

LANCERS

Lincoln Middle School, an IB World School



Lancers Newsletter

Principal's Message

Good evening Lincoln families,

The year is moving along, lightning fast. We are half-way through November, and soon enough, we will be enjoying our fall, then our winter break, and into the new year. We appreciate the time our students, families and staff have invested in creating the learning environment and collaborative school community.

Our 6th graders went in two groups up to Camp Timberline in Estes Park for an overnight field trip last week. It was a huge success! Our students have continued to share stories of accomplishments, camaraderie, teamwork, games, and fun, fun, fun! A huge shout out to our staff for returning this amazing trip back to Lincoln!

Boys basketball has started and is off to a great start with several victories and close games! Come support our home games every Monday and Wednesday at The Castle. As a reminder, Girls Basketball and Wrestling start the first day after Winter break. Get signed up now and start working on completing your physicals as soon as possible.

The next few weeks we have several events scheduled. We are wrapping up our spirit week, culminating with our first rally on Friday. We will be recognizing students for academics, attendance, and athletic achievement. We will present the 'Royal Court of the Castle' in preparation for 'The Ball' on December 8, 6-8pm. This will be our first dance of the year and look forward to seeing the fancy attire.

Our School of Choice Open House is happening on December 8, 5:30-7pm. This event is for families with current 5th grade students; join us to meet the Lincoln staff and have fun learning about our culture and what it means to be a Lancer.

Have a wonderful fall break!

Note: Lincoln will be closed November 19-26. Classes will resume on Monday, November 27.

Thank you for your continued support,

Ryan Thomson

Principal
Lincoln Middle, an IB World School
The Castle

*Happy
Thanksgiving*

Address:

1600 Lancer Dr.
Fort Collins, CO 80521

Phone Number:

(970) 488-5700

Attendance:

(970) 488-5800

Principal
Ryan Thomson

Assistant Principal
Jake McCollum

[Click here for
School Website](#)



CLICK IT

Click on the
Ads in this
Newsletter



...to learn more about
these great companies!

Una nota del director

Buenas noches familias de Lincoln,

El año avanza a la velocidad del rayo. Estamos a mitad de noviembre, y muy pronto estaremos disfrutando de nuestro otoño, luego de nuestras vacaciones de invierno, y del nuevo año. Apreciamos el tiempo que nuestros estudiantes, familias y personal han invertido en crear el ambiente de aprendizaje y la comunidad escolar de colaboración.

Nuestros alumnos de 6° grado fueron en dos grupos al Campamento Timberline en Estes Park para una excursión nocturna la semana pasada. ¡Fue un gran éxito! ¡Nuestros estudiantes han continuado compartiendo historias de logros, camaradería, trabajo en equipo, juegos, y diversión, diversión, diversión! ¡Un gran saludo a nuestro personal por devolver este increíble viaje a Lincoln!

¡El baloncesto de los muchachos ha comenzado y está fuera de un gran comienzo con varias victorias y juegos cercanos! Vengan a apoyar nuestros juegos en casa todos los Lunes y Miércoles en El Castillo. Como recordatorio, el baloncesto femenino y la lucha libre comienzan el primer día después de las vacaciones de invierno. Inscribáse ahora y empiecen a trabajar para completar sus exámenes físicos lo más pronto posible.

Las próximas semanas tenemos varios eventos programados. Estamos terminando nuestra semana de espíritu, culminando con nuestro primer rally el viernes. Reconoceremos a los estudiantes por sus logros académicos, de asistencia y deportivos. Presentaremos la 'Corte Real del Castillo' en preparación para 'El Baile' el 8 de diciembre, 6-8pm. Este será nuestro primer baile del año y esperamos ver los atuendos elegantes.

Nuestra Escuela de Elección Casa Abierta está sucediendo el 8 de Diciembre, 5:30-7pm. Este evento es para las familias con estudiantes actuales de 5to grado; únase a nosotros para conocer al personal de Lincoln y divertirse aprendiendo sobre nuestra cultura y lo que significa ser un Lancer.

¡Que tengan unas maravillosas vacaciones de otoño!

Nota: Lincoln estará cerrado del 19 al 26 de Noviembre. Las clases se reanudarán el Lunes 27 de noviembre.

Gracias por su apoyo continuo,

Ryan Thomson

Director
Lincoln Middle, un colegio del mundo del IB
El Castillo



Worried something is wrong?

They're behavior is very odd

THEY SEEM UNUSUALLY AGITATED

These may be symptoms of psychosis and it's more common than you think. We provide support to youth (15-29) experiencing FEP (first episode psychosis).

Find out more:
SummitStoneHealth.org/ascnt

ASCENT SUMMITSTONE HEALTH PARTNERS



MOTHERS AND DAUGHTERS
SERVING COMMUNITIES TOGETHER

MAKE A DIFFERENCE!
JOIN US TODAY

The Fort Collins chapter is currently welcoming 6th - 9th grade girls and their mothers to join for 2023-2024.

Informational meetings will be held 10/20/22, 11/17/22, 1/12/22, and 2/23/22

Interested in joining?
Contact us!
MembershipFortCollins@NCLOnline.org

NationalCharityLeague.org/chapter/fortcollins

6th Grade News

Tech Ed with Mr. Gillis

Tech Ed -6th grade

We just finished one of my favorite units to teach called Toothpick Bridges. This hands-on unit has learners design, build and test their bridges. We have an Essential Question that we ask ourselves each day "What makes a bridge design good?" We test our bridges to see how strong their design is. Our next unit is Designing Mazes.

Science with Mr. Misuraca

6th Grade Science - We wrapped up our Scientific Processes Unit and have begun to dive into Natural Resources. We will be discussing renewable and non-renewable natural resources as we introduce a take home activity from Xcel Energy for families to participate in.

6th Grade Math

We ended our unit in fractions and decimals, and we have just begun our unit in algebraic expressions and properties. Students are learning about the distributive property, combining like terms, and will get into solving and writing expressions by the end of the unit.

Study Skills Math

In Mr. Chandler's Study Skills Math 6 classes, we are learning to represent fractions using area models and as points on a number line. Both representations will be useful tools for understanding operations with fractions. In the Representing Fractions Project, students have been creating "field guides" in which they depict fractions using expressions, words, and visual models and use color-coding to make connections between these representations.

Social Studies with Mrs. Panighetti

6th grade social studies students are working to wrap up their map skills unit. We have analyzed political and physical maps to understand the systems they use to communicate information about terrain and political boundaries, including color, symbols, and lettering styles. Their final project will be to create their own continent for which they will make both a political and physical map. It's a fun project that, if done correctly, requires lots of thought and allows students to show their creativity.



**We understand the stress
of caring for a sick child.**

Our providers are here to help get
your family on the fast track to healthy.

 **The Youth Clinic**
caring for our future generations

 **Pediatric
Urgent Care**
OF NORTHERN COLORADO

Noticias de 6^o Grado

Tech Ed con Mr.Gillis

Tech Ed -6^o grado

Acabamos de terminar una de mis unidades favoritas para enseñar llamada Puentes de Palillo. Esta unidad práctica hace que los alumnos diseñen, construyan y prueben sus puentes. Tenemos una pregunta esencial que nos hacemos cada día: "¿Qué hace que el diseño de un puente sea bueno?" Probamos nuestros puentes para ver lo fuerte que es su diseño.

Ciencia con el Sr. Misuraca

Ciencias de 6to grado - Terminamos nuestra unidad de procesos científicos y hemos comenzado a sumergirnos en los recursos naturales. Discutiremos los recursos naturales renovables y no renovables mientras introducimos una actividad para llevar a casa de Xcel Energy para que las familias participen.

Matemáticas de 6^o grado

Terminamos nuestra unidad de fracciones y decimales, y acabamos de empezar nuestra unidad de expresiones algebraicas y propiedades. Los estudiantes están aprendiendo acerca de la propiedad distributiva, la combinación de términos similares, y se pondrán a resolver y escribir expresiones al final de la unidad.

Matemáticas de estudio

En las clases de Matemáticas 6 de Study Skills del Sr. Chandler, estamos aprendiendo a representar fracciones usando modelos de área y como puntos en una recta numérica. Ambas representaciones serán herramientas útiles para entender las operaciones con fracciones. En el Proyecto de Representación de Fracciones, los estudiantes han estado creando "guías de campo" en las que representan fracciones utilizando expresiones, palabras y modelos visuales y utilizan códigos de colores para hacer conexiones entre estas representaciones.

Estudios Sociales con la Sra. Panighetti

Los estudiantes de estudios sociales de 6^o grado están trabajando para concluir su unidad de habilidades cartográficas. Hemos analizado mapas políticos y físicos para comprender los sistemas que utilizan para comunicar información sobre el terreno y las fronteras políticas, incluyendo el color, los símbolos y los estilos de letra. Su proyecto final consistirá en crear su propio continente, para el que elaborarán un mapa político y físico. Es un proyecto divertido que, si se hace correctamente, requiere mucha reflexión y permite a los alumnos mostrar su creatividad.

We are here for your child's health!

Schedule your school or sport physical today!

We have the COVID vaccine for your entire family.



Salud
Family Health Centers

(303) 697-2583
(303) MYSALUD

1635 BLUE SPRUCE DR | FORT COLLINS, CO

OUR CARE IS DINO-MITE!

MEDICAL = PEDIATRICS = DENTAL = BEHAVIORAL saludclinic.org

Sponsorship space in this newsletter is extremely affordable!

Reach parents in your local community & a significant portion of your investment goes back to the school!

Want to sponsor this school?

Please contact
Joe Mivshek at
SchoolNewsletterCompany@gmail.com

or
(970) 420-7163.

7th Grade News

Individuals & Societies (Social Studies)

7th grade Social Studies has started the second quarter exploring the regions of Russia and Eurasia. Our focus has been around the impact climate has on the cultures of this region. For our unit assessment, students will describe their experiences traveling through this region and post it in their “blog”. The students will then plot their travels and “blog” entries on a Google My Map. When their project is complete, students can access it from their home computers and or devices to show you all their hard work. They will be engaging in several ATL (approaches to learning) as they complete this assessment...self-management, research skills and communication. Next stop...the Middle East! ~ Israelson & King

Science

Students are working on what an ecosystem is and how the concepts of niche, carrying capacity, and keystone species impact an ecosystem. We will continue our study by looking into biotic and abiotic factors in an ecosystem and how energy flows.
~ Johnson & Casey

Math 7

We have recently finished our unit on probability and we will begin working Unit 3-Rational Numbers. This unit goes hand in hand with our integer unit because a rational number is an integer divided by an integer (fraction).

After our unit on rational numbers, students will be able to:

- Understand that a rational number is an integer divided by an integer.
- Convert rational numbers to decimals.
- Add and subtract rational numbers.
- Multiply and divide rational numbers.
- Solve real-life problems involving rational numbers.

The ability to work with rational numbers is very useful in real life for events like balancing finances. Have your student help you balance your checkbook or check your online bank statement. What is the beginning balance and the end balance? How much was spent in total? Stress to them the importance of checking bank statements because errors can be made.
~ Martinez & Hobbs

Language and Literature

Students in Mr. Wilson and Mr. Radetich’s classes are moving quickly through the historical fiction novel, *Milkweed* by Jerry Spinelli. It’s been interesting to analyze characters, share questions, and appreciate Spinelli’s craft, while learning more about the Holocaust and the Nazi occupation of Poland. This whole class practice will help prepare students for historical fiction book clubs, which we’ll begin in January. ~Wilson & Radetich

Study Skills Math

In Mr. Chandler's Study Skills Math 7 classes, students have been learning to think of integers as vectors on a number line. In the words of the *Despicable Me* character, a vector is a "mathematical quantity represented by an arrow with both *direction* and *magnitude*", which makes these representations useful tools for understanding addition and subtraction of rational numbers. We have been exploring vectors through game-like activities that involve movement. In the Plot-and-Score-O activity, students plotted the locations of orienteering controls on a map of the Lincoln school grounds, then navigated to the points. In Integer Ball, teams must find sums of integers and pass a ball along a number-line built on the football field.



The Women's Clinic
of Northern Colorado

Schedule Your Appointment Today!

Noticias de 7° Grado

Individuos y Sociedades (Estudios Sociales)

Estudios Sociales de 7° grado ha comenzado el segundo trimestre explorando las regiones de Rusia y Eurasia. Nuestro enfoque ha sido en torno al impacto que el clima tiene en las culturas de esta región. Para la evaluación de nuestra unidad, los alumnos describirán sus experiencias de viaje por esta región y las publicarán en su "blog". A continuación, los alumnos trazarán sus viajes y las entradas del "blog" en un mapa de Google My Map. Una vez finalizado el proyecto, los alumnos podrán acceder a él desde sus ordenadores o dispositivos domésticos para mostrar todo su trabajo. Mientras completan esta evaluación, los alumnos pondrán en práctica varios enfoques de aprendizaje: autogestión, habilidades de investigación y comunicación. Próxima parada... ¡Oriente Medio! ~ Israelson & King

Ciencia

Los estudiantes están trabajando en lo que es un ecosistema y cómo los conceptos de nicho, capacidad de carga y especies clave impactan en un ecosistema. Seguiremos estudiando los factores bióticos y abióticos de un ecosistema y cómo fluye la energía. ~ Johnson y Casey

Matemáticas 7

Recientemente hemos terminado nuestra unidad sobre la probabilidad y vamos a empezar a trabajar la Unidad 3 - Números Racionales. Esta unidad va de la mano con nuestra unidad de números enteros porque un número racional es un número entero dividido por un número entero (fracción).

Después de nuestra unidad sobre números racionales, los estudiantes serán capaces de:

- Comprender que un número racional es un número entero dividido por un número entero.
- Convertir números racionales en decimales.
- Sumar y restar números racionales.
- Multiplicar y dividir números racionales.
- Resolver problemas de la vida real con números racionales.

La capacidad de trabajar con números racionales es muy útil en la vida real para eventos como hacer el balance de las finanzas. Pida a su alumno que le ayude a hacer el balance de su chequera o a comprobar su extracto bancario en línea. ¿Cuál es el saldo inicial y el saldo final? ¿Cuánto se ha gastado en total? Hazles hincapié en la importancia de comprobar los extractos bancarios porque se pueden cometer errores. ~ Martínez y Hobbs

Lenguaje y Literatura

Los estudiantes en las clases del Sr. Wilson y el Sr. Radetich están avanzando rápidamente a través de la novela de ficción histórica, Milkweed por Jerry Spinelli. Ha sido interesante analizar los personajes, compartir preguntas y apreciar el arte de Spinelli, mientras aprenden más sobre el Holocausto y la ocupación nazi de Polonia. Esta práctica de toda la clase ayudará a preparar a los alumnos para los clubes de lectura de ficción histórica, que comenzaremos en enero. ~Wilson & Radetich

Matemáticas para el estudio

En las clases de Matemáticas 7 de Study Skills del Sr. Chandler, los estudiantes han estado aprendiendo a pensar en los enteros como vectores en una línea numérica. En palabras del personaje de Despicable Me, un vector es una "cantidad matemática representada por una flecha con dirección y magnitud", lo que hace que estas representaciones sean herramientas útiles para entender la suma y la resta de números racionales. Hemos estado explorando los vectores a través de actividades tipo juego que implican movimiento. En la actividad Plot-and-Score-O, los alumnos trazaron las ubicaciones de los controles de orientación en un mapa de los terrenos de la escuela Lincoln, y luego navegaron hasta los puntos. En Integer Ball, los equipos deben encontrar sumas de números enteros y pasar una pelota a lo largo de una línea numérica construida en el campo de fútbol.

GET A
LIBRARY CARD
... and get access to
FREE learning tools
and **eResources!**



**POUDRE RIVER
PUBLIC LIBRARY**
DISTRICT
poudrelibraries.org/borrow

CLICK IT

Click on the
Ads in this
Newsletter

...to learn more about
these great companies!

8th Grade News

Science: Students have begun exploring motion and the ways we describe it. Students have been calculating speed and acceleration during a variety of demonstrations and experiments. We will continue to practice calculating speed, acceleration, and velocity. Students will apply their knowledge of motion by looking at how cars and buses protect them in an accident. We will wrap it all up with some parachutes and a look at objects and falling motion.

Math: Students in all Math 8 sections recently completed our transformational geometry unit. For two weeks before Thanksgiving Break, we will be working on the first part of our Functions Unit. During this introductory unit, students will become familiar with the terms input, output, process, and rule and understand how these apply to function tables and the coordinate plane. This is an essential building block for our Graphing and Writing Linear Equations unit that starts after Thanksgiving Break. Please continue to encourage your students to check their StudentVUE grades and Google Classroom assignments to stay current on grades/assignments.

History: US History classes are finishing up Colonization and tackling the Triangle Trade that arises between England, Africa and the 13 Colonies. The institution of Slavery will be discussed here. Then Slavery will come up again during the Civil War unit as the practice goes on for hundreds of years. Please expect 20 minutes of homework every other day for History classes as we meet half as much as English and Math classes. Please check your student's Interactive Notebook and make sure every page is complete up to the current unit and check Student Vue to make sure all assessments are complete.

ELA: As November is coming to a close, 8th grade is working through S.E. Hinton's classic novel The Outsiders. So far we've taken the time to get to know the main characters and will soon be examining how Ponyboy and Johnny deal with trauma. After that we will participate in a discussion if murder is ever justifiable. For our writing, we are focusing on the fundamentals of organized writing. The main skill we're working on is supporting claims with relevant textual evidence and explanations.

Parents of 8th graders:

[Transition to High School Timeline](#)

Noticias de 8° Grado

Ciencias: Los estudiantes han comenzado a explorar el movimiento y las formas de describirlo. Los estudiantes han estado calculando la velocidad y la aceleración durante una variedad de demostraciones y experimentos. Seguiremos practicando el cálculo de la velocidad, la aceleración y la rapidez. Los alumnos aplicarán sus conocimientos sobre el movimiento observando cómo se protegen los coches y los autobuses en un accidente. Terminaremos con algunos paracaídas y una mirada a los objetos y al movimiento de caída.

Matemáticas: Los estudiantes en todas las secciones de Matemáticas 8 recientemente completaron nuestra unidad de geometría transformacional. Durante dos semanas antes de las vacaciones de Acción de Gracias, estaremos trabajando en la primera parte de nuestra unidad de funciones. Durante esta unidad introductoria, los estudiantes se familiarizarán con los términos de entrada, salida, proceso y regla y entenderán cómo se aplican a las tablas de funciones y al plano de coordenadas. Este es un bloque de construcción esencial para nuestra unidad de graficación y escritura de ecuaciones lineales que comienza después de las vacaciones de Acción de Gracias. Por favor, continúe animando a sus estudiantes a revisar sus calificaciones de StudentVUE y las tareas de Google Classroom para mantenerse al día en las calificaciones / tareas.

Historia: Las clases de Historia de los Estados Unidos están terminando la Colonización y abordando el Comercio Triangular que surge entre Inglaterra, África y las 13 Colonias. La institución de la esclavitud se discutirá aquí. Luego, la esclavitud volverá a surgir durante la unidad de la Guerra Civil, ya que la práctica continúa durante cientos de años. Por favor, espere 20 minutos de tarea cada dos días para las clases de Historia, ya que nos reunimos la mitad de las clases de Inglés y Matemáticas. Por favor revise el Cuaderno Interactivo de su estudiante y asegúrese de que cada página esté completa hasta la unidad actual y revise Student Vue para asegurarse de que todas las evaluaciones estén completas.

ELA: A medida que el mes de noviembre llega a su fin, el 8° grado está trabajando con la novela clásica de S.E. Hinton, The Outsiders. Hasta ahora nos hemos tomado el tiempo para conocer a los personajes principales y pronto examinaremos cómo Ponyboy y Johnny se enfrentan al trauma. Después participaremos en un debate sobre si el asesinato es alguna vez justificable. En cuanto a la escritura, nos estamos centrando en los fundamentos de la escritura organizada. La habilidad principal en la que estamos trabajando es la de apoyar las afirmaciones con evidencia textual relevante y explicaciones.

Padres de alumnos de 8° grado:

[Cronología de la transición a la escuela preparatoria](#)

Encore News

Computers: Mrs. Newhouse

6th Grade

Students are 3-D printing! We cover design and the printing process. We have learned skills in a cad program to design duplo lego block to start our unit. Currently we are designing a game piece. After spring break students will get into the thinking of a designer and explore problems to produce a solution. Students will be able to print 1 of their projects. If your student is interested in 3-D printing, they can attend Computer Club after school on Tuesdays to continue this craft!

7th Grade

Students are learning how to code using Google CS First to learn foundational skills and then we will use Scratch to complete a final project that will be a video game. We are exploring loops, sounds, movement, variables (yes math), coordinates, and communication.

8th Grade

Students are learning how to code a Microbit mini controller. We will be using loops, logic, sensors, inputs, and other coding blocks to learn how to use the Microbit. Students will learn block and Java Script to code remote controls, Cutebot cars, plotting, and other fun activities. We will wrap this unit up by building armor for our cars and assimilate a battlebot competition.

Noticias Encore

Ordenadores: Sra. Newhouse

6° Grado

¡Los estudiantes están imprimiendo en 3-D! Cubrimos el diseño y el proceso de impresión. Hemos aprendido habilidades en un programa de cad para diseñar el bloque de lego duplo para comenzar nuestra unidad. Actualmente estamos diseñando una pieza de juego. Después de las vacaciones de primavera los estudiantes entrarán en el pensamiento de un diseñador y explorarán los problemas para producir una solución. Los estudiantes podrán imprimir 1 de sus proyectos. ¡Si su estudiante está interesado en la impresión 3-D, pueden asistir al Club de Computación después de la escuela los martes para continuar con este oficio!

7° Grado

Los estudiantes están aprendiendo a codificar usando Google CS First para aprender habilidades fundamentales y luego usaremos Scratch para completar un proyecto final que será un videojuego. Estamos explorando bucles, sonidos, movimiento, variables (sí, matemáticas), coordenadas y comunicación.

8° Grado

Los estudiantes están aprendiendo a codificar un mini controlador Microbit. Usaremos bucles, lógica, sensores, entradas y otros bloques de codificación para aprender a usar el Microbit. Los estudiantes aprenderán bloques y Java Script para codificar controles remotos, coches Cutebot, trazados y otras actividades divertidas. Terminaremos esta unidad construyendo una armadura para nuestros coches y asimilamos una competición de battlebot.

Supporting our Schools



Joe Mivshek

Joe.Mivshek@KW.com

kw NORTHERN
COLORADO
KELLERWILLIAMS.

970.420.7163



Visual Arts November Newsletter - Ms. Hansen

Art Exploration- 6th grade

Students are exploring the art of Yayoi Kusama which has included creating like Kusama and writing about why she makes art. All the materials are posted in our Google Classroom.

Art 1- 7th grade

Students are transitioning to drawing with color and exploring the artwork of Georgia O'Keeffe. They will apply their drawing skills to create flower drawings that include color schemes and bending.

Art 2- 8th grade

After completing their Name Tag Project these students are finishing their Street Art pieces and will be writing an artist statement about the message they wanted to express. The materials for the writing assignment will be posted in Google Classroom.

Art Club- Art club meets on Mondays from 2:55 - 4pm in room 117 the art room. All kids are welcome. Our last meeting this semester is December 5th and we will resume meetings after winter break. Please have a ride home arranged before attending. We will spend our time doing fun projects with the potential to work on larger school projects. Email Ms. Hansen for more details jbhansen@psdschools.org



Boletín de Artes Visuales de noviembre- Ms. Hansen

Exploración de Arte- 6º grado

Los estudiantes están explorando el arte de Yayoi Kusama que ha incluido la creación como Kusama y la escritura acerca de por qué ella hace el arte. Todos los materiales están publicados en nuestro Google Classroom.

Arte 1- 7º grado

Los estudiantes están pasando a dibujar con color y explorar la obra de arte de Georgia O'Keeffe. Aplicarán sus habilidades de dibujo para crear dibujos de flores que incluyan esquemas de color y flexión.

Arte 2- 8º grado

Después de completar su proyecto de etiqueta de nombre, estos estudiantes están terminando sus piezas de arte de la calle y escribirán una declaración de artista sobre el mensaje que querían expresar. Los materiales para la asignación de la escritura se publicará en Google Classroom.

Club de Arte- El club de arte se reúne los lunes de 2:55 - 4pm en el salón 117 el salón de arte. Todos los niños son bienvenidos. Nuestra última reunión de este semestre es el 5 de diciembre y reanudaremos las reuniones después de las vacaciones de invierno. Por favor, tened organizado el transporte a casa antes de asistir. Pasaremos nuestro tiempo haciendo proyectos divertidos con el potencial de trabajar en proyectos escolares más grandes. Envíe un correo electrónico a la Sra. Hansen para más detalles jbhansen@psdschools.org

Spanish: Sra. Fonte November Newsletter

6th Grade Literacy Intro: We are finishing up our book clubs and several related projects. Students are doing excellent work and participating in positive ways every day. It was great to join the 6th graders at Camp Timberline this week as well!

7th Grade Literacy 2A: Ask your child to show you his/her Soy yo video poem on Adobe Spark. We are currently writing memoirs about a special moment in our childhood, and will move on to two group fiction writing projects.

8th Grade Literacy 2B: We are focusing on our third group of artists in our unit 'Arte y Artistas.' In the next few weeks, we will be creating our own art and writing project where we mirror the motivations and/or styles of the different artists we have studied. Remember to keep up with all your assignments as this class will form part of your high school transcript.

8th Grade Literacy 3/Humanities (2nd period): Logramos leer un libro bastante avanzado sobre la historia de Nezahualcóyotl, y estamos trabajando en proyectos varios para demostrar nuestro nuevo conocimiento. Esperamos compartir esto con ustedes en un futuro cercano. Después de esto, haremos unos cuantos trabajos de escritura.

8th Grade Literacy 1B: This week we are finishing our class novel, Tumba (make sure to turn in the packet you completed as you read the book). We have a couple of small projects and different mini-units coming up in these final weeks of the semester, so make sure you are keeping up with turning in all of these assignments as we complete them and remember to complete 50 XP of Duolingo each week since this class grade stays on your high school transcript.

.....

Español: Sra. Fonte Boletín de noviembre

Introducción a la alfabetización de 6° grado: Estamos terminando nuestros clubes de libros y varios proyectos relacionados. Los estudiantes están haciendo un excelente trabajo y participando de manera positiva todos los días. ¡Fue genial unirse a los alumnos de 6° grado en el Campamento Timberline esta semana también!

Alfabetización de 7° grado 2A: Pídale a su hijo que le muestre su video poema Soy yo en Adobe Spark. Actualmente estamos escribiendo memorias sobre un momento especial de nuestra infancia, y pasaremos a dos proyectos de escritura de ficción en grupo.

Alfabetización de 8° grado 2B: Nos estamos centrando en nuestro tercer grupo de artistas en nuestra unidad "Arte y Artistas". En las próximas semanas, crearemos nuestro propio proyecto de arte y escritura donde reflejamos las motivaciones y/o estilos de los diferentes artistas que hemos estudiado. Recuerden estar al día con todas sus tareas ya que esta clase formará parte de su expediente académico.

8° Grado Alfabetización 3/Humanidades (2° periodo): Logramos leer un libro bastante avanzado sobre la historia de Nezahualcóyotl, y estamos trabajando en proyectos varios para demostrar nuestro nuevo conocimiento. Esperamos compartir esto con ustedes en un futuro cercano. Después de esto, haremos unos cuantos trabajos de escritura.

8° Grado Alfabetización 1B: Esta semana estamos terminando nuestra novela de clase, Tumba (asegúrate de entregar el paquete que has completado al leer el libro). Tenemos un par de pequeños proyectos y diferentes mini-unidades que vienen en estas últimas semanas del semestre, así que asegúrese de que usted está manteniendo con la entrega de todas estas tareas a medida que los completamos y recuerde que debe completar 50 XP de Duolingo cada semana, ya que este grado de clase se queda en su expediente académico de la escuela secundaria.

Tech Ed Newsletter with Mr. Gillis

Tech Ed -6th grade

We just finished one of my favorite units to teach called Toothpick Bridges. This hands-on unit has learners design, build and test their bridges. We have an Essential Question that we ask ourselves each day "What makes a bridge design good" We test our bridges to see how strong their design is. Our next unit is Designing Mazes.

Tech Ed 7th grade

We are starting our woodworking unit. Learners are introduced to the basics of woodworking including saws, clamps, sandpaper, oil finishes and more! We can finally make some saw dust. Learners will be using ripsaws and backsaws to cut lumber in smaller pieces that will be used to hold tools and supplies

Tech Ed 8th grade

We are starting our woodworking unit. Learners are introduced to the basics of woodworking including saws, clamps, sandpaper, oil finishes and more! We can finally make some saw dust. Learners will be using ripsaws and backsaws to cut lumber in smaller pieces that will be used to hold tools and supplies. This is a legacy project. The shelves and boxes that we build will be at Lincoln for a long time.

Boletín de Tecnológica con el Sr. Gillis

Tech Ed -6º grado

Acabamos de terminar una de mis unidades favoritas para enseñar llamada Toothpick Bridges. Esta unidad práctica hace que los alumnos diseñen, construyan y prueben sus puentes. Tenemos una pregunta esencial que nos hacemos cada día: "¿Qué hace que el diseño de un puente sea bueno?" Probamos nuestros puentes para ver qué tan fuerte es su diseño.

Educación Técnica 7º grado

Comenzamos nuestra unidad de carpintería. ¡Los estudiantes son introducidos a los fundamentos de la carpintería incluyendo sierras, abrazaderas, papel de lija, acabados de aceite y más! Por fin podemos hacer un poco de polvo de sierra. Los alumnos utilizarán sierras de corte longitudinal y transversal para cortar madera en piezas más pequeñas que se utilizarán para sostener herramientas y suministros.

Ed. Técnica 8º grado

Estamos comenzando nuestra unidad de trabajo en madera. Los alumnos son introducidos a los fundamentos de la carpintería, incluyendo sierras, abrazaderas, papel de lija, acabados al aceite y mucho más. Por fin podemos hacer un poco de polvo de sierra. Los alumnos utilizarán sierras de corte longitudinal y transversal para cortar madera en piezas más pequeñas que se utilizarán para sostener herramientas y suministros. Este es un proyecto de legado. Los estantes y cajas que construyamos estarán en Lincoln durante mucho tiempo.

L

E

G

O

LEGO Club

LEGO club meets every Monday from 3-4. We are having a contest to see who can build the best military vehicle! We even have a Google Classroom where club members can post pictures of their creations, share ideas and more!

Club de LEGO

El club de LEGO se reúne todos los lunes de 3-4. Tenemos un concurso para ver quién puede construir el mejor vehículo militar. ¡Incluso tenemos un Google Classroom donde los miembros del club pueden publicar fotos de sus creaciones, compartir ideas y más!

C

L

U

b

Physical Education

Please remind your students that they need proper footwear and clothing to participate safely and comfortably in class. It is highly recommended to keep a water bottle and a change of clothes and shoes in PE lockers.

****We are in the process of splitting into two classes, Pearson and Colon. This will allow for smaller class sizes and better use of space. We will also stagger our units to allow each group to have adequate equipment.**

6th Grade Pearson: Mrs. Pearson will be starting a basketball unit for the next 5 lessons after Camp Timberline. Students will learn the basic skills and strategies of basketball to get them prepared and confident to play on a team if they choose. As always, there will be an emphasis on sportsmanship and effort.

We will have a special guest on December 6th and 7th teaching us Diabolo! This is a type of juggling using a stick and string. It is great for fitness and coordination.

We will then switch and do the floor hockey unit described below leading up to Winter Break.

6th Grade Colon: Mr. Colon will be starting a floor hockey unit for the next 5 lessons after Camp Timberline. They will learn the basics and strategies of hockey. We will have a special guest on December 6th and 7th teaching us Diabolo! This is a type of juggling using a stick and string. It is great for fitness and coordination. We will then switch and do the basketball unit described above leading up to Winter Break.

7-8th Grade Pearson: Mrs. Pearson will be starting a basketball unit. We will begin with reviewing basic skills, building skills using drills and games, learning the rules of the game, focus on offense and defense, and game play. There will be a written assessment for basketball and a performance assessment on attitude, effort, and sportsmanship during play (Spirit Of The Game, S.O.T.G.)

We will have a special guest on December 6th and 7th teaching us Diabolo! This is a type of juggling using a stick and string. It is great for fitness and coordination.

We will then switch and do the floor hockey unit described below leading up to Winter Break.

7-8th Grade Colon: Mr. Colon will be starting a floor hockey unit. We will begin with reviewing basic skills, building skills using drills and games, learning the rules of the game, focus on offense and defense, and game play.

We will have a special guest on December 6th and 7th teaching us Diabolo! This is a type of juggling using a stick and string. It is great for fitness and coordination.

We will then switch and do the basketball unit described above leading up to Winter Break.

Adaptive PE: Mrs. Pearson is still leading our adaptive PE class. We will continue to focus on basic game skills, physical movements and fitness, and building a joy for movement and relationships.

Reach Parents in Larimer County through our mobile-ready newsletters

Market your business in both Poudre and Thompson school districts.

You gain visibility and targeted, increased awareness; schools gain funds from advertising revenue.

Advertise with The School Newsletter Company
Joe Mivshek 970-420-7163 | SchoolNewsletterCompany@gmail.com



EDUCACIÓN FÍSICA

Por favor, recuerde a sus alumnos que necesitan calzado y ropa adecuados para participar de forma segura y cómoda en clase. Es muy recomendable tener una botella de agua y una muda de ropa y zapatos en los casilleros de educación física.

****Estamos en proceso de dividirnos en dos clases, Pearson y Colon. Esto permitirá reducir el tamaño de las clases y aprovechar mejor el espacio. También vamos a escalonar nuestras unidades para permitir que cada grupo tenga el equipo adecuado.**

6° Grado Pearson: La Sra. Pearson comenzará una unidad de baloncesto para las próximas 5 lecciones después del Campamento Timberline. Los estudiantes aprenderán las habilidades y estrategias básicas del baloncesto para que estén preparados y confiados para jugar en un equipo si así lo desean. Como siempre, habrá un énfasis en la deportividad y el esfuerzo.

¡Tendremos un invitado especial los días 6 y 7 de diciembre que nos enseñará Diábolo! Este es un tipo de malabarismo usando un palo y una cuerda. Es muy bueno para la forma física y la coordinación.

Luego cambiaremos y haremos la unidad de hockey sobre el suelo descrita a continuación para llegar a las vacaciones de invierno.

6° Grado Colon: El Sr. Colon empezará una unidad de hockey sobre suelo para las próximas 5 lecciones después del Campamento Timberline. Aprenderán los fundamentos y estrategias del hockey. ¡Tendremos un invitado especial el 6 y 7 de diciembre que nos enseñará Diábolo! Este es un tipo de malabarismo usando un palo y una cuerda. Es muy bueno para la forma física y la coordinación. Luego cambiaremos y haremos la unidad de baloncesto descrita anteriormente para llegar a las vacaciones de invierno.

7-8° Grado Pearson: La Sra. Pearson comenzará una unidad de baloncesto. Comenzaremos con la revisión de las habilidades básicas, la construcción de habilidades utilizando ejercicios y juegos, el aprendizaje de las reglas del juego, el enfoque en la ofensiva y la defensa, y el juego. Habrá una evaluación escrita para el baloncesto y una evaluación de rendimiento en la actitud, el esfuerzo y la deportividad durante el juego (Espíritu del Juego, S.O.T.G.)

¡Tendremos un invitado especial los días 6 y 7 de diciembre que nos enseñará el Diábolo! Es un tipo de malabarismo que utiliza un palo y una cuerda. Es muy bueno para la forma física y la coordinación.

Luego cambiaremos y haremos la unidad de hockey sobre el suelo descrita a continuación para llegar a las vacaciones de invierno.

7-8° Grado Colon: El Sr. Colon comenzará una unidad de hockey sobre suelo. Comenzaremos con la revisión de las habilidades básicas, la construcción de habilidades utilizando ejercicios y juegos, el aprendizaje de las reglas del juego, el enfoque en la ofensiva y la defensa, y el juego.

¡Tendremos un invitado especial los días 6 y 7 de diciembre que nos enseñará Diábolo! Es un tipo de malabarismo que utiliza un palo y una cuerda. Es muy bueno para la aptitud y la coordinación.

A continuación, cambiaremos y haremos la unidad de baloncesto descrita anteriormente para llegar a las vacaciones de invierno.

Educación física adaptada: La Sra. Pearson sigue dirigiendo nuestra clase de educación física adaptada. Seguiremos centrándonos en las habilidades básicas del juego, los movimientos físicos y la forma física, y la construcción de una alegría para el movimiento y las relaciones.





Music

Upcoming Music Concerts!

December 13, 2022 3:30 PM
All Orchestras and Choirs!
Lincoln Cafeteria

December 15, 2022 3:30 PM
All Bands!
Lincoln Cafeteria

All music students are expected to attend and perform at their concert.

Dress code: Lincoln Music Shirts and Black Pants



Música

¡Próximos Conciertos de Música!

Diciembre 13, 2022 3:30 PM
¡Todas las Orquestas y Coros!
Cafetería Lincoln

Diciembre 15, 2022 3:30 PM
¡Todas las Bandas!
Cafetería Lincoln

Se espera que todos los estudiantes de música asistan y actúen en su concierto.

Código de vestimenta: Camisas de música de Lincoln y pantalones negros

November is National Homeless Youth Awareness Month

Join PSD's Efforts to Support Students Experiencing Homelessness.

During the 2021-2022 school year, Poudre School District identified **1,312 students** K-12, or over **4% of our student population**, who experienced some form of homelessness and qualified for McKinney-Vento services.

McKinney-Vento is a federal law and PSD program designed to provide students experiencing homelessness and housing insecurity with resources and protections. The main focus is to remove the educational barriers that those students face, placing an emphasis on immediate enrollment, attendance, and success. McKinney-Vento services are available to all PSD children and youth, from birth to 21 years of age, who lack a fixed, regular, and adequate nighttime residence. Learn more about McKinney Vento on [PSD's McKinney-Vento webpage](#).

What Can You Do to Help?

- **Raise Awareness** - November is National Homeless Youth Awareness Month, and National Hunger and Homelessness Awareness Week is Nov. 13-21 (<https://hhweek.org/>). Please share this information with your family, friends, neighbors, and colleagues, and take the initiative to learn more about youth homelessness and its challenges.
- **Wear Green** – Green is the official color of Homeless Youth Awareness Month. Our McKinney-Vento staff and site McKinney-Vento Contacts will be wearing green on Wednesdays throughout the month to help bring attention to the issue of homeless children, youth, and families in our community. Please feel free to join us in this show of solidarity.
- **Donate** - PSD's McKinney-Vento program accepts monetary donations which are used to purchase things like gas cards, grocery cards, school supplies, undergarments/socks, clothing, coats, hygiene and household supplies, food, concurrent enrollment supplies, and much more. Our goal is to provide services that remove barriers and create a welcoming and safe school environment so that students can come to school, engage in learning, and succeed.
 - **To Make a Donation:**
 - Make check out to Poudre School District and write McKinney-Vento in the memo line. OR
 - Use School Pay to donate- Use *Emergency Support* fund in School Pay to donate to students experiencing homelessness.
- **Learn More About McKinney-Vento in PSD:** Contact Whitney Reid, PSD's Homeless Education Program Specialist, at 970-490-3242, or via email at wreid@psdschools.org.

Noviembre es el mes nacional de la concienciación sobre los jóvenes sin hogar

Únase a los esfuerzos de PSD para apoyar a los estudiantes que experimentan la falta de hogar.

Durante el año escolar 2021-2022, el Distrito Escolar de Poudre identificó a 1,312 estudiantes K-12, o más del 4% de nuestra población estudiantil, que experimentaron alguna forma de falta de hogar y calificaron para los servicios de McKinney-Vento.

McKinney-Vento es una ley federal y un programa del PSD diseñado para proporcionar recursos y protecciones a los estudiantes que experimentan la falta de hogar y la inseguridad de la vivienda. El objetivo principal es eliminar las que se enfrentan los estudiantes, haciendo hincapié en la inscripción inmediata, la asistencia y el éxito. Los servicios de McKinney-Vento están disponibles para todos los niños y jóvenes de la DSP, desde su nacimiento hasta los 21 años, que carezcan de una residencia nocturna fija, regular y adecuada. Aprenda más sobre McKinney Vento en la página web de [McKinney-Vento de PSD](#).

¿Qué puede hacer usted para ayudar?

- **Concientizar** - Noviembre es el Mes Nacional de Concientización de los Jóvenes sin Hogar, y la Semana Nacional de Concientización del Hambre y la Falta de Vivienda es del 13 al 21 de noviembre (<https://hhweek.org/>). Por favor, comparte esta información con tu familia, amigos, vecinos y colegas, y toma la iniciativa de aprender más sobre los jóvenes sin hogar y sus desafíos.
- **Vístete de verde** - El verde es el color oficial del Mes de la Concienciación sobre los Jóvenes sin Hogar. Nuestro personal de McKinney-Vento y los contactos de McKinney-Vento del sitio se vestirán de verde los miércoles durante todo el mes para ayudar a llamar la atención sobre el problema de los niños, jóvenes y familias sin hogar en nuestra comunidad. Por favor, siéntase libre de unirse a nosotros en esta muestra de solidaridad.
- **Donación** - El programa McKinney-Vento de PSD acepta donaciones monetarias que se utilizan para comprar cosas como tarjetas de gasolina, tarjetas de supermercado, suministros escolares, ropa interior/calzetines, ropa, abrigos, suministros de higiene y del hogar, alimentos, suministros de inscripción concurrente, y mucho más. Nuestro objetivo es proporcionar servicios que eliminen las barreras y crear un ambiente escolar acogedor y seguro para que los estudiantes puedan venir a la escuela, participar en el aprendizaje, y tener éxito.
 - **Para hacer una donación:**
 - Haga un cheque a nombre de Poudre School District y escriba McKinney-Vento en la línea de memo. O
 - Use School Pay para donar- Use el fondo de apoyo de emergencia en School Pay para donar a los estudiantes que no tienen hogar.
- **Aprenda más sobre McKinney-Vento en PSD:** Contacte a Whitney Reid, Especialista del Programa de Educación para Personas sin Hogar de PSD, al 970-490-3242, o por correo electrónico a wreid@psdschools.org.

Reach Parents in Larimer County through our mobile-ready newsletters

Market your business in both Poudre and Thompson school districts.

You gain visibility and targeted, increased awareness; schools gain funds from advertising revenue.

Advertise with The School Newsletter Company
Joe Mivshek 970-420-7163 | SchoolNewsletterCompany@gmail.com





JUNIOR IMPALAS

POM PREP PROGRAM

COMMUNITY - CONFIDENCE - SCHOOL SPIRIT

REGISTRATION NOW OPEN!

Wednesdays, 6:30 - 8:00 PM | October - May
Cache La Poudre Middle School

**1 NIGHT A WEEK FOR 1.5 HOURS (0.75 HOUR OF TECHNIQUE, 0.75 HOUR OF PRACTICE)*
LEARN TECHNIQUE, CHEERS, SIDELINES, AND DANCES!*

OPEN TO DANCERS IN GRADES 5-8
****NO EXPERIENCE NECESSARY!****
PREP FOR HIGH SCHOOL POMS!

SHADOW A
HS DANCE TEAM
PRACTICE

OPTIONAL
PERFORMANCE
AT A HIGH SCHOOL
BASKETBALL GAME

PARTICIPATE IN
TEAM BONDING
EVENTS

COST: \$92 per month (includes t-shirt & bag)
UNIFORM & APPAREL: A-la-carte purchasing options

SPARK SHOWCASE ON MAY 6

additional fee, registration optional

LEARN MORE & REGISTER AT
WWW.SPARK-DANCE.COM

OR SCAN
THE QR
CODE! →



October IB Winners

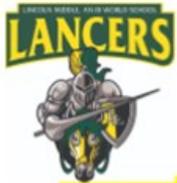


October's IB Profile Trait Winner:

Inquirer

Dawson Buttram

"When he is in my math class for 4th period he never gives up if there is a problem he is stuck on. He also learns fast and is very good at explaining what to do to other people. One time he was trying to figure out a equation and asked for help then he understood what to do. He reads constantly, even when he is not supposed to. He thinks so hard about the stories he's reading that he goes past the level of comprehension that the author intended him to."

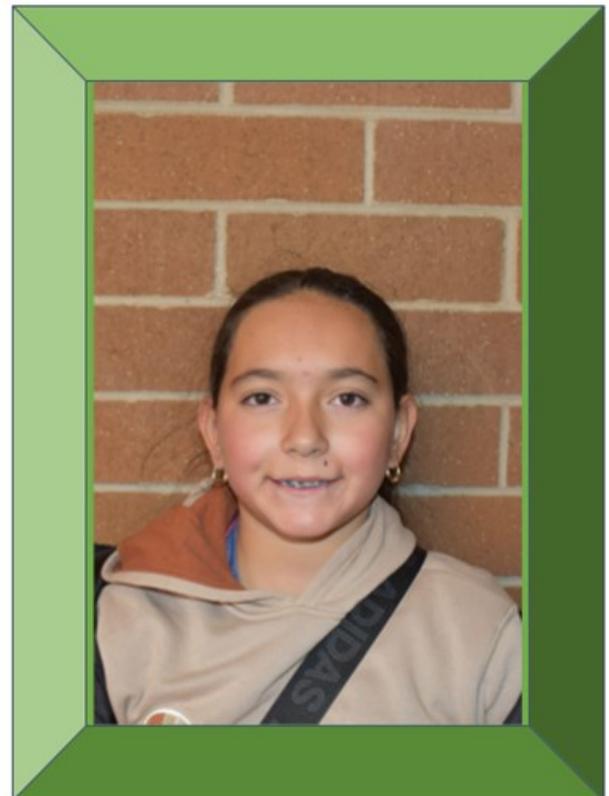


October's IB Profile Trait Winner:

Inquirer

Evelyn Rios

I choose Evelyn because when i was in her math class she was always thinking and raising her hand. She has helped me with writing story books and more and has really good ideas. She is very smart and also helps others by asking the questions they don't think of.



October IB Winners, continued...



October's IB Profile Trait Winner:

Inquirer

Fen Yujuico

"He has great questions during Socratic seminar. He is always positive about learning and sharing things he has learned. He works well on his own and in groups. He shares interesting facts with enthusiasm. He asks lots of questions in class because he actually wants to learn more, not just when it is required."



October's IB Profile Trait Winner:

Inquirer

Ava Guzman

"In Mrs. Hughes ELA class, she often asks clarifying questions. She shows so much focus in the questions she asks. Even in places outside of school, she considers all options and makes smart decisions. In Socratic Seminar in ELA she asks clarifying questions and thinks outside the box."



October IB Winners, continued...



October's IB Profile Trait Winner:

Inquirer

Mia Campanella

- When Mia is stuck on anything from English to Science she asks deep, high level questions about the subject. Even when we voted on the IB inquirer she literally asked who wants to be known for being an inquirer because she isn't the type of person to vote for herself.
- Mia shows this trait by helping people in Spanish. Not only does she help her friends she also helps other people.
- She asks questions to better understand work and She talks to teachers about what she is supposed to be doing. Mia genuinely wants to learn more about the world around her.



October's IB Profile Trait Winner:

Inquirer

Santiago Tremillo Martinez

- Se ve que pues se expresa muy bien en su trabajo
- I picked Santiago because he's always asking great questions in his classes and he does his work well. He always asks fantastic questions because he really wants to learn more about what we're studying in every class.
- He is very outgoing, he has very good grades and learns very fast, he always getting his work done. But more than anything, he is always curious and wants to know more.

