



Lincoln Middle School, an IB World School

Lancers Newsletter



Address:
1600 Lancer Dr.
Fort Collins, CO 80521

Phone Number:
(970) 488-5700

Attendance:
(970) 488-5800

Principal
Ryan Thomson

Assistant Principal
Jake McCollum

[Click here for
School Website](#)



CLICK IT
Click on the
Ads in this
Newsletter

...to learn more about
these great companies!

Advertising in this
newsletter does not imply
endorsement by Poudre
Valley School District

Principal's Message

Good evening, Lancer community!!

It is hard to believe we are midway through week 4! I am very proud of the way our Lincoln students have started the school year. That can be contributed to the encouragement of our Lincoln parent community. Thank you for your guidance of our students and giving them the opportunities to have a great school year.

Our Lincoln staff has also started the year off with such enthusiasm and determination. We love having our students back in the building. Our new air conditioning units have been installed and any day now will be turned on and operating throughout the building. We appreciate your encouragement and understanding during the last few months of construction.

The Lincoln teachers are focusing on literacy across the building. We appreciate your support at home encouraging students to read when they have the opportunity.

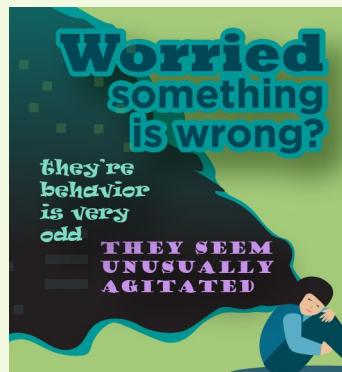
One of our focuses for the year is building our Lincoln school community and creating a collaborative environment with our students, parents, staff, and community. The last couple of weeks, we have had the opportunity to get out of the school at our community events. We cooked, talked, visited, and played games at the parks. Our staff played a variety of different games including basketball, soccer, spike ball, frisbee, can jam, corn hole and tag. It has been truly amazing to see the numerous students and families taking part in the celebration. We look forward to the next dates, September 15, 5-6p @ Bull Run, and September 22, 5-6p @ Hickory Village, culminating with our huge community event here at Lincoln on September 28, 6-8pm. At Lincoln, we will have a variety of games, a bouncy house obstacle course, food, and a dunk tank! We look forward to spending the time with our Lincoln community!

Thank you for your encouragement and support for our Lincoln school community!

We look forward to an awesome school year!

Sincerely,

Ryan Thomson
Principal
Lincoln Middle, an IB World School



These may be symptoms of psychosis and it's more common than you think. We provide support to youth (15-29) experiencing FEP (first episode psychosis).

Find out more:
SummitStoneHealth.org/ascent



Mensaje de los directores

¡¡Buenas noches, comunidad Lancer!!

¡Es difícil creer que estamos a mitad de la semana 4! Estoy muy orgulloso/a de la forma en que nuestros estudiantes de Lincoln han comenzado el año escolar. Eso puede contribuir al estímulo de nuestra comunidad de padres de Lincoln. Gracias por su orientación de nuestros estudiantes y darles la oportunidad de tener un gran año escolar.

Nuestro personal de Lincoln también ha comenzado el año con tanto entusiasmo y determinación. Nos encanta tener a nuestros estudiantes de vuelta en el edificio. Nuestras nuevas unidades de aire acondicionado han sido instaladas y cualquier día ahora estarán encendidas y funcionando en todo el edificio. Agradecemos su aliento y comprensión durante los últimos meses de construcción.

Los maestros de Lincoln se están enfocando en la alfabetización en todo el edificio. Agradecemos su apoyo en casa alentando a los estudiantes a leer cuando tengan la oportunidad.

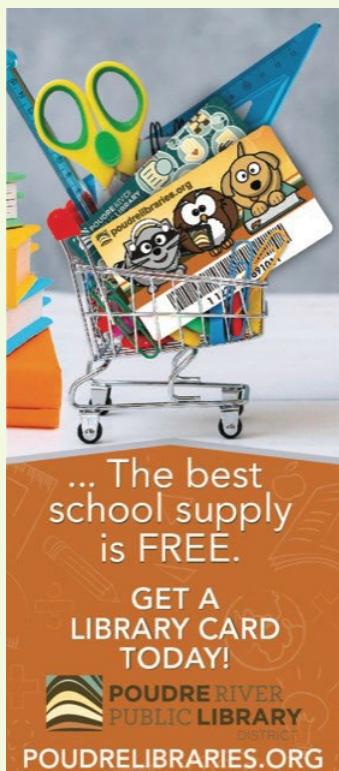
Uno de nuestros enfoques para el año i es construir nuestra comunidad escolar de Lincoln y crear un ambiente de colaboración con nuestros estudiantes, padres, personal y comunidad. En las últimas semanas, hemos tenido la oportunidad de salir de la escuela en nuestros eventos comunitarios. Cocinamos, hablamos, visitamos y jugamos en los parques. Nuestro personal jugó una variedad de juegos diferentes, incluyendo baloncesto, fútbol, spike ball, frisbee, jam de lata, hoyo de maíz y etiqueta. Ha sido realmente increíble ver a los numerosos estudiantes y familias participando en la celebración. Esperamos con ansias las próximas fechas, el 15 de Septiembre, 5-6p @ Bull Run, y el 22 de Septiembre, 5-6p @ Hickory Village, culminando con nuestro gran evento comunitario aquí en Lincoln el 28 de Septiembre, 6-8pm. ¡En Lincoln, tendremos una variedad de juegos, una carrera de obstáculos de la casa hinchable, comida y un tanque de inmersión! ¡Esperamos pasar el tiempo con nuestra comunidad de Lincoln!

¡Gracias por su aliento y apoyo a nuestra comunidad escolar de Lincoln!

¡Esperamos un año escolar increíble!

Sinceramente

Ryan Thomson
Principal
Lincoln Middle, un Colegio del Mundo del IB



September Newsletter - Team 6

6th Grade Social Studies

What a great first few weeks we've had in social studies! I am loving getting to know your kids. We spent the first few class periods getting to know one another, learning class routines and setting up our interactive notebooks. Social studies is an every other day class so it can take a little time to get things rolling, but we've finally started diving into our curriculum. For our first introductory unit we have been exploring the four domains of social studies on which our class is based—geography, history, government and economics. After various activities to help students learn what these domains are, students created a digital collage that shows their understanding of the four domains and will serve as a cover for their interactive notebooks. Next we will start our first unit of the year—geography skills. During this unit, students will explore the different elements of maps and will analyze various political, physical, and thematic maps. This is one of my favorite units, as it is hands on and visual. I am looking forward to getting to know your child's strengths and areas of need and am excited for the school year to come!

Continued...

Boletín de Septiembre - Equipo 6

6º Grado de Estudios Sociales

¡Qué grandes primeras semanas hemos tenido en estudios sociales! Me encanta conocer a tus hijos. Pasamos los primeros períodos de clase conociéndonos, aprendiendo las rutinas de clase y configurando nuestros cuadernos interactivos. Los estudios sociales son una clase cada dos días, por lo que puede llevar un poco de tiempo poner las cosas en marcha, pero finalmente hemos comenzado a sumergirnos en nuestro plan de estudios. Para nuestra primera unidad introductoria, hemos estado explorando los cuatro dominios de los estudios sociales en los que se basa nuestra clase: geografía, historia, gobierno y economía. Despues de varias actividades para ayudar a los estudiantes a aprender cuáles son estos dominios, los estudiantes crearon un collage digital que muestra su comprensión de los cuatro dominios y servirá como portada para sus cuadernos interactivos. A continuación, comenzaremos nuestra primera unidad del año: habilidades de geografía. Durante esta unidad, los estudiantes explorarán los diferentes elementos de los mapas y analizarán varios mapas políticos, físicos y temáticos. Esta es una de mis unidades favoritas, ya que es práctica y visual. ¡Estoy deseando conocer las fortalezas y áreas de necesidad de su hijo y estoy emocionado por el próximo año escolar!

Continuado...

Well Care Visits are Time Well Spent

Schedule Your Child's Next Well Care Visit Today



CLICK IT

Click on the Ads in this Newsletter



...to learn more about these great companies!

Team 6, continued...

Science

Students are in the process of constructing and organizing their Interactive Notebooks (INB) as we dive into our first unit of study: Scientific Processes.

Below are key vocabulary words and skills our students will be assessed on throughout this first unit of study.

Interpret	Analyze	Reason	Investigate	Apply	Outline
Hypothesis	Conclusion	Self- Management	Social Skills	Communication	Research Skills
Thinking Skills	Inference	Observation	Control	Independent Variable	Dependent Variable
Experiment	Explain				

Continued...

Equipo 6, continuado...

Ciencia

Los estudiantes están en el proceso de construir y organizar sus Cuadernos Interactivos (CI) mientras nos sumergimos en nuestra primera unidad de estudio: Procesos Científicos.

A continuación, se presentan las palabras clave del vocabulario y las habilidades en las que nuestros estudiantes serán evaluados a lo largo de esta primera unidad de estudio.

Interpretar	Analizar	Razón	Investigar	Aplicar	Contorno
Hipótesis	Conclusión	Autogestión	Habilidades sociales	Comunicación	Habilidades de investigación
Habilidades de pensamiento	Inferencia	Observación	Control	Variable independiente	Variable dependiente
Experimento	Explicar				

Continuado...

We are here for your child's health!

Schedule your school or sport physical today!

We have the COVID vaccine for your entire family.



Salud
Family Health Centers (303) 697-2583
(303) MYSALUD
1635 BLUE SPRUCE DR | FORT COLLINS, CO
OUR CARE IS DINO-MITE!
MEDICAL • PEDIATRICS • DENTAL • BEHAVIORAL saludclinic.org

Sponsorship space in this newsletter is extremely affordable!

Reach parents in your local community & a significant portion of your investment goes back to the school!

Want to sponsor this school?

Please contact
Joe Mivsek at
SchoolNewsletterCompany@gmail.com
or
(970) 420-7163.

Team 6, continued...

21st century skills

- Critical Thinking and Reasoning**

Students analyze evidence and draw conclusions based on that evidence. Scientific investigation involves defining problems and designing studies to test hypotheses related to those problems.

- Collaboration**

Students must be able to listen to others' ideas and engage in scientific dialogs that are based on evidence – not opinion. These types of conversations allow them to compare and evaluate the merit of different ideas.

- Self-Direction**

Students must have persistence and perseverance when exploring scientific concepts. Students must generate their own questions, and design investigations to find the answers. Students must be open to revising and redefining their thinking based on evidence.

-Mr. Misuraca & Mrs. Johnson

6th Grade Math

In 6th grade math students have been working on whole number operations to transition into middle school math. We will continue our work by moving into powers and exponents, order of operations, LCM, and GCF. We will be using all of these skills as the foundational skills of the year. Students already have an assessment in the grade book and will have more over the next couple of weeks. Please remind your student that if they want to make up or retake a quiz they need to talk to their teacher!

-Ms. McHugh and Mr. Allen

Continued...

Supporting our Schools



Joe Mivshek

Joe.Mivshek@KW.com

kw NORTHERN
COLORADO
KELLERWILLIAMS.

970.420.7163



Equipo 6, continuado...

Habilidades del siglo 21

- Pensamiento crítico y razonamiento**

Los estudiantes analizan la evidencia y sacan conclusiones basadas en esa evidencia. La investigación científica implica definir problemas y diseñar estudios para probar hipótesis relacionadas con esos problemas.

- Colaboración**

Los estudiantes deben ser capaces de escuchar las ideas de los demás y participar en diálogos científicos que se basen en la evidencia, no en la opinión. Este tipo de conversaciones les permiten comparar y evaluar el mérito de diferentes ideas.

- Autodirección**

Los estudiantes deben tener persistencia y perseverancia al explorar conceptos científicos. Los estudiantes deben generar sus propias preguntas y diseñar investigaciones para encontrar las respuestas. Los estudiantes deben estar abiertos a revisar y redefinir su pensamiento basado en la evidencia.

-Sr. Misuraca y Sra. Johnson

Matemáticas de 6º Grado

En matemáticas de 6º grado, los estudiantes han estado trabajando en operaciones de números enteros para la transición a las matemáticas de la escuela intermedia. Continuaremos nuestro trabajo pasando a potencias y exponentes, orden de operaciones, LCM y GCF. Utilizaremos todas estas habilidades como las habilidades fundamentales del año. Los estudiantes ya tienen una evaluación en el libro de calificaciones y tendrán más en las próximas semanas. ¡Recuerde a su estudiante que, si quieren inventar o volver a tomar un cuestionario, deben hablar con su maestro!

-Sra. McHugh y Sr. Allen

Continuado...

Team 6, continued...

6th Grade English

What a wonderful class of 6th graders we have this year at Lincoln! We've had a lot of fun getting to know each other and settling into our routines. Students just completed their first graded assessment where they wrote a paragraph (or more) explaining the books they would have on their ideal bookshelves and why they chose those books. They created a visual poster and we hung them up around the school. We are moving into our unit around the book *Seedfolks* by Paul Fleischman. Students will be practicing analyzing theme and plot throughout the novel. We also have students all set up with independent reading books from either the classroom library or school library. Students start each English class reading from their book and have a monthly reader response assignment due each month. Students should be reading at home for at least 20 minutes most days of the week. They are required to read at least one book per month. We also started weekly homework. It is given out on Mondays and due each Thursday every week of the year. We give a paper copy but it can also be found on Google Classroom.

-Ms. B., Mrs. Kennedy, and Mrs. Hughes.

Study Skills Math

In Mr. Chandler's Study Skills Math 6 classes, we have been learning classroom routines and study skills, such as how to organize our work using our interactive notebooks. Your 6th grader receives feedback on how well they use these skills and should be bringing rubrics home to share with you. You can also see their scores on ParentVue. In the coming weeks, we will be studying the concept of multiplication. Students will learn how to use games to strengthen their recall of multiplication facts, and they will begin to be assigned homework.

King Sixth Grade Social Studies

Sixth graders began the 22/23 school year defining the four domains of studies. Students brainstormed and reflected on ideas history, government, economics, and geography. We will build our understanding around these 4 concepts with our studies of North America, South America, and the Caribbean throughout the year. Sixth graders explored how hurricanes impact the land and people and created a slide presentation using evidence from a text. Great start sixth graders!

-Mr. King

Equipo 6, continuado...

6º Grado de Inglés

¡Qué maravillosa clase de estudiantes de 6º grado tenemos este año en Lincoln! Nos hemos divertido mucho conociéndonos y acomodándonos en nuestras rutinas. Los estudiantes acaban de completar su primera evaluación de calificación donde escribieron un párrafo (o más) explicando los libros que tendrían en sus estanterías ideales y por qué eligieron esos libros. Crearon un cartel visual y los colgamos alrededor de la escuela. Nos estamos moviendo a nuestra unidad en torno al libro *Seedfolks* de Paul Fleischman. Los estudiantes practicarán el análisis del tema y la trama a lo largo de la novela. También tenemos estudiantes configurados con libros de lectura independientes de la biblioteca del aula o de la biblioteca de la escuela. Los estudiantes comienzan cada clase de inglés leyendo de su libro y tienen una tarea mensual de respuesta del lector que vence cada mes. Los estudiantes deben leer en casa durante al menos 20 minutos la mayoría de los días de la semana. Se les exige que lean al menos un libro al mes. También comenzamos la tarea semanal. Se entrega los lunes y vence cada jueves todas las semanas del año. Damos una copia en papel, pero también se puede encontrar en Google Classroom.

-Sra. B., Sra. Kennedy y Sra. Hughes.

Habilidades de estudio Matemáticas

En las clases de Matemáticas 6 de Habilidades de Estudio del Sr. Chandler, hemos estado aprendiendo rutinas de aula y habilidades de estudio, como cómo organizar nuestro trabajo usando nuestros cuadernos interactivos. Su hijo de 6º grado recibe comentarios sobre qué tan bien usan estas habilidades y deben llevar rúbricas a casa para compartir con usted. También puedes ver sus puntuaciones en ParentVue. En las próximas semanas, estudiaremos el concepto de multiplicación. Los estudiantes aprenderán a usar juegos para fortalecer su recuerdo de los hechos de multiplicación, y comenzarán a asignarles tareas.

King Estudios Sociales de Sexto Grado

Los estudiantes de sexto grado comenzaron el año escolar 22/23 definiendo los cuatro dominios de estudios. Los estudiantes hicieron una lluvia de ideas y reflexionaron sobre ideas de historia, gobierno, economía y geografía. Construiremos nuestra comprensión en torno a estos 4 conceptos con nuestros estudios de América del Norte, América del Sur y el Caribe durante todo el año. Los estudiantes de sexto grado exploraron cómo los huracanes afectan la tierra y las personas y crearon una presentación de diapositivas utilizando evidencia de un texto. ¡Gran comienzo para estudiantes de sexto grado!

-Sr. King

Newsletter Team 7 - September

Subject	Newsletter Update	Teacher(s)
Individuals & Societies (Social Studies)	Welcome to 7th grade Individuals & Societies; your student's social studies class at Lincoln. This year, 7th grade geographers will focus on the Eastern Hemisphere (6th grade was the Western Hemisphere), studying places like Europe, Africa, Asia, and Oceania. After we complete our Social Studies Skills Review unit, we will begin our first region of study: Europe. During our Europe unit, we will look at key events in European history, and then dive deeper into WWII. Students will examine primary source documents from WWII to gain insight into the struggles all over Europe during this dark time in history. This unit is usually of high interest to students, and it helps build background knowledge and connections with a novel they will read in Language Arts, called <i>Milkweed</i> .	Israelson & King
Science	This year 7th grade science focuses on the life sciences. We will begin with a review of scientific processes and lab safety. Then we will explore the characteristics of living things as we work our way to our study of ecology. During this unit we will look at biotic and abiotic factors in an environment, how energy is transferred within an ecosystem, and the diversity of ecosystems present on our planet.	Casey & Johnson
Language & Literature	This year 7th grade Lancers will work on reading and writing strategies across a variety of genres. We begin the year with a mini-bootcamp, which explores narrative, poetry, and nonfiction texts. Teachers will front load vocabulary and reading strategies specific to these genres and return to them throughout the course of the academic year. Students have chosen independent reading books from our expansive classroom libraries to read each night at home, and our first class novel will be <i>Milkweed</i> by Jerry Spinelli, a historical fiction set in the Warsaw Ghetto of Poland during WWII.	Wilson & Radetich

Study Skills Math 7

In Mr. Chandler's Study Skills Math 7 classes, we have been learning classroom routines and study skills, such as how to organize our work using our interactive notebooks. Your 7th grader receives feedback on how well they use these skills and should be bringing rubrics home to share with you. You can also see their scores on ParentVue. In the coming weeks, we will be studying arithmetic with integers, and students will begin to be assigned homework. We will use the game of corn hole as a practical example to understand how addition of integers works.

Sponsorship space in this newsletter is extremely affordable!

Reach parents in your local community & a significant portion of your investment goes back to the school!

Want to sponsor this school?

Please contact
Joe Mivshek at
SchoolNewsletterCompany@gmail.com
or
(970) 420-7163.

Boletín del Equipo 7 (septiembre)

Asunto	Actualización del boletín informativo	Profesor(es)
Individuos y Sociedades (Estudios Sociales)	Bienvenido a Individuos y Sociedades de 7º grado; la clase de estudios sociales de su estudiante en Lincoln. Este año, los geógrafos de 7º grado se centrarán en el hemisferio oriental (el 6º grado fue el hemisferio occidental), estudiando lugares como Europa, África, Asia y Oceanía. Después de completar nuestra unidad de Revisión de Habilidades de Estudios Sociales, comenzaremos nuestra primera región de estudio: Europa. Durante nuestra unidad de Europa, analizaremos los eventos clave en la historia europea y luego profundizaremos en la Segunda Guerra Mundial. Los estudiantes examinarán los documentos de fuentes primarias de la Segunda Guerra Mundial para obtener información sobre las luchas en toda Europa durante este momento oscuro de la historia. Esta unidad suele ser de gran interés para los estudiantes, y ayuda a construir conocimientos de fondo y conexiones con una novela que leerán en Artes del Lenguaje, llamada <i>Algodoncillo</i> .	Israelson y King
Ciencia	Este año, la ciencia de 7º grado se centra en las ciencias de la vida. Comenzaremos con una revisión de los procesos científicos y la seguridad del laboratorio. Luego exploraremos las características de los seres vivos a medida que avanzamos hacia nuestro estudio de la ecología. Durante esta unidad veremos los factores bióticos y abióticos en un entorno, cómo se transfiere la energía dentro de un ecosistema y la diversidad de ecosistemas presentes en nuestro planeta.	Casey & Johnson
Lengua y Literatura	Este año, los lanceros de 7º grado trabajarán en estrategias de lectura y escritura en una variedad de géneros. Comenzamos el año con un mini-bootcamp, que explora textos narrativos, poéticos y de no ficción. Los profesores cargarán vocabulario y estrategias de lectura específicas para estos géneros y volverán a ellas a lo largo del curso académico. Los estudiantes han elegido libros de lectura independientes de nuestras amplias bibliotecas de aula para leer cada noche en casa, y nuestra novela de primera clase será <i>Milkweed</i> de Jerry Spinelli, una ficción histórica ambientada en el gueto de Varsovia de Polonia durante la Segunda Guerra Mundial.	Wilson y Radetich

Habilidades de estudio Matemáticas 7

En las clases de Matemáticas 7 de Habilidades de Estudio del Sr. Chandler, hemos estado aprendiendo rutinas de aula y habilidades de estudio, como cómo organizar nuestro trabajo usando nuestros cuadernos interactivos. Su hijo de 7º grado recibe comentarios sobre qué tan bien usan estas habilidades y deben llevar rúbricas a casa para compartir con usted. También puedes ver sus puntuaciones en ParentVue. En las próximas semanas, estudiaremos aritmética con enteros, y a los estudiantes se les comenzarán a asignar tareas. Utilizaremos el juego del agujero de maíz como ejemplo práctico para entender cómo funciona la adición de enteros.

Eighth Grade Team Update

Science: Welcome to 8th Grade Science! Students are in the process of designing their own labs using airplanes to develop and refine their science writing skills. Once we wrap up that investigation, we'll move into an exploration of Forces and Motion.

History: In US History we have a year long theme of "The American Dream". What it is and how it has changed/stayed the same over time. Then the students write their first essay on what their personal dream is. This theme is woven through the class as we learn about the history of the United States from Colonization through Reconstruction after the Civil War. Then the theme of the American Dream is wrapped up at the end of the year with a unit on personal finance called "Financing the Dream". Evidence of work production will be kept in an interactive notebook that showcases YOUR student's learning throughout the year!

ELA: Welcome to 8th Grade English!! We've had a great start getting to know all of your students! We will continue to do this through our cultural bag assignment that students will be presenting this week! After that, we'll begin our realistic fictional narrative writing unit. During this, students will be imagining a complex character and writing a story about how they grow or change. Along with this writing, we will also soon begin our first novel... *The Improbable Rise of Paco Jones* by Dominic Carillo.

Math: 8th Grade Math: Welcome back to Lincoln! We are excited to have kids back in the classroom. We are going to be working on norms and expectations and then get started with our unit on solving linear equations in one variable.

Geometry:

Study Skills Math: In Mr. Chandler's Study Skills Math 8 classes, we have been learning classroom routines and study skills, such as how to organize our work using our interactive notebooks. Your 8th grader receives feedback on how well they use these skills and should be bringing rubrics home to share with you. You can also see their scores on ParentVue. In the coming weeks, we will be studying arithmetic with integers, and students will begin to be assigned homework. We will use the game of corn hole as a practical example to understand how addition of integers works.

Actualización del equipo de octavo grado

Ciencia: ¡Bienvenido a Ciencias de 8º Grado! Los estudiantes están en el proceso de diseñar sus propios laboratorios utilizando aviones para desarrollar y refinar sus habilidades de escritura científica. Una vez que concluyamos esa investigación, pasaremos a una exploración de Forces and Motion.

Historia: En la historia de los Estados Unidos tenemos un tema de un año de duración de "El sueño americano". Qué es y cómo ha cambiado / se ha mantenido igual a lo largo del tiempo. Luego, los estudiantes escriben su primer ensayo sobre cuál es su sueño personal. Este tema se teje a través de la clase a medida que aprendemos sobre la historia de los Estados Unidos desde la colonización hasta la reconstrucción después de la Guerra Civil. Luego, el tema del sueño americano se concluye a finales de año con una unidad sobre finanzas personales llamada "Financiación del sueño". ¡La evidencia de la producción del trabajo se guardará en un cuaderno interactivo que muestra el aprendizaje de SU estudiante durante todo el año!

ELA: ¡Bienvenido a 8th Grade English!! ¡Hemos tenido un gran comienzo conociendo a todos sus estudiantes! ¡Continuaremos haciendo esto a través de nuestra tarea de bolsa cultural que los estudiantes presentarán esta semana! Después de eso, comenzaremos nuestra unidad de escritura narrativa de ficción realista. Durante esto, los estudiantes imaginarán un personaje complejo y escribirán una historia sobre cómo crecen o cambian. Junto con esta escritura, también comenzaremos pronto nuestra primera novela... [El improbable ascenso de Paco Jones](#), de Dominic Carillo.

Matemáticas: Matemáticas de 8º grado: ¡Bienvenido de nuevo a Lincoln! Estamos emocionados de tener a los niños de vuelta en el aula. Vamos a trabajar en normas y expectativas y luego comenzaremos con nuestra unidad para resolver ecuaciones lineales en una variable.

Geometría:

Habilidades de estudio Matemáticas: En las clases de Matemáticas 8 de Habilidades de Estudio del Sr. Chandler, hemos estado aprendiendo rutinas de aula y habilidades de estudio, como cómo organizar nuestro trabajo usando nuestros cuadernos interactivos. Su hijo de 8º grado recibe comentarios sobre qué tan bien usan estas habilidades y deben llevar rúbricas a casa para compartir con usted. También puedes ver sus puntuaciones en ParentVue. En las próximas semanas, estudiaremos aritmética con enteros, y a los estudiantes se les comenzarán a asignar tareas. Utilizaremos el juego del agujero de maíz como ejemplo práctico para entender cómo funciona la adición de enteros.

Encore Newsletter

Tech Ed with Mr. Gillis

Tech Ed 1

6th grade just started one of my favorite units to teach called Straw Rockets. This hands on unit has learners use several different types of fins to see how different fins impact flight. We have an Essential Question that we ask ourselves each day "What impacts flight more Thrust or Launch angle?" Learners will gather data to help them answer the Essential Question.

Tech Ed 2

7th grade is taking flight with water rockets. This unit always has great student engagement. Over the course of a few weeks learners get to assemble a water rocket. The rocket must keep an egg from breaking after touchdown

Tech Ed 3

8th grade is taking flight with model rockets. This unit always has great student engagement. Over the course of a few weeks learners get to assemble a model rocket that is reusable and it has a working parachute. Students that enjoy this unit might be a good fit for the Engineering Pathway in highschool.

Music

Band and Orchestra

All students in band and orchestra have their instruments and music and are ready to practice at home! Please help your students by encouraging them to practice at least 60 minutes a week. We're building muscle memory, and the more we play, the easier it gets!

6th Grade Band and Orchestra

Our Informance will be on October 19, at 5:30 PM. Look for more details coming home and in your email!

Choir

We are building our foundations in choir to learn how to sing in the most healthy way. We focus on good singing technique in warm ups and apply those skills as we are learning our first pieces.

Drama

We are starting our backstage unit in drama. First, we look at what job possibilities there are in film and theatre. My hope is that by the end of this unit, every student could find a potential path in this field. Our frist project is to practice our costume designing skills as we make trash bag costumes.

Interested in supporting Lincoln Music? Consider donating a box of 2.5 strength Clarinet Reeds. We want all students to have access at Lincoln and supplying items like reeds can really help achieve that. Thank you!

Más Newsletter

Tech Ed con el Sr. Gillis

Tech Ed 1

6º grado acaba de comenzar una de mis unidades favoritas para enseñar llamada Straw Rockets. Esta unidad práctica hace que los alumnos usen varios tipos diferentes de aletas para ver cómo las diferentes aletas afectan el vuelo. Tenemos una pregunta esencial que nos hacemos cada día "¿Qué impactos afecta más el vuelo o el ángulo de lanzamiento?" Los alumnos recopilarán datos para ayudarles a responder la Pregunta Esencial.

Tech Ed 2

El 7º grado está tomando vuelo con cohetes de agua. Esta unidad siempre tiene un gran compromiso de los estudiantes. En el transcurso de unas pocas semanas, los estudiantes pueden ensamblar un cohete de agua. El cohete debe evitar que un huevo se rompa después del aterrizaje

Tech Ed 3

El 8º grado está tomando vuelo con cohetes modelo. Esta unidad siempre tiene un gran compromiso de los estudiantes. En el transcurso de unas pocas semanas, los estudiantes pueden ensamblar un modelo de cohete que es reutilizable y tiene un paracaídas en funcionamiento. Los estudiantes que disfrutan de esta unidad podrían ser una buena opción para el Camino de Ingeniería en la escuela secundaria.

Música

Banda y Orquesta

¡Todos los estudiantes de banda y orquesta tienen sus instrumentos y música y están listos para practicar en casa! Por favor, ayude a sus estudiantes alentándolos a practicar al menos 60 minutos a la semana. Estamos construyendo memoria muscular, y cuanto más jugamos, ¡más fácil se vuelve!

Banda y Orquesta de 6º Grado

Nuestra Información será el 19 de octubre, a las 5:30 PM. ¡Busque más detalles al llegar a casa y en su correo electrónico!

Coro

Estamos construyendo nuestras bases en el coro para aprender a cantar de la manera más saludable. Nos enfocamos en una buena técnica de canto en los calentamientos y aplicamos esas habilidades a medida que aprendemos nuestras primeras piezas.

Drama

Estamos comenzando nuestra unidad de trascenio en el drama. Primero, analizamos qué posibilidades de trabajo hay en el cine y el teatro. Mi esperanza es que al final de esta unidad, cada estudiante pueda encontrar un camino potencial en este campo. Nuestro primer proyecto es practicar nuestras habilidades de diseño de vestuario mientras hacemos disfraces de bolsas de basura.

¿Interesado en apoyar a Lincoln Music? Considere donar una caja de cañas para clarinete de 2.5 fuerzas. Queremos que todos los estudiantes tengan acceso a Lincoln y el suministro de artículos como cañas realmente puede ayudar a lograrlo. ¡Gracias!

From the Health Office

Please send your student with a labeled water bottle daily to school. Water is great for the body – it keeps joints, bones and teeth healthy, helps the blood circulate and helps to prevent conditions such as urinary tract infections and kidney stones.

Water also allows us to regulate our body temperature. When our bodies heat up—because of a hot day or because of physical activity, for instance—the brain alerts the sweat glands to produce sweat. When children don't drink enough water, the body cools itself by the evaporation of sweat from the skin. If dehydrated, their bodies can't sweat enough to stay cool.

Being well hydrated improves mood, memory and attention in children. Teens need to drink about 34–50 ounces per hour. It is helpful to stay well hydrated throughout the day. Staying properly hydrated keeps the body and mind running efficiently and feeling strong.

Desde la Oficina de Salud

Por favor, envíe a su estudiante con una botella de agua etiquetada diariamente a la escuela. El agua es excelente para el cuerpo: mantiene las articulaciones, los huesos y los dientes sanos, ayuda a que la sangre circule y ayuda a prevenir afecciones como infecciones del tracto urinario y cálculos renales.

El agua también nos permite regular la temperatura de nuestro cuerpo. Cuando nuestros cuerpos se calientan, debido a un día caluroso o debido a la actividad física, por ejemplo, el cerebro alerta a las glándulas sudoríparas para que produzcan sudor. Cuando los niños no beben suficiente agua, el cuerpo se enfriá por la evaporación del sudor de la piel. Si están deshidratados, sus cuerpos no pueden sudar lo suficiente para mantenerse frescos.

Estar bien hidratado mejora el estado de ánimo, la memoria y la atención en los niños. Los adolescentes necesitan beber alrededor de 34-50 onzas por hora. Es útil mantenerse bien hidratado durante todo el día. Mantenerse adecuadamente hidratado mantiene el cuerpo y la mente funcionando de manera eficiente y sintiéndose fuertes.



Reach Parents in Larimer County through our mobile-ready newsletters

Market your business in both Poudre and Thompson school districts.

You gain visibility and targeted, increased awareness; schools gain funds from advertising revenue.

Advertise with The School Newsletter Company
Joe Mivshek 970-420-7163 | SchoolNewsletterCompany@gmail.com



CLICK IT

Click on the
Ads in this
Newsletter



...to learn more about
these great companies!