



Lincoln Middle School, an IB World School



APRIL 2021

Lincoln Newsletter

PAGE 1

Address:
1600 Lancer Dr.
Fort Collins, CO 80521

Phone Number:
(970) 488-5700

Attendance:
(970) 488-5800

Principal
Penny Stires

Assistant Principal
Jake McCollum

Assistant Principal
Ryan Thomson

[Click here for
School Website](#)



A Message from the Principal

Dear Lincoln Families:

Something exciting is happening in a few weeks! We are opening our time capsule. It was last opened in 2001 and originally established in 1976. May 7th at 2:10 p.m. we will livestream from our courtyard. Students will watch the event from their classrooms while celebrating Lincoln.

You can watch us by joining the link:
<http://youtu.be/aVX-tLKDnvg>

In this edition of our newsletter, I have added some pictures from the past. We have started posting on social media, so please share the link with your families and friends. Lincoln's facility is located on a secluded 50-acre site. The current building was built in 1975, and a 1.2 million addition and technology upgrades were completed in 1995. An additional gym and classrooms were added in 2001 through a partnership with the Boys & Girls Club of Larimer County. The original Lincoln was built in 1903 on Meldrum Street where the Lincoln Center is now located. It was called Fort Collins High School until 1925, when the "new" FCHS was built on Remington Street.

In recent years, Lincoln has added a low ropes course, learning garden, school-based health center, and a brand-new scoreboard with a refreshed logo. Lincoln is proud to be an International Baccalaureate and AVID designated school for Fort Collins.

We hope you will join us to celebrate this incredible community and our rich history!

Warm Regards,

Penny Stires
Principal
Lincoln Middle, an IB World School
AVID District Director
(970) 488-5700
<https://lin.psdschools.org/>
<https://twitter.com/pennystires>

Lincoln Middle School Mission Statement

"At Lincoln we challenge, empower and inspire one another to achieve our highest potential as active members of a global community."

We Question, Learn, Think, Care and Act"



Since 1964 We've Been
Growing Healthy Kids



Well Care Visits
for Kids & Teens



Designated "Sick"
& "Well" Locations



Phone Nurse
Available



4 Convenient
Locations

Call to Schedule Your Appointment: 970.482.2515



TALKING TO
SOMEONE
CAN HELP.

OUT
OF SORTS
THESE DAYS?

970-221-5551
24/7 | NO COST

connections



CLICK IT

Click on the
Ads in this
Newsletter

...to learn more about
these great companies!



All Women. Always.

Comprehensive women's
healthcare for all stages of life.

Loveland &
Fort Collins

The
Women's Clinic
of Northern Colorado

970.493.7442
womensclinicnoco.com

A Message from the Principal

Estimadas familias de Lincoln:

¡Algo emocionante está sucediendo en unas pocas semanas! Abrimos nuestra cápsula del tiempo. Se inauguró por última vez en 2001 y se estableció originalmente en 1976. 7 de mayo a las 2:10 p.m. transmitiremos en vivo desde nuestro patio. Los estudiantes verán el evento desde sus aulas mientras celebran Lincoln.

Puedes vernos uniéndote al enlace: <http://youtu.be/aVX-tLKDnvg>

En esta edición de nuestro boletín, agregué algunas imágenes del pasado. Hemos comenzado a publicar en las redes sociales, así que comparta el enlace con sus familiares y amigos. Las instalaciones de Lincoln están ubicadas en un sitio aislado de 50 acres. El edificio actual fue construido en 1975, y en 1995 se completaron 1.2 millones de mejoras y mejoras tecnológicas. En 2001 se agregaron un gimnasio y aulas adicionales a través de una asociación con el "Boys & Girls Club" del condado de Larimer. El Lincoln original fue construido en 1903 en Meldrum Street, donde ahora se encuentra el Lincoln Center. Se llamó Fort Collins High School hasta 1925, cuando se construyó el "nuevo" FCHS en Remington Street.

En los últimos años, Lincoln ha agregado un curso de cuerdas bajas, un jardín de aprendizaje, un centro de salud en la escuela y un marcador nuevo con un logotipo renovado. Lincoln se enorgullece de ser una escuela designada como Bachillerato Internacional y AVID para Fort Collins.

¡Esperamos que se una a nosotros para celebrar esta increíble comunidad y nuestra rica historia!

Un cordial saludo,

Penny Stires

Directora

Secundaria Lincoln, una Escuela del Mundo IB

Directora del Programa AVID del Distrito

(970) 488-5700

<https://lin.psdschools.org/>

<https://twitter.com/pennystires>

Declaración de la misión de la escuela secundaria Lincoln

“En Lincoln nos desafiamos, empoderamos e inspiramos unos a otros para lograr nuestro máximo potencial como miembros activos de una comunidad global.

Cuestionamos, Aprendemos, Pensamos, Cuidamos y Actuamos”

6th Grade Language and Literature

Along with our grammar practice, students have started reading the novel, *Orphan Train Girl*. This is an historical fiction novel that connects to our unit theme – “How do our experiences our identities?” They will be working on reading strategies and discussing writing and theme. They will use the ideas from this novel and other works to write a multi paragraph comparison essay.

6th Grade Science


We have finished our review of natural forces that shape the earth (erosion, deposition, glacial movement, wind, earthquakes, etc.). We have begun our exploration into the geological processes that have shaped our world in the past as well as the current impact of these processes. We are looking at the history of supercontinents and moving into the layers of the earth and what that can tell us about the geological timeline of the Earth. Below are the key words and vocabulary we will be working with.

investigate	analyze	communicate	outline	apply	evidence
strata	fossil record	energy	plate tectonics	core	weathering
erosion	Biosphere	volcanoes	glaciers	deposition	surface features
distribution	landform	resources	renewable	nonrenewable	natural hazards
crust	earthquakes	interpret	constructive forces	destructive forces	geology

These are the standards we will be working on:

- 3.3 Rock strata and the fossil record can be used as evidence to organize the relative occurrence of major historical events in Earth’s history. (MS-ESS1-4)
- 3.4 Energy flows and matter cycles within and among Earth’s systems, including the sun and Earth’s interior as primary energy sources. Plate tectonics is one result of these processes. (MS-ESS2-1, MS-ESS2-2)
- 3.8 Humans depend on Earth’s land, ocean, atmosphere, and biosphere for different resources, many of which are limited or not renewable. Resources are distributed unevenly around the planet as result of past geologic processes. (MS-ESS3-1)
- 3.5 Plate tectonics is the unifying theory that explains movements of rocks at Earth’s surface and geological history. (MS-ESS2-3)

Mr. Brennan, Mr. Garcia, & Mrs. Johnson



FORT COLLINS
CONNEXION


YOUR COMMUNITY-DRIVEN AND COMMUNITY-OWNED FIBER NETWORK!

NO DATA CAPS!
NO CONTRACTS!
NO INSTALL FEES!

.....

Learn more & sign up for notifications at
FCCONNEXION.COM

Auxiliary aids and services are available for persons with disabilities.




IT IS THAT TIME OF THE YEAR.

WE DO SPORTS PHYSICALS!

Family Clinic of Fort Collins

CALL US TO SCHEDULE: (970) 482-2791
WWW.FAMILYCLINICFC.COM

Lenguaje y Literatura de 6º grado

Junto con nuestra práctica de gramática, los estudiantes han comenzado a leer la novela Orphan Train Girl. Esta es una novela de ficción histórica que se conecta con el tema de nuestra unidad: "¿Cómo nuestras experiencias nuestras identidades?" Trabajarán en estrategias de lectura y discutirán la escritura y el tema. Utilizarán las ideas de esta novela y otras obras para escribir un ensayo comparativo de varios párrafos.

Ciencia de 6º grado

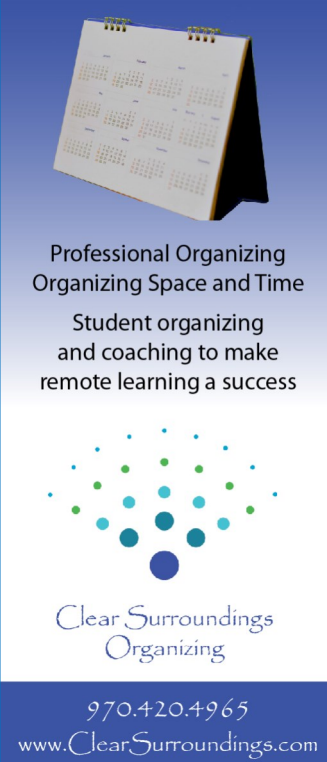
Hemos terminado nuestra revisión de las fuerzas naturales que dan forma a la tierra (erosión, deposición, movimiento glacial, viento, terremotos, etc.). Hemos comenzado nuestra exploración de los procesos geológicos que han dado forma a nuestro mundo en el pasado, así como el impacto actual de estos procesos. Estamos mirando la historia de los supercontinentes y avanzando hacia las capas de la tierra y lo que eso nos puede decir sobre la línea de tiempo geológica de la Tierra. A continuación, se muestran las palabras clave y el vocabulario con el que trabajaremos.

investigar	analizar	comunicar	contorno	aplicar	evidencia
estratos	registro fósil	energía	placas tectónicas	centro	meteorización
erosión	Biosfera	volcanes	glaciares	declaración	características de la superficie
distribución	accidente geográfico	recursos	renovable	no renovable	peligros naturales
corteza	terremotos	interpretar	fuerzas constructivas	fuerzas destructivas	geología

Estos son los estándares en los que trabajaremos:

- 3.3 Los estratos de roca y el registro fósil pueden usarse como evidencia para organizar la ocurrencia relativa de los principales eventos históricos en la historia de la Tierra. (MS-ESS1-4)
- 3.4 Flujos de energía y ciclos de materia dentro y entre los sistemas de la Tierra, incluido el sol y el interior de la Tierra como fuentes de energía primaria. La tectónica de placas es uno de los resultados de estos procesos. (MS-ESS2-1, MS-ESS2-2)
- 3.8 Los seres humanos dependen de la tierra, el océano, la atmósfera y la biosfera de la Tierra para obtener diferentes recursos, muchos de los cuales son limitados o no renovables. Los recursos se distribuyen de manera desigual alrededor del planeta como resultado de procesos geológicos pasados. (MS-ESS3-1)
- 3.5 La tectónica de placas es la teoría unificadora que explica los movimientos de las rocas en la superficie de la Tierra y la historia geológica. (MS-ESS2-3)

Sr. Brennan, Sr. García y Sra. Johnson



Professional Organizing
Organizing Space and Time

Student organizing
and coaching to make
remote learning a success

Clear Surroundings
Organizing

970.420.4965
www.ClearSurroundings.com



CLICK IT

Click on the
Ads in this
Newsletter

...to learn more about
these great companies!



Salud Fort Collins
Family Health Centers

**WE ARE HERE FOR
YOUR CHILD'S HEALTH!**

MEDICAL ■ DENTAL ■ PHARMACY
BEHAVIORAL HEALTH

saludclinic.org

Call us to schedule
your appointment today!

(303) 697-2583

With COVID-19, things are tough for everyone.



Colorado Spirit has you covered when you need to talk with an understanding voice who can connect you with resources, or just be there to listen.

(970) 221-5551



SUMMITSTONE
HEALTH PARTNERS

6th Grade Math

In sixth grade math students have been working on learning about the differences in 3-D Figures and how to find their volume. Next we will be moving into finding the surface area of 3-D Figures as well. To wrap up this unit, students will be working on a project where they will find the volume and surface area of a rectangular prism found in the world around them. Some examples include gum packages, cracker boxes, and other similar items.

Matemáticas de 6° Grado

En matemáticas de sexto grado, los estudiantes han estado trabajando para aprender sobre las diferencias en las Figuras 3-D y cómo encontrar su volumen. A continuación, también nos moveremos para encontrar el área de superficie de las figuras en 3-D. Para concluir esta unidad, los estudiantes trabajarán en un proyecto en el que encontrarán el volumen y el área de la superficie de un prisma rectangular que se encuentra en el mundo que los rodea. Algunos ejemplos incluyen paquetes de chicles, cajas de galletas y otros artículos similares.

6th Grade Social Studies

King- 7th Grade Social Studies

Hello seventh grade families, Social Studies classes in seventh grade are studying the people and land of South America. Kids have been practicing the 2 column notes strategy, and completing weekly mini projects in google classroom. Please keep an eye on your kid's progress by tracking their grades via student on the PSD website. 7th graders have been working closely with Ms. Neiley, our student teacher from Colorado State University for the month of April.

Go Lancers!

Mr. King

Estudios Sociales de 6° Grado

King- Estudios Sociales de 7° Grado

Hola familias de séptimo grado, Las clases de estudios sociales en séptimo grado están estudiando la gente y la tierra de América del Sur. Los niños han estado practicando la estrategia de notas de 2 columnas y han completado mini proyectos semanales en el aula de Google. Esté atento al progreso de su hijo mediante el seguimiento de sus calificaciones a través de los estudiantes en el sitio web de PSD. Los estudiantes de séptimo grado han estado trabajando de cerca con la Sra. Neiley, nuestra maestra estudiante de la Universidad Estatal de Colorado durante el mes de abril.

¡Vamos Lancers!

Señor King

Choose the dealer that puts Customers 1st!



224 W Harmony Rd | 970.632.9770 | fortcollinsJEEP.com





7th Grade News

Algebra 1:

In Algebra, we have begun to learn about quadratic functions and are learning to add, subtract, multiply, and factor polynomial expressions.

Mr. Wilson's 7th Grade Language and Literature:

After reading a variety of mentor texts and listening to stories from my past, students have been brainstorming their own collection of personal narrative topics. We have focused on important people, places, moments, and first/last times to awaken our memories and generate ideas for writing. Next week, we will choose the one personal narrative we are most inspired to write for our class assignment. Parents, please ask your students to retell some of the stories they are considering; talking through the plots with you at the dinner table will be extremely helpful when it comes time for them to put their ideas on paper. Thanks!

Israelson's 7th Grade Geography:

We are learning about Southeast and East Asia! Students are looking at what happens when two cultures meet, and the relationship between humans and their environments. We are digging into how humans impact the environment and how the environment can impact humans. This includes a closer look at tsunamis, earthquakes, floods and how population can influence pollution, resources, and environmental destruction. Students will create a digital photo story that explores one of these topics within East Asia towards the end of the month.

King's Social Studies:

We are studying the people and lands of Asia. Kids have been practicing the 2 column notes strategy and completing weekly mini projects in google classroom. Please keep an eye on your kid's progress by tracking their grades via student on the PSD website. 7th graders have been working closely with Ms. Neiley, our student teacher from Colorado State University for the month of April. Go Lancers!

Wren & Garcia Science:

It is hard to believe, but we are approaching our final unit of seventh grade science! First, students are completing projects of their choice from one of three relevant applications of genetics: genetic disorders, genetic engineering, or the use of genetics in forensics. We have discussed the pros and cons of genetic engineering, explored how the emergence of DNA has helped solve crimes of the past and present, and discussed the various ways that genetic disorders can be inherited. Make sure and ask your student about their project, or whether they support or argue the use of genetic modification!

Towards the end of April and into May, we will be looking at Evolution, and how Darwin used the finches on the Galapagos Islands to develop his theory of Natural Selection as a means of evolutionary change. We will discuss the need for species to adapt over time, components of survival of the fittest, and take a deeper look at how DNA evidence, anatomy, and fossils reveal information about how species have changed over time. We even plan to do individual labs with students this unit—something we are really looking forward to!

Next time you hear from us, we will be talking about the finishing touches on our seventh-grade year. Enjoy the spring weather and get outside!

**SELLER'S
MARKET**
Call today!



Joe Mivshek

970.420.7163

joe.mivshek@km.com



KW KELLERWILLIAMS, REALTY
NORTHERN COLORADO

Noticias de 7° Grado

Álgebra 1:

En Álgebra, hemos comenzado a aprender sobre funciones cuadráticas y estamos aprendiendo a sumar, restar, multiplicar y factorizar expresiones polinómicas.

Lenguaje y literatura de séptimo grado del Sr. Wilson:

Después de leer una variedad de textos de mentores y escuchar historias de mi pasado, los estudiantes han estado haciendo una lluvia de ideas para su propia colección de temas narrativos personales. Nos hemos enfocado en personas importantes, lugares, momentos y primeros / últimos tiempos para despertar nuestros recuerdos y generar ideas para la escritura. La semana que viene, elegiremos la narrativa personal que más nos inspire para escribir para nuestra tarea de clase. Padres, pídale a sus estudiantes que vuelvan a contar algunas de las historias que están considerando; Hablar de las tramas con usted en la mesa será de gran ayuda cuando llegue el momento de que pongan sus ideas en papel. ¡Gracias!

Geografía de 7° grado de Israelson:

¡Estamos aprendiendo sobre el sudeste y el este de Asia! Los estudiantes observan lo que sucede cuando dos culturas se encuentran y la relación entre los seres humanos y sus entornos. Estamos investigando cómo los humanos impactan el medio ambiente y cómo el medio ambiente puede impactar a los humanos. Esto incluye una mirada más cercana a tsunamis, terremotos, inundaciones y cómo la población puede influir en la contaminación, los recursos y la destrucción del medio ambiente. Los estudiantes crearán una historia fotográfica digital que explora uno de estos temas en el este de Asia hacia finales de mes.

Estudios sociales de King:

Estamos estudiando la gente y las tierras de Asia. Los niños han estado practicando la estrategia de notas de 2 columnas y han completado mini proyectos semanales en el aula de Google. Esté atento al progreso de su hijo mediante el seguimiento de sus calificaciones a través de los estudiantes en el sitio web de PSD. Los estudiantes de séptimo grado han estado trabajando de cerca con la Sra. Neiley, nuestra maestra estudiante de la Universidad Estatal de Colorado durante el mes de abril. ¡Vamos Lancers!

Wren & Garcia Science:

¡Es difícil de creer, pero nos estamos acercando a nuestra unidad final de ciencias del séptimo grado! Primero, los estudiantes están completando proyectos de su elección de una de las tres aplicaciones relevantes de la genética: trastornos genéticos, ingeniería genética o el uso de la genética en medicina forense. Hemos discutido los pros y los contras de la ingeniería genética, exploramos cómo la aparición del ADN ha ayudado a resolver crímenes del pasado y del presente, y discutimos las diversas formas en que se pueden heredar los trastornos genéticos. ¡Asegúrese de preguntarle a su estudiante sobre su proyecto, o si apoya o discute el uso de la modificación genética!

Hacia fines de abril y en mayo, veremos la evolución y cómo Darwin usó los pinzones en las islas Galápagos para desarrollar su teoría de la selección natural como un medio de cambio evolutivo. Discutiremos la necesidad de que las especies se adapten con el tiempo, los componentes de la supervivencia de los más aptos y analizaremos en profundidad cómo la evidencia de ADN, la anatomía y los fósiles revelan información sobre cómo las especies han cambiado con el tiempo. Incluso planeamos hacer laboratorios individuales con los estudiantes en esta unidad, ¡algo que estamos ansiosos por hacer!

La próxima vez que escuchen de nosotros, estaremos hablando de los toques finales de nuestro año de séptimo grado. ¡Disfruten del clima primaveral y salgan al aire libre!

8th Grade News

Science:

Students had the opportunity to look at all of the scientific definitions of energy, starting with forms and conversions, to potential and kinetic and ended it with looking at their energy future in both renewable and nonrenewable energy sources. As we finish up how that affects us here in Colorado, we will look at how waves move both sound and light, but in dramatically different ways. Students will begin to understand how both move and change.

Social Studies:

U.S. History classes have wrapped up their unit on government. We have moved on to Westward Expansion. During this unit we will look out the idea of Manifest Destiny and the repercussions it had on different groups such as Indigenous peoples and Slaves. We will also examine the challenges of taming the West.

Math:

Math 8 is working Systems of Linear Equations. Mr. Chandler's Math 8 class is learning about the Pythagorean Theorem and its converse. In Algebra, we have begun to learn about quadratic functions and are learning to add, subtract, multiply, and factor polynomial expressions. In Geometry our students have begun our circles unit and will then round out the year with probability.

English:

8th graders in Mrs. Walker's class are exploring dystopian novels and putting into practice all that they have learned this year. This is a great unit that gives students the opportunity to make decisions as readers and enjoy a genre that is fast-paced, engaging, and timely. Other English classes are diving into Elie Wiesel's Holocaust memoir Night!

Noticias de 8º Grado

Ciencia:

Los estudiantes tuvieron la oportunidad de ver todas las definiciones científicas de energía, comenzando con formas y conversiones, a potencial y cinético y terminaron mirando su futuro energético en fuentes de energía renovables y no renovables. A medida que terminemos cómo nos afecta eso aquí en Colorado, veremos cómo las ondas mueven tanto el sonido como la luz, pero de formas dramáticamente diferentes. Los estudiantes comenzarán a comprender cómo se mueven y cambian.

Estudios sociales:

las clases de historia de EE. UU. Han terminado su unidad sobre gobierno. Hemos pasado a la expansión hacia el oeste. Durante esta unidad analizaremos la idea del Destino Manifiesto y las repercusiones que tuvo en diferentes grupos como los Pueblos Indígenas y los Esclavos. También examinaremos los desafíos de domesticar al Occidente.

Matemáticas:

Matemáticas 8 son sistemas de trabajo de ecuaciones lineales. La clase de Matemáticas 8 del Sr. Chandler está aprendiendo sobre el Teorema de Pitágoras y su inverso. En Álgebra, hemos comenzado a aprender sobre funciones cuadráticas y estamos aprendiendo a sumar, restar, multiplicar y factorizar expresiones polinómicas. En Geometría, nuestros estudiantes han comenzado nuestra unidad de círculos y luego completarán el año con probabilidad.

Inglés:

Los estudiantes de octavo grado de la clase de la Sra. Walker están explorando novelas distópicas y poniendo en práctica todo lo que han aprendido este año. Esta es una gran unidad que brinda a los estudiantes la oportunidad de tomar decisiones como lectores y disfrutar de un género de ritmo rápido, atractivo y oportuno. ¡Otras clases de inglés se sumergen en la Noche de memorias del Holocausto de Elie Wiesel!

CLICK IT

Click on the
Ads in this
Newsletter

...to learn more about
these great companies!

Reach Parents in Larimer County through our mobile-ready newsletters

Market your business in both Poudre and Thompson school districts.

You gain visibility and targeted, increased awareness; schools gain funds from advertising revenue.

Advertise with The School Newsletter Company
Joe Mivshek 970-420-7163 | SchoolNewsletterCompany@gmail.com



Visual ARTS@lincoln - April 2021

Art Exploration - 6th grade

These students have started their Expressionism Project and are focusing on how art is a way to communicate. We are experimenting with different painting techniques using water colors as well as learning to “read” many different works of art to find the message.

Art 1 - 7th grade

As these students are jumping into our drawing unit. Along with learning traditional drawing techniques, they will be exploring different methods and materials to create their art. We are focusing on organic objects like leaves, flowers and trees. There are bound to be some great discoveries during the next few weeks.

Pottery/Sculpture - 7th and 8th grade

We have finished wheel throwing! Over 100 kids have learned the basics of wheel throwing and created beautiful bowls to bring home. It is so fun to share this process and see the confidence grow in each student. After glazing our bowls we will study the concepts of Form and Function while we create planters or vases.

Designs and Images Student Art Exhibition- This digital art show will feature artwork from across the district highlighting the amazing creations our students have made. It will be live starting April 26th.

<https://art.colostate.edu/designs-images-2021/>

Computers 6: Students are finishing 3-D printing and will self evaluate their solutions. Starting next week we will transition into animations. We will create a potion bottle that is being consumed to learn the features of Piskl. Students will have an opportunity to create a sprite of their choice. We will eventually turn these into GIF’s.

Computers 7: Students have been learning about block coding using CS First for Scratch, a Google Product that teaches students a variety of programming. They have created Google backdrops, unusual discoveries, and coded about friends and their future. We will access Scratch starting next week and develop plans for a personal coding project of choice.

Computers 8: Students have completed the content for their personal website. We have learned how to code paragraphs, images, headings, titles, lists, and various other pieces of information. Starting next week we will learn how to customize the text, images, and other elements to bedazzle up our websites. Students also learned about licensing their intellectual property.

6th Grade Spanish 1 (Hallett)

In 6th grade, we are finishing up a unit about describing ourselves and others. We will soon be starting our first novel, *El capibara con botas*, which will help us to apply all of the Spanish that we have learned all year! Please make sure that your kiddo is completing their weekly 50XP of Duolingo, due every Sunday by midnight, as it is complementary to what we are doing in class. I hope that all is well! ¡Muchas gracias!

7th Grade Spanish 1 (Hallett)

In 7th grade, we are working on a short grammatical unit and will soon begin working with a story and music video called *Billy la bufanda*, which will help us to apply all of the Spanish that we have learned all year! Please make sure that your kiddo is completing their weekly 50XP of Duolingo, due every Sunday by midnight, as it is complementary to what we are doing in class. I hope that all is well! ¡Muchas gracias!

8th Grade Spanish 1 (Hallett and Fonte)

In 8th grade, we are currently working on a short grammatical unit and will soon begin working with a three part series called *Billy y las botas: Partes 1-3*. These are highly anticipated stories and music videos that are the sequels to the beloved *Billy la bufanda* story from 7th grade. This will help us to apply all of the Spanish that we have learned all year! Please make sure that your student is completing their weekly 50XP of Duolingo, due every Sunday by midnight, as it is complementary to what we are doing in class. I hope that all is well! ¡Muchas gracias! (*Fonte’s Duolingo is a bit different- but please make sure you have completed all assignments from this semester)

Visual ARTS@lincoln - April 2021, continued...

Lecto-escritura en español (Fonte) Grado 6: Escribimos ensayos sobre mujeres inspiradoras y los mandamos al concurso de la escuela. Ahora estamos investigando sobre mujeres famosas mexicanas y realizaremos un proyecto tipo video sobre ellas con un programa llamado *Adobe Spark*.

Lecto-escritura en español (Fonte) Grado 7: Estamos explorando conceptos relacionados con nuestras identidades lingüísticas y las diferentes variedades del español. Asegura de mirar en *Student Vue* regularmente y completar cualquier trabajo que no tiene nota. Los trabajos siempre se encuentran en *Google Classroom*.

Lecto-escritura en español (Fonte) Grado 8: Estamos trabajando en un ensayo sobre una canción con que nos identificamos. Los alumnos están progresando eficientemente con el análisis de los temas de su canción. Una vez entreguen su ensayo, se pondrán a trabajar en un proyecto diseñado por ellos sobre la canción y detalles aprendidos sobre el cantante y el estilo musical. (Unos alumnos optaron por usar un poema en lugar de una canción). Es importante que se fijen en *Student Vue* regularmente y completan cualquier trabajo anterior que no tiene nota. Los trabajos siempre se encuentran en *Google Classroom*.

PE

Students continued their HIIT workouts with a great variety of exercises and movements to keep them active and challenged. These are great workouts that can be replicated at home and throughout the summer - no equipment, variety of level workouts that are great full body exercise! The boys have been participating in Speedball. A fun combination of several sports that is high energy and have had some great competition. With competition comes lessons on sportsmanship and how to be a positive teammate. The boys have been doing a fantastic job giving compliments to each other and trying to build each other up. The girls were working on their frisbee throwing and catching skills and playing KanJam, a fun backyard game they can recreate at home as well! Now, we are taking those throwing and catching skills and playing Ultimate Frisbee outside when the weather permits!

Music

We are back to making music as a group and it is AMAZING! Band and orchestra are learning some great new pieces, with an emphasis on playing together as an ensemble. We finally get to be together again so we are taking full advantage! In choir, we are singing and focusing on being heard outside of our masks. Each choir class also has a different aspect of music they are learning about on top of learning new songs. Drama has been having a great time being creative and building our acting skills. They will be starting the storytelling unit in April! There are no concerts scheduled this Spring but we do hope to showcase our work in a different way. Stay tuned!

All band and orchestra students are expected to bring their instrument home and practice. If you haven't seen or heard your student play, now is the time to make sure that is happening!

AVID 6

We are in our Language of Higher Education until. Students have been researching and presenting vocabulary terms related to college. Some examples of terms include bachelor's degree, associate's degree, university, community college, tuition, scholarship, student loan and room and board. Most students have been pretty nervous about presenting their terms to the class, but they've been doing great and I'm so proud of their bravery. Along with working on public speaking skills, students are also practicing note-taking and will be considering how these terms apply to them and their future.

AVID 7 and 8

Both 7th and 8th grade AVID have been in their careers unit. Students have researched and created a slideshow about a career of possible interest and they are currently presenting them to the class. It's been so amazing to watch each student overcome their nervousness as they do these fairly lengthy presentations, and I've been touched by how supportive classmates have been of one another. During presentations, students have been practicing their note-taking skills. They will eventually use their notes to consider each career and whether or not it could be something they might be interested in.

ARTES Visuales en Lincoln - Abril 2021

Exploración del arte – 6° grado

Estos estudiantes han comenzado su Proyecto de Expresionismo y se están enfocando en cómo el arte es una forma de comunicarse. Estamos experimentando con diferentes técnicas de pintura usando acuarelas y aprendiendo a “leer” muchas obras de arte diferentes para encontrar el mensaje.

Arte 1 – 7° grado

Mientras estos estudiantes están saltando a nuestra unidad de dibujo. Además de aprender técnicas de dibujo tradicionales, explorarán diferentes métodos y materiales para crear su arte. Nos centramos en objetos orgánicos como hojas, flores y árboles. Seguramente habrá grandes descubrimientos durante las próximas semanas.

Cerámica / Escultura - 7° y 8° grado

¡Hemos terminado de lanzar ruedas! Más de 100 niños han aprendido los conceptos básicos del lanzamiento de ruedas y han creado hermosos cuencos para llevar a casa. Es muy divertido compartir este proceso y ver cómo crece la confianza en cada estudiante. Después de glasear nuestros cuencos estudiaremos los conceptos de Forma y Función mientras creamos maceteros o jarrones.

Diseños e imágenes Exposición de arte estudiantil: esta muestra de arte digital presentará obras de arte de todo el distrito destacando las increíbles creaciones que han hecho nuestros estudiantes. Estará en vivo a partir del 26 de abril.

<https://art.colostate.edu/designs-images-2021/>

Computadoras 6: Los estudiantes están terminando la impresión 3D y autoevaluarán sus soluciones. A partir de la próxima semana pasaremos a las animaciones. Crearemos una botella de poción que se consumirá para aprender las características de Piskl. Los estudiantes tendrán la oportunidad de crear un objeto de su elección. Eventualmente los convertiremos en GIF.

Computadoras 7: los estudiantes han estado aprendiendo sobre la codificación de bloques usando CS First for Scratch, un producto de Google que les enseña a los estudiantes una variedad de programación. Han creado fondos de Google, descubrimientos inusuales y codificado sobre amigos y su futuro. Accederemos a Scratch a partir de la próxima semana y desarrollaremos planes para un proyecto de codificación personal de su elección.

Computadoras 8: los estudiantes han completado el contenido de su sitio web personal. Hemos aprendido a codificar párrafos, imágenes, encabezados, títulos, listas y otras piezas de información. A partir de la próxima semana aprenderemos a personalizar el texto, las imágenes y otros elementos para deslumbrar nuestros sitios web. Los estudiantes también aprendieron sobre la concesión de licencias de su propiedad intelectual.

Español de 6 ° grado 1 (Hallett)

En sexto grado, estamos terminando una unidad sobre describirnos a nosotros mismos y a los demás. Pronto comenzaremos nuestra primera novela, El capibara con botas, que nos ayudará a aplicar todo el español que hemos aprendido durante todo el año. Asegúrese de que su hijo complete su 50XP semanal de Duolingo, que vence todos los domingos antes de la medianoche, ya que es complementario a lo que estamos haciendo en clase. ¡Espero que todo este bien! ¡Muchas gracias!

Español de 7° grado 1 (Hallett)

En 7mo grado, estamos trabajando en una unidad gramatical corta y pronto comenzaremos a trabajar con una historia y un video musical llamado Billy la bufanda, que nos ayudará a aplicar todo el español que hemos aprendido durante todo el año. Asegúrese de que su hijo complete su 50XP semanal de Duolingo, que vence todos los domingos antes de la medianoche, ya que es complementario a lo que estamos haciendo en clase. ¡Espero que todo esté bien! ¡Muchas gracias!

Español de 8 ° grado 1 (Hallett y Fonte)

En octavo grado, actualmente estamos trabajando en una unidad gramatical corta y pronto comenzaremos a trabajar con una serie de tres partes llamada Billy y las botas: Partes 1-3. Estas son historias y videos musicales muy esperados que son las secuelas de la amada historia de Billy la bufanda del séptimo grado. ¡Esto nos ayudará a aplicar todo el español que hemos aprendido durante todo el año! Por favor asegúrese de que su estudiante esté completando su 50XP semanal de Duolingo, que vence todos los domingos antes de la medianoche, ya que es complementario a lo que estamos haciendo en clase. ¡Espero que todo esté bien! ¡Muchas gracias! (* Duolingo de Fonte es un poco diferente, pero asegúrese de haber completado todas las tareas de este semestre)

ARTES Visuales en Lincoln - Abril 2021, continuado...

Lecto-escritura en español (Fonte) Grado 6: Escribimos ensayos sobre mujeres inspiradoras y los mandamos al concurso de la escuela. Ahora estamos investigando sobre mujeres famosas mexicanas y realizaremos un proyecto tipo video sobre ellas con un programa llamado *Adobe Spark*.

Lecto-escritura en español (Fonte) Grado 7: Estamos explorando conceptos relacionados con nuestras identidades lingüísticas y las diferentes variedades del español. Asegura de mirar en *Student Vue* regularmente y completar cualquier trabajo que no tiene nota. Los trabajos siempre se encuentran en *Google Classroom*.

Lecto-escritura en español (Fonte) Grado 8: Estamos trabajando en un ensayo sobre una canción con que nos identificamos. Los alumnos están progresando eficientemente con el análisis de los temas de su canción. Una vez entreguen su ensayo, se pondrán a trabajar en un proyecto diseñado por ellos sobre la canción y detalles aprendidos sobre el cantante y el estilo musical. (Unos alumnos optaron por usar un poema en lugar de una canción). Es importante que se fijen en *Student Vue* regularmente y completan cualquier trabajo anterior que no tiene nota. Los trabajos siempre se encuentran en *Google Classroom*.

EDUCACIÓN FÍSICA

Los estudiantes continuaron sus entrenamientos HIIT con una gran variedad de ejercicios y movimientos para mantenerlos activos y desafiados. Estos son excelentes entrenamientos que se pueden reproducir en casa y durante todo el verano: sin equipo, ¡una variedad de entrenamientos de nivel que son excelentes ejercicios de cuerpo completo! Los chicos han estado participando en Speedball. Una divertida combinación de varios deportes que es de mucha energía y que ha tenido una gran competencia. Con la competencia vienen lecciones sobre deportividad y cómo ser un compañero de equipo positivo. Los chicos han estado haciendo un trabajo fantástico dándose cumplidos y tratando de edificarse mutuamente. Las niñas estaban trabajando en sus habilidades para lanzar y atrapar el frisbee y jugar KanJam, un divertido juego de jardín que también pueden recrear en casa. Ahora, vamos a aprovechar esas habilidades de lanzar y atrapar y jugar al Ultimate Frisbee al aire libre cuando el clima lo permita.

Música

¡Volvemos a hacer música como grupo y es INCREÍBLE! La banda y la orquesta están aprendiendo grandes piezas nuevas, con énfasis en tocar juntas como un conjunto. ¡Finalmente volvemos a estar juntos, así que lo estamos aprovechando al máximo! En el coro, cantamos y nos enfocamos en ser escuchados fuera de nuestras máscaras. Cada clase de coro también tiene un aspecto diferente de la música que están aprendiendo además de aprender nuevas canciones. Drama se ha estado divirtiendo mucho siendo creativo y desarrollando nuestras habilidades de actuación. ¡Comenzarán la unidad de narración de cuentos en abril! No hay conciertos programados para esta primavera, pero esperamos mostrar nuestro trabajo de una manera diferente. ¡Manténganse al tanto!

Se espera que todos los estudiantes de banda y orquesta traigan su instrumento a casa y practiquen. Si no ha visto o escuchado a su estudiante jugar, ¡ahora es el momento de asegurarse de que esté sucediendo!

AVID 6

Estamos en nuestro Idioma de Educación Superior hasta. Los estudiantes han estado investigando y presentando términos de vocabulario relacionados con la universidad. Algunos ejemplos de términos incluyen licenciatura, título de asociado, universidad, colegio comunitario, matrícula, beca, préstamo estudiantil y alojamiento y comida. La mayoría de los estudiantes han estado bastante nerviosos por presentar sus términos a la clase, pero lo han hecho muy bien y estoy muy orgulloso de su valentía. Además de trabajar en las habilidades para hablar en público, los estudiantes también están practicando la toma de notas y considerarán cómo estos términos se aplican a ellos y su futuro.

AVID 7 y 8

Tanto AVID de séptimo como de octavo grado han estado en su unidad de carreras. Los estudiantes han investigado y creado una presentación de diapositivas sobre una carrera de posible interés y actualmente la están presentando a la clase. Ha sido tan asombroso ver a cada estudiante superar su nerviosismo mientras hacen estas presentaciones bastante largas, y me ha conmovido el apoyo mutuo de los compañeros de clase. Durante las presentaciones, los estudiantes han estado practicando sus habilidades para tomar notas. Eventualmente usarán sus notas para considerar cada carrera y si pudiera ser algo en lo que podrían estar interesados o no.

April's IB Winners

Jaxen White:

For the month of April, Lincoln is honoring two 7th grade students that strongly demonstrate the IB Profile trait of being balanced. I am proud to honor Jaxen White with April's award! Every day that I have had the opportunity to interact with Jaxen, as his Spanish teacher in both 6th and 7th grade, he has consistently showed balance intellectually, physically, and emotionally. Intellectually, Jaxen is one of the most curious and participatory students in his class. His grades are great, and given the opportunity, he will go above and beyond with his academic work to score 6's and above on his assignments. He is also always the first to volunteer for extra responsibilities such as having a class job or running errands for the teacher. Physically, Jaxen is active, healthy, and is always participating in activities in and outside of school such as clubs, sports, and traveling. Emotionally, I have never seen Jaxen come into class without a smile. Even on tougher days, he maintains a positive attitude and never lets it have a negative impact on other areas of his life. In fact, his positive attitude and kindness are infectious in all his interactions. I love watching it spread throughout the classroom! It would be impressive for a person to exuberantly display strength in one of these areas alone, but his ability to maintain such balance is what makes Jaxen so deserving of this award! We are so proud of you Jaxen and so grateful to have you as a Lincoln Lancer! Keep up the great work! (Ms. Hallett)

Kimora Dominguez:

The life of a middle schooler is all about balance. Balancing home, school, and all of the extra things like sports and music can really be a challenge. This is why being Balanced is an IB Learner Profile Trait, and this month, we would like to recognize Kimora Dominguez with this award. Kimora is a student that stands out in class because of her work ethic, attitude, and kindness. She works hard to achieve grades of 6 or above in every class. Her work habits can influence an entire class; she is a great leader and is always willing to share her knowledge. As Kimora's choir teacher, I see how her attitude and achievements can lift others up. It should also be noted that she is a beautiful singer, and I suspect, a star in the making with her success on guitar this year! Kimora is also an accomplished athlete who played with Lincoln's basketball team this winter. Even when an injury paused her season, she came to every game and practice to support her team. On top of all of this, Kimora makes time to be a great friend, sister, and daughter. balances the life of a middle schooler with tenacity and style. We are all proud of what you have accomplished and the person you are, Kimora! Congratulations! (Mrs. Kettlewell)

Ganadores del Perfil de IB del mes

Jaxen White:

Durante el mes de abril, Lincoln está honrando a dos estudiantes de séptimo grado que demuestran firmemente el rasgo del perfil IB de ser equilibrados. ¡Estoy orgulloso de honrar a Jaxen White con el premio de April! Todos los días que he tenido la oportunidad de interactuar con Jaxen, como su maestro de español tanto en el sexto como en el séptimo grado, él siempre ha mostrado equilibrio intelectual, físico y emocional. Intellectualmente, Jaxen es uno de los estudiantes más curiosos y participativos de su clase. Sus calificaciones son excelentes y, dada la oportunidad, hará todo lo posible con su trabajo académico para obtener un puntaje de 6 o más en sus tareas. También es siempre el primero en ofrecerse como voluntario para responsabilidades adicionales, como tener un trabajo en la clase o hacer diligencias para el maestro. Físicamente, Jaxen es activo, saludable y siempre participa en actividades dentro y fuera de la escuela, como clubes, deportes y viajes. Emocionalmente, nunca he visto a Jaxen entrar a clase sin una sonrisa. Incluso en los días más difíciles, mantiene una actitud positiva y nunca deja que tenga un impacto negativo en otras áreas de su vida. De hecho, su actitud positiva y amabilidad son contagiosas en todas sus interacciones. ¡Me encanta verlo esparcirse por todo el salón! Sería impresionante que una persona mostrara exuberante fuerza solo en una de estas áreas, ¡pero su capacidad para mantener ese equilibrio es lo que hace que Jaxen sea tan merecedor de este premio! ¡Estamos muy orgullosos de ti, Jaxen, y muy agradecidos de tenerte como Lincoln Lancer! ¡Mantener el buen trabajo! (Sra. Hallett)

Kimora Domínguez:

La vida de un estudiante de secundaria tiene que ver con el equilibrio. Equilibrar el hogar, la escuela y todas las cosas adicionales como los deportes y la música puede ser realmente un desafío. Es por eso que ser equilibrado es un rasgo del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB, y este mes, nos gustaría reconocer a Kimora Dominguez con este premio. Kimora es una estudiante que se destaca en clase por su ética de trabajo, actitud y amabilidad. Ella trabaja arduamente para lograr calificaciones de 6 o más en todas las clases. Sus hábitos de trabajo pueden influir en toda una clase; ella es una gran líder y siempre está dispuesta a compartir sus conocimientos. Como maestra de coro de Kimora, veo cómo su actitud y sus logros pueden elevar a otros. También debe tenerse en cuenta que es una cantante hermosa y, sospecho, ¡una estrella en ciernes con su éxito en la guitarra este año! Kimora también es un atleta consumado que jugó con el equipo de baloncesto de Lincoln este invierno. Incluso cuando una lesión detuvo su temporada, asistió a cada juego y práctica para apoyar a su equipo. Además de todo esto, Kimora hace tiempo para ser una gran amiga, hermana e hija. equilibra la vida de un estudiante de secundaria con tenacidad y estilo. ¡Todos estamos orgullosos de lo que has logrado y de la persona que eres, Kimora! ¡Felicidades! (Sra. Kettlewell)

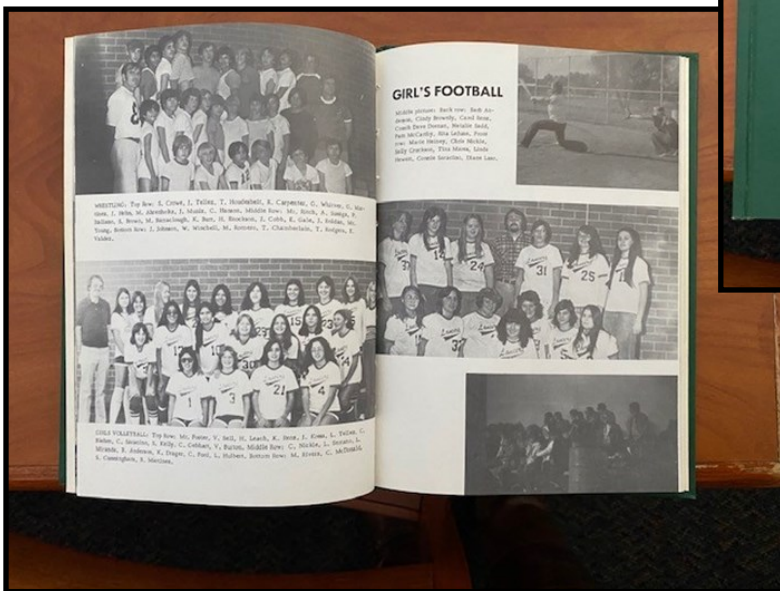
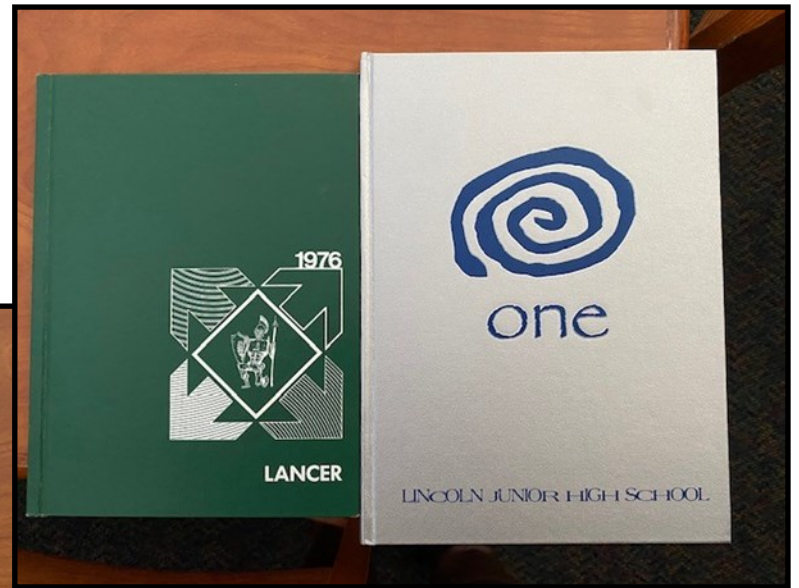
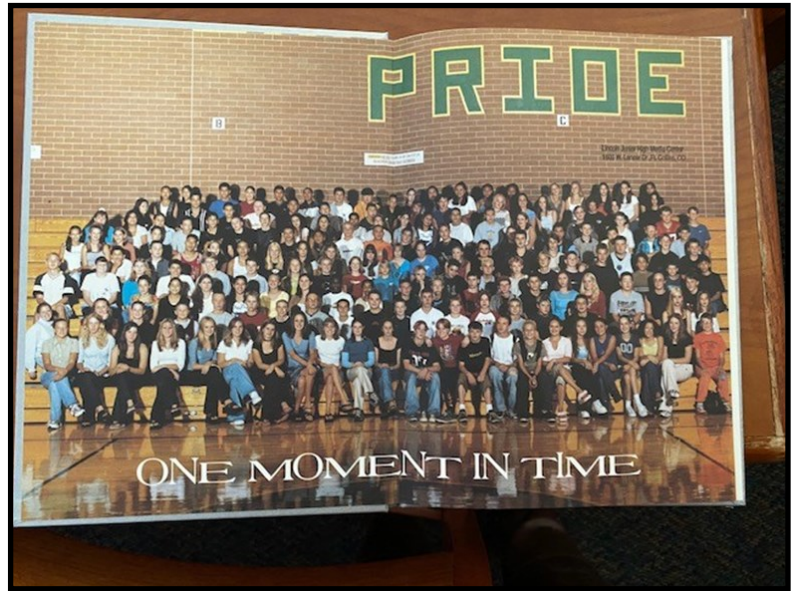
Lincoln Time Capsule



JOIN US LIVE @ 2PM
FOR THE
LINCOLN TIME CAPSULE
<http://youtu.be/aVX-tLKDnvg>

Lincoln Time Capsule, continued...

Time Capsule 1



Lincoln Time Capsule, continued...

Time Capsule 2



Time Capsule 3



Time Capsule 4



Lincoln Time Capsule, continued...



Time Capsule 5

Lincoln students to begin year in big, new school

By FREDERICK BROWN
OF THE CHRONICLE

It's beautiful, it's different. Look at a detailed blueprint of the floor plan and you'll think you've taken a crash course in geometry.

Take a tour of the building and it's a good bet that in some parts of it you won't know whether you're facing north, south, east or west.

It's the new Lincoln Junior High School, 1400 Lanner Lane, a 35,000-square-foot building designed by Clifford S. Nakata and Associates of Colorado Springs. It is a far, far cry from the old square-shaped school in downtown Fort Collins.

Built at a construction cost of \$1,300,000, the new Lincoln owes its physical appearance to the architecture. The education specifications inside the building were suggested by staff members of Lincoln, but, because of the budget, not all got exactly what they wanted, according to L.J.H.S. Principal Ronald Dixon.

This is not to cast aspersions on the new building. "The majority of the staff are very eager to get in and are looking forward to the new year," says Dixon.

In the old 1963 building, even with its historic charm, "teachers worked with what they had, to do what they had to do," as Dixon describes it. Facilities were

particularly the science classrooms, is not at the same stage.

"There were two things that delayed us on the building, or otherwise we probably would have been further along by now," says Dixon. "Obtaining steel for the steel side caused a delay of six to eight weeks, and, earlier this year, labor strikes around the state delayed work about three to four weeks."

Whether or not the entire building is finished, classes will still be held in the new Lincoln starting Sept. 7, even if it means doubling up in some of the finished classrooms.

From 600-615 students are anticipated.

The total construction budget for Lincoln was \$1,300,000. Among the costs were the construction budget, \$200,000 for the architect, \$173,000 for site costs and \$47,000 for equipment.

The Poudre School District also allocated \$10,000 out of capital reserves for equipment.

Guards were hired three to four months ago to patrol the building on weekends and during the week when the contractor was gone. So far the service has cost the school district about \$7,000.

AN FAS as interior go, Lincoln has mostly engaged brick walls in classrooms and halls. Other walls at the entrance is educational "units" are walls with colorful graphics and arrows leading to the area. In one high-ceilinged hallway, the upper walls are green and dark green.

Thurs., August 14, 1975 Fort Collins Coloradoan 3A

Aerial view of new Lincoln Junior High School

Construction photo by Jim Kinsley

Time Capsule 6

