



Lincoln Middle School, an IB World School



JANUARY 2021

Lincoln Newsletter

PAGE 1

Happy New Year

A Message from the Interim Superintendent

As you know, our preschool, elementary and middle school students went back to school on Tuesday, and our high school students return to their classes Monday, Jan. 25. Our goal remains to provide in-person learning for our students while following our established protocols. We want to open and remain open for the rest of this school year while minimizing disruptions to student learning.

We will leave our target dates open for our middle and high school return to Phase 4, 100% in-person learning to increase the likelihood that we can accomplish this challenging goal. That means we will remain in **Phase 3 hybrid education** beyond Feb. 1 and Feb. 8, the dates previously announced as the transitions from Phase 3 to 4 for middle and high schools, respectively.

This adjustment is being made to give our leaders and COVID-19 Response Teams enough time to ensure we can keep our secondary schools open in the hybrid model; monitor the trends within **PSD** and **Larimer County data** (e.g. the county's 14-day average of cases per 100,000 for secondary age students has trended upward since Jan. 5); and to evaluate the impact any new strains of the virus may have on our communities and schools. We will continue to work closely with the Larimer County Department of Health and Environment (LCDHE) leadership, and they are supportive of this approach. Although we recognize that our families and staff want firm dates when it comes to our second semester schedule, we must give ourselves enough time to implement our plans and measure their impact.

Continued...



Since 1964 We've Been
Growing Healthy Kids



Well Care Visits
for Kids & Teens



Designated "Sick"
& "Well" Locations



Phone Nurse
Available



4 Convenient
Locations

Call to Schedule Your Appointment: 970.482.2515

Address:
1600 Lancer Dr.
Fort Collins, CO 80521

Phone Number:
(970) 488-5700

Attendance:
(970) 488-5800


Principal
Penny Stires

Assistant Principal
Jake McCollum

Assistant Principal
Ryan Thomson

[Click here for
School Website](#)





**FORT COLLINS
CONNEXION**

YOUR COMMUNITY-DRIVEN AND COMMUNITY-OWNED FIBER NETWORK!

**NO DATA CAPS!
NO CONTRACTS!
NO INSTALL FEES!**

.....

Learn more & sign up for notifications at
FCCONNEXION.COM

Auxiliary aids and services are available for persons with disabilities.



A Message from the Interim Superintendent, continued...

Throughout the second half of the school year, we will continue to communicate our progress and will keep our PSD COVID-19 dashboards up to date. We will work closely with building staff and PSD COVID-19 Response Teams to monitor learning disruptions, staffing levels and our ability to maintain desired safety protocols. To support our efforts, we are pleased to share some of our recent developments that are designed to help us achieve our goal of opening and remaining open.

Testing: Jan. 27 is the target opening date for drive-through, PSD-specific testing sites at Fort Collins and Poudre high schools. The sites will open initially to only symptomatic PSD staff members, and our goal is to expand services to symptomatic students. PSD staff will administer BinaxNOW, a rapid antigen test, and LCDHE will communicate the results of the test to the individual. We believe identifying COVID-19-positive individuals sooner may reduce the spread of the virus. Our sites will not be open to the general public.

Vaccinations: PSD does not control the supply, availability, or distribution of COVID-19 vaccines. LCDHE has been receiving limited doses and is working to distribute those, according to the [state's tiered distribution plan](#). They are currently working through the 1A and top of 1B tiers, vaccinating frontline healthcare workers, first responders, and people ages 70 or older. LCDHE contacted PSD to say vaccinations were available for our 14 school nurses, who are considered frontline health care workers because they will be conducting BinaxNOW testing for symptomatic individuals. They received their first dose of the Moderna COVID-19 vaccine Tuesday. The vaccine is not yet available to all district personnel or educators until LCDHE is able to move onto those who are eligible in the second tier, "below the line" phase of 1B, which is anticipated to begin later this spring. The phasing timeline relies on the State of Colorado and counties receiving an adequate supply of the vaccine.

Health and safety: [PSD's COVID-19 and illness protocols](#) are rooted in medical recommendations from the state and county health departments, among other sources. Department and school COVID-19 Response Teams are trained to respond when there are COVID-19 cases, and PSD has updated its [contact tracing guidelines for the second semester](#). Our data dashboards are also updated so our communities can see the data we are using to guide decisions. Visit the [PSD Health and Safety in 2020-21](#), [PSD COVID-19 Protocols](#) and [COVID-19 Data/School Information](#) web pages for more.

Thank you for your continued patience and support. We believe our approach strikes a balance between the benefits of in-person learning and the caution we must exercise in these challenging times.

No health insurance?
You may qualify for financial help.



Free virtual and in-person appointments

Open Enrollment starts Nov. 1


Health District
LARIMER HEALTH CONNECT
970-472-0444
larimerhealthconnect.org

Choose the dealer that puts Customers 1st!





Fort Collins Jeep

224 W Harmony Rd | 970.632.9770 | fortcollinsJEEP.com



Professional Organizing
Organizing Space and Time

Student organizing
and coaching to make
remote learning a success



Clear Surroundings
Organizing

970.420.4965
www.ClearSurroundings.com

Las escuelas intermedias y de “high school” (preparatoria) permanecerán en la Fase 3

21 de enero de 2021

Estimados personal y familias del PSD:

Como saben, nuestros estudiantes de preescolar, la primaria y la escuela intermedia regresaron a la escuela el martes, y nuestros estudiantes de “high school” (preparatoria) volverán a sus salones de clase el lunes, 25 de enero. Nuestro objetivo continúa siendo brindar aprendizaje en persona a nuestros estudiantes, mientras siguen los protocolos que hemos establecido. Queremos que nuestras escuelas estén abiertas y así lo permanezcan por el resto de este año escolar, minimizando las interrupciones en el aprendizaje de los estudiantes.

Dejaremos sin definir las fechas previstas para el regreso de la escuela intermedia y “high school” (preparatoria) a la Fase 4 (aprendizaje 100 % en persona), con el fin de aumentar la probabilidad de que podamos lograr esta meta desafiante. Eso significa que permanecerán en la **educación híbrida de la Fase 3**, aún después del 1.º y el 8 de febrero, fechas en las cuales se había anunciado que las escuelas intermedias y de “high school” (preparatoria) pasarían de la Fase 3 a la 4, respectivamente.

Este ajuste se ha llevado a cabo con el objeto de que nuestros líderes, al igual que los equipos de respuesta a la COVID-19, tengan el tiempo suficiente para garantizar que podamos mantener nuestras escuelas intermedias y de “high school” (preparatoria) abiertas en el modelo híbrido, así como dar seguimiento a las tendencias en el **Distrito Escolar Poudre (PSD, por sus siglas en inglés)** y los **datos del condado de Larimer** (por ejemplo, el promedio en 14 días de casos por 100.000 en el condado, para los estudiantes de 6.º a 12.º grado, ha tenido una tendencia al incremento, desde el 5 de enero), y evaluar el impacto que cualquier cepa nueva del virus pueda tener en nuestras comunidades y escuelas. Continuaremos trabajando estrechamente con el liderazgo del Departamento de Salud y Medio Ambiente del Condado de Larimer (LCDHE, por sus siglas en inglés); ellos apoyan este enfoque. Aunque somos conscientes de que nuestras familias y personal desearían tener fechas concretas, al determinar nuestra programación para el segundo semestre, nos tenemos que dar suficiente tiempo para implementar nuestros planes y medir su impacto.

A lo largo de la segunda mitad del año escolar, les continuaremos comunicando nuestro progreso, y nuestros tableros del PSD referentes a la COVID-19 se mantendrán actualizados. Trabajaremos en estrecha colaboración con el personal de los edificios, y los equipos de respuesta del PSD a la COVID-19, para dar seguimiento a las interrupciones del aprendizaje, los niveles de personal y nuestra capacidad para mantener los protocolos de seguridad deseados. Con la finalidad de apoyar nuestro esfuerzo, nos complace dar a conocer las últimas novedades, que están diseñadas para ayudarnos a lograr nuestro objetivo de abrir las escuelas, y que permanezcan abiertas.

Continued...

All Women. Always.
Comprehensive women's
healthcare for all stages of life.

Loveland &
Fort Collins



The Women's Clinic
of Northern Colorado

970.493.7442
womensclinicnoco.com



**WE ARE HERE FOR
YOUR CHILD'S HEALTH!**

MEDICAL ■ DENTAL ■ PHARMACY
BEHAVIORAL HEALTH

saludclinic.org

Call us to schedule
your appointment today!
(303) 697-2583



With COVID-19,
things are tough
for everyone.



Colorado Spirit
has you covered
when you need
to talk with an
understanding voice
who can connect you
with resources, or
just be there to listen.

(970) 221-5551



SUMMITSTONE
HEALTH PARTNERS

CLICK IT

Click on the
Ads in this
Newsletter



...to learn more about
these great companies!

Las escuelas intermedias y de “high school” (preparatoria) permanecerán en la Fase 3, continuado...

Pruebas: La fecha prevista de apertura de los sitios de pruebas específicas para el PSD, sin bajarse del vehículo, que estarán ubicados en las escuelas Fort Collins High School y Poudre High School, es el 27 de enero. Los sitios se abrirán inicialmente solo para miembros del personal del PSD que presenten síntomas; nuestro objetivo es ampliar los servicios a los estudiantes que tengan síntomas. El personal del PSD administrará BinaxNOW, la cual es una prueba rápida de antígenos, y el LCDHE comunicará los resultados de la prueba a cada persona. Creemos que el identificar cuanto antes a las personas que sean un caso positivo de la COVID-19, puede reducir la propagación del virus. Nuestros sitios no estarán abiertos al público en general.

Vacunas: El PSD no controla el suministro, la disponibilidad o la distribución de las vacunas contra la COVID-19. El LCDHE ha recibido dosis limitadas, y las está distribuyendo de acuerdo con [el plan de distribución escalonado del estado de Colorado](#). Actualmente está vacunando a las personas en el nivel 1A y la parte superior del nivel 1B, que corresponden al personal de salud de primera línea, el personal de respuesta a una emergencia y las personas de 70 años, o mayores. El LCDHE contactó al PSD para indicar que las vacunas estaban disponibles para nuestras 14 enfermeras escolares, que se consideran personal de salud de primera línea, ya que realizarán las pruebas BinaxNOW para las personas que presenten síntomas. El martes, recibieron su primera dosis de la vacuna Moderna contra la COVID-19. La vacuna aún no estará disponible para todo el personal ni los educadores del Distrito hasta que LCDHE pueda pasar a administrar dicha vacuna a las personas que califiquen para considerarlas en el segundo nivel, la fase inferior del nivel 1B, que se prevé que comience a fines de esta primavera. El cronograma de escalonamiento depende de que el estado de Colorado y los condados reciban un suministro adecuado de la vacuna.

Salud y seguridad: [Los protocolos del PSD para la COVID-19 y enfermedades \(PSD’s COVID-19 and illness protocols\)](#) se basan en recomendaciones médicas de los departamentos de salud del estado de Colorado y del condado de Larimer, entre otras fuentes. Los equipos de respuesta a la COVID-19 de los departamentos y las escuelas están capacitados para responder, cuando se presente algún caso de la COVID-19; el PSD ha actualizado sus [pautas de rastreo de contactos para el segundo semestre](#). Nuestros tableros de datos también tienen la información más reciente, con el propósito de que nuestras comunidades puedan ver los datos que utilizamos como guía para nuestra toma de decisiones. Si desean obtener más información, visiten las páginas web de [Salud y seguridad–Año escolar 2020-21 del PSD \(PSD Health and Safety in 2020-21\)](#), [Protocolos del PSD con respecto a la COVID-19 \(PSD COVID-19 Protocols\)](#) y [Datos e información escolar referente a la COVID-19 \(PSD COVID-19 Data/School Information\)](#).

Gracias por su continua paciencia y apoyo. Creemos que nuestro enfoque logra un equilibrio entre los beneficios del aprendizaje en persona y la precaución que debemos tener en estos tiempos difíciles.

Todd Lambert

Superintendente provisional



TALKING TO SOMEONE CAN HELP.

OUT OF SORTS THESE DAYS?

970-221-5551
24/7 | NO COST



November - IB Profile Trait Communicator

Anahi Proano-Arreola deserves the IB Profile Trait award of Communicator for so many reasons. One skill that Anahi has that demonstrates her ability to communicate is that she is bilingual. I have seen her easily switch back and forth between Spanish and English and is able to navigate both. Even though Spanish was her first language, she can confidently participate and communicate through her work in academic English as well as conversational. Another way Anahi demonstrates superior communication skills is by her willingness to contribute to class discussions. When asked, Anahi is able to respond (both in person and online as we navigate virtual classrooms), to questions about science content we are covering in class. She volunteers her thinking and contributes in that way, too. Finally, Anahi is willing to ask questions to help clarify expectations and get clarity around content, which demonstrates the responsibility of communicating to help advance her own learning and benefit her classmates around her. Anahi is an outstanding choice to win the communicator IB Profile Trait and showcases the beautifully diverse forms of communication we have at Lincoln.

(Written by Ms. Wren)

Noviembre: Rasgo del perfil del programa IB - Comunicador

Anahí Proano-Arreola merece el premio de Comunicador por Rasgo del Perfil del IB por muchas razones. Una habilidad que tiene Anahí y que demuestra su habilidad para comunicarse es que es bilingüe. La he visto cambiar fácilmente entre español e inglés y es capaz de navegar en ambos. A pesar de que el español fue su primer idioma, puede participar y comunicarse con confianza a través de su trabajo en inglés académico y conversacional. Otra forma en que Anahí demuestra habilidades superiores de comunicación es por su disposición a contribuir a las discusiones en clase. Cuando se le pregunta, Anahí puede responder (tanto en persona como en línea mientras navegamos en las aulas virtuales) a las preguntas sobre el contenido científico que cubrimos en clase. Ella piensa voluntariamente y contribuye de esa manera también. Finalmente, Anahí está dispuesta a hacer preguntas para ayudar a aclarar las expectativas y obtener claridad sobre el contenido, lo que demuestra la responsabilidad de comunicarse para ayudar a avanzar en su propio aprendizaje y beneficiar a sus compañeros de clase a su alrededor. Anahí es una excelente opción para ganar el rasgo de perfil de comunicador IB y muestra las formas maravillosamente diversas de comunicación que tenemos en Lincoln.

(Escrito por la Sra. Wren)



Reach Parents in Larimer County through our mobile-ready newsletters

Market your business in both Poudre and Thompson school districts.

You gain visibility and targeted, increased awareness; schools gain funds from advertising revenue.

Advertise with The School Newsletter Company
Joe Mivshek 970-420-7163 | SchoolNewsletterCompany@gmail.com



INSPIRE KIDS TO DO



**4-H
OPEN
HOUSE**

Jan 14th | 5:30 - 6:30pm
On Zoom!
Click this ad to register.
LarimerExtension.org

December - IB Profile Trait Open-Minded

I am happy to nominate Isaac Cosby for the open minded IB student of the month at Lincoln Middle School. During this unusual school year, teachers and families have endured unpredictable change, but throughout all of the phases of learning, Isaac continues to demonstrate the traits of an open minded Lancer at Lincoln Middle School. Whether Isaac is reflecting on the challenges humans face in isolated Eastern European countries or explaining the unique cultural practices of Middle Eastern ancient cultures, Isaac's perspectives are thoughtful and insightful. Isaac often relates to the value of understanding the identities of people's culture and unique identities, which demonstrates his tolerance for the ideas, beliefs, values of all people. Without a doubt, Isaac Cosby will continue to use his open minded strengths to have a positive impact on his peers at Lincoln Middle School and beyond.
(Written by Mr. King)

Stephanie Pineda Martinez is a great example of what it means to be open minded. An open-minded student is one who understands and appreciates their own culture and is open to the perspectives, values, and traditions of other cultures. That's Stephanie! During Social Studies class, Stephanie demonstrates an awareness and openness to cultures different from her own. In her responses and participation, she models respect for everyone and continually reminds others to be open-minded and to not spread stereotypes about people from other cultures. She has shown a maturity and understanding of honoring the beliefs of others without losing sight of her own. She is a strong and perceptive young lady who deserves to be recognized as our Open Minded student of the month. Keep up the great work Stephanie!
(Written by Ms. Israelson)

Diciembre: Rasgo del perfil del Programa IB - Mente Abierta

Estoy feliz de nominar a Isaac Cosby como el estudiante IB de mente abierta del mes en la Escuela Secundaria Lincoln. Durante este año escolar inusual, los maestros y las familias han soportado cambios impredecibles, pero a lo largo de todas las fases del aprendizaje, Isaac continúa demostrando los rasgos de un Lancer de Mente Abierta en la Escuela Secundaria Lincoln. Ya sea que Isaac esté reflexionando sobre los desafíos que enfrentan los humanos en los países aislados de Europa del Este o explicando las prácticas culturales únicas de las culturas antiguas del Medio Oriente, las perspectivas de Isaac son reflexivas y perspicaces. Isaac a menudo se relaciona con el valor de comprender las identidades de la cultura de las personas y las identidades únicas, lo que demuestra su tolerancia por las ideas, creencias y valores de todas las personas. Sin lugar a duda, Isaac Cosby continuará usando sus fortalezas de mente abierta para tener un impacto positivo en sus compañeros de la Escuela Lincoln y más allá.
(Escrito por Sr. King)

Stephanie Pineda Martinez es un gran ejemplo de lo que significa tener la mente abierta. Un estudiante de mente abierta es aquel que comprende y aprecia su propia cultura y está abierto a las perspectivas, valores y tradiciones de otras culturas. ¡Esa es Stephanie! Durante la clase de Estudios Sociales, Stephanie demuestra conciencia y apertura a culturas diferentes a la suya. En sus respuestas y participación, ella modela el respeto por todos y les recuerda continuamente a los demás que tengan la mente abierta y que no difundan estereotipos sobre personas de otras culturas. Ha demostrado madurez y comprensión para honrar las creencias de los demás sin perder de vista las suyas. Ella es una joven fuerte y perspicaz que merece ser reconocida como nuestra estudiante de mente abierta del mes. ¡Sigue con el gran trabajo Stephanie!
(Escrito por la Sra. Israelson)

CLICK IT

Click on the
Ads in this
Newsletter



...to learn more about
these great companies!

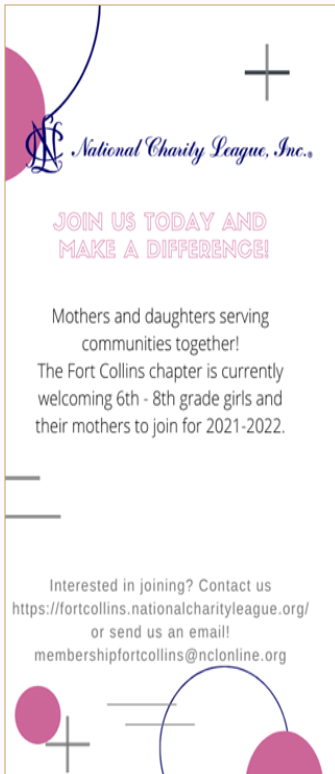
January I.B. Trait Winners: Principled

It is my pleasure to nominate Helen Avalos for the Principled IB trait as we start the 2021 seventh grade semester. Fairness and honesty are traits displayed by the role models and leaders who we look for inspiration. The actions and words of principled students are sometimes so subtle that their peers are unable to take notice of them, however their teachers cherish them, and the school environment is undoubtedly influenced in positive ways by their principled behavior. Helen Avalos is a model example of a principled seventh grader, by the way she reaches out to help her peers online, and communicates thoughtfully with her teachers regarding her daily progress in all of her core subjects. Helen Avalos is a student who knows the responsibility of her actions, and the consequences that accompany them. I'm positive that Helen will continue to be the principled student that the community will continue to be thankful for in 2021 and beyond.

(Mr. King)

It is with pleasure that I nominate Cohen Bundy as our Principled student this year. Cohen is an incredibly responsible student who acts with honesty and integrity. In Social Studies class, Cohen often asks questions and provide input that demonstrates his thoughtfulness for others and his desire to seek fairness in our world. He is open-minded and shows respect for other through is actions. Cohen juggles an active, competitive sports life outside of school, but he is committed to doing his best in both his school work and his competitions; he fully takes responsibility for his busy lifestyle. Cohen knows who he is and stays true to that person, and is a role model for his classmates. Congratulations Cohen, you are a great example of what it means to be principled.

(Ms. Israelson)



Enero: Rasgo del Programa I.B. – Principios

Es un placer para mí nominar a Helen Avalos para el rasgo Principios del programa IB, al comenzar el semestre de séptimo grado de 2021. La justicia y la honestidad son rasgos que muestran los modelos a seguir y los líderes que buscamos en busca de inspiración. Las acciones y palabras de los estudiantes de principios son a veces tan frívolas que sus compañeros no pueden darse cuenta de ellas, sin embargo, sus profesores las aprecian, y el ambiente escolar está indudablemente influenciado de manera positiva por su comportamiento de principios. Helen Avalos es un ejemplo modelo de una estudiante de séptimo grado con principios, por la forma en que se acerca para ayudar a sus compañeros en línea y se comunica con sus maestros de manera reflexiva sobre su progreso diario en todas sus materias básicas. Helen Avalos es una estudiante que conoce la responsabilidad de sus acciones y las consecuencias que las acompañan. Estoy seguro de que Helen seguirá siendo la estudiante con principios por la que la comunidad escolar seguirá agradecida en 2021 y más allá.

(Sr. King)

Es un placer nominar a Cohen Bundy como nuestro estudiante con principios este año. Cohen es un estudiante increíblemente responsable que actúa con honestidad e integridad. En la clase de Estudios Sociales, Cohen a menudo hace preguntas y proporciona información que demuestra su consideración por los demás y su deseo de buscar la justicia en nuestro mundo. Tiene la mente abierta y muestra respeto por los demás a través de sus acciones. Cohen hace malabares con una vida deportiva activa y competitiva fuera de la escuela, pero está comprometido a hacer su mejor esfuerzo tanto en su trabajo escolar como en sus competencias; se responsabiliza plenamente de este estilo de vida ajetreado. Cohen sabe quién es y se mantiene fiel a esa persona, y es un modelo a seguir para sus compañeros de clase. Felicidades Cohen, eres un gran ejemplo de lo que significa tener principios.

(Srita. Israelson)



6th Grade Team Update

The 6th grade teachers are excited to begin the second semester and a new year with our wonderful 6th grade students. We all are looking forward to being able to see kids again in our building and have the kid energy around us that we have been missing so much. Students have started off the semester strong with great attendance and enthusiastic participation in their classes. A reminder from the 6th grade team that students should continue to complete their asynchronous work on Friday, and check the 6th Grade Friday Work Document for all the assignments they need to complete for their classes. We continue to be so proud of their hard work and resiliency through this school year, and we know that they will begin and finish this year strong!

Ms. Ashton Lee
6th Grade Math + Team Lead
7th Grade Volleyball
Lincoln Middle School

**SELLER'S
MARKET**
Call today!



Joe Mivshek

970.420.7163

joe.mivshek@km.com



kw KELLERWILLIAMS REALTY
NORTHERN COLORADO

Actualización del equipo de 6º grado:

Los maestros de sexto grado están emocionados de comenzar el segundo semestre y un nuevo año con nuestros maravillosos estudiantes de sexto grado. Todos esperamos poder ver a los niños nuevamente en nuestro edificio y tener la energía infantil a nuestro alrededor que tanto nos hemos estado perdiendo. Los estudiantes han comenzado el semestre con una gran asistencia y una participación entusiasta en sus clases. Un recordatorio del equipo de sexto grado de que los estudiantes deben continuar completando su trabajo asincrónico el viernes y revisar el documento de trabajo del viernes de sexto grado para ver todas las tareas que deben completar para sus clases. Seguimos estando muy orgullosos de su arduo trabajo y capacidad de recuperación durante este año escolar, ¡y sabemos que comenzarán y terminarán este año con fuerza!

Srita. Ashton Lee
Matemáticas de 6º grado
Líder del Equipo de Voleibol de 7mo grado
Escuela secundaria Lincoln



7th Grade Team Update

Algebra

We have learned to solve linear inequalities and to use inequalities to describe the behavior of a function. Next week, we will learn to graph inequalities in two variables and we will see how these can be used to model a real-world situation. When you come to school for in person learning, please remember to bring: Math INB, water bottle, purple Record & Practice Journal (workbook), a few pencils, a few highlighters, and a few colored pencils/pens.

~ Mr. Chandler and Mrs. Hobbs

Math 7

We are working on graphing and solving inequalities. Equations and inequalities are very similar! You solve two-step inequalities in much the same way as you solve two-step equations. You only need to remember to change the direction of the inequality symbol ($<$, $>$, \leq , or \geq) if you multiply or divide by a negative quantity. Inequalities are used frequently in the world around us. Figuring out how to interpret the language of inequalities is a great first step in learning how to solve them in the real world. When you come to school for in person learning, please remember to bring: Math INB, water bottle, red Record & Practice Journal (workbook), a few pencils, a few highlighters, and a few colored pencils/pens. ~ Mr. Martinez and Mrs. Hobbs

Individuals & Societies

Happy New Year! 7th Grade Social Studies is starting off 2nd Semester with our Africa unit. We have started our unit examining the physical geography of the different regions in Africa. Students will explore a variety of historical topics before taking a look at concepts of disparity and equity, and the distribution of resources in African countries. We will take a look at the educational opportunities available to students across the continent of Africa in comparison to the opportunities and resources provided here at Lincoln. Finally, students will take a closer look at how diets across regions vary, using materials from the Hungry Planet curriculum. ~ Ms. Israelson and Mr. King

Science

We will continue our deep dive into photosynthesis over the next couple of weeks. All online learning can be found in your google classroom. Make sure you are still attending classes when you are at home. It is very important to keep up with the learning, as it is needed for in person lessons. For in person learning, please remember to bring your Science Interactive notebook to school.

~ Ms. Wren and Mr. Garcia

Actualización del Equipo de 7º grado

Álgebra

Hemos aprendido a resolver desigualdades lineales y a usar desigualdades para describir el comportamiento de una función. La semana que viene, aprenderemos a graficar desigualdades en dos variables y veremos cómo se pueden usar para modelar una situación del mundo real. Cuando vengas a la escuela para el aprendizaje en persona, recuerda traer: Math INB, botella de agua, Record & Practice Journal (cuaderno de ejercicios) morado, algunos lápices, algunos marcadores y algunos lápices / bolígrafos de colores.

~ Sr. Chandler y Sra. Hobbs

Matemáticas 7º

Estamos trabajando en graficar y resolver desigualdades. ¡Las ecuaciones y las desigualdades son muy similares! Resuelve desigualdades de dos pasos de la misma manera que resuelve ecuaciones de dos pasos. Solo necesita recordar cambiar la dirección del símbolo de desigualdad ($<$, $>$, \leq o \geq) si multiplica o divide por una cantidad negativa. Las desigualdades se utilizan con frecuencia en el mundo que nos rodea. Descubrir cómo interpretar el lenguaje de las desigualdades es un gran primer paso para aprender a resolverlas en el mundo real. Cuando vengas a la escuela para el aprendizaje en persona, recuerda traer: Math INB, botella de agua, diario de práctica y registro rojo (cuaderno de ejercicios), algunos lápices, algunos resaltadores y algunos lápices / bolígrafos de colores.

~ Sr. Martinez y Sra. Hobbs

Individuos y Sociedades

¡Feliz año nuevo! Estudios Sociales de séptimo grado está comenzando el segundo semestre con nuestra unidad de África. Hemos comenzado nuestra unidad examinando la geografía física de las diferentes regiones de África. Los estudiantes explorarán una variedad de temas históricos antes de analizar los conceptos de disparidad y equidad, y la distribución de recursos en los países africanos. Echaremos un vistazo a las oportunidades educativas disponibles para los estudiantes en todo el continente africano en comparación con las oportunidades y los recursos proporcionados aquí en Lincoln. Finalmente, los estudiantes observarán más de cerca cómo varían las dietas en las regiones, utilizando materiales del plan de estudios Hungry Planet. ~ Sra. Israelson y Sr. King

Ciencia

Continuaremos nuestra inmersión profunda en la fotosíntesis durante las próximas semanas. Todo el aprendizaje en línea se puede encontrar en su aula de Google. Asegúrese de seguir asistiendo a clases cuando esté en casa. Es muy importante mantenerse al día con el aprendizaje, ya que es necesario para las lecciones en persona. Para el aprendizaje en persona, recuerde traer su cuaderno Ciencia Interactiva a la escuela. ~ Sra. Wren y Sr. García

8th Grade Team Update

8th to 9th Grade High School Transition Information:

Find updated information on the Lincoln Counseling Website "8th to 9th Transition"

Science: We have started our unit on Forces and Motion. This week we have focused on how motion is measured and have practiced calculating speed and acceleration. Students demonstrated their understanding of this by completing assignments 1a - Measuring Motion Gizmo and 1b - Speed and Acceleration Lab.

Social Studies: Mrs. Bent's US History class is researching Battles of the American Revolution with a focus on IB traits that result in success for Americans past and present. Mrs. Mills US History class is exploring the events leading up to the American Revolution. Students will be composing a five paragraph essay supporting their view of The Sons of Liberty using evidence from both a video and article students engaged with.

Math: Math 8 is will finish their short unit on angles and similarity after the winter break. We will focusing on parallel lines cut by a transversal then spend some time investigating interior/exterior angle sums of polygons, and similar triangles. We will then begin graphing linear functions in the coordinate plane. Geometry will begin their study of similar triangles and their properties after break. In Algebra, we have learned to solve linear inequalities and to use inequalities to describe the behavior of a function. Next week, we will learn to graph inequalities in two variables and we will see how these can be used to model a real-world situation.

English: We're so excited to see students again next week! English has continued to prep for our novel studies and are exploring the themes of identity and societies. Again, students will be reading either The Giver by Lois Lowry or The Outsiders by S.E. Hinton. GT is finishing up analyzing the visual subtext in music videos and will soon be exploring the Hero's Journey before tackling investigative journalism.

Actualización del equipo de 8° grado:

Información de Transición a la Preparatoria de 8o a 9o grado:

Encuentre información actualizada en el sitio web de consejería de Lincoln "Transición 8 a 9"

Ciencia: hemos comenzado nuestra unidad sobre Fuerzas y Movimiento. Esta semana nos hemos centrado en cómo se mide el movimiento y hemos practicado el cálculo de la velocidad y la aceleración. Los estudiantes demostraron su comprensión de esto al completar las asignaciones 1a - Gizmo de medición de movimiento y 1b - Laboratorio de velocidad y aceleración.

Estudios sociales: La clase de Historia de los Estados Unidos de la Sra. Bent está investigando las Batallas de la Revolución Americana con un enfoque en los rasgos del IB que resultan en el éxito para los estadounidenses del pasado y del presente. La clase de Historia de la Sra. Mills está explorando los eventos que llevaron a la Revolución Americana. Los estudiantes redactarán un ensayo de cinco párrafos que respalde su punto de vista de Los hijos de la libertad utilizando evidencia tanto de un video como de un artículo en el que participaron los estudiantes.

Matemáticas: Matemáticas 8 terminará su unidad corta sobre ángulos y similitudes después de las vacaciones de invierno. Nos centraremos en líneas paralelas cortadas por una transversal y luego dedicaremos un tiempo a investigar las sumas de ángulos interiores / exteriores de polígonos y triángulos similares. Luego comenzaremos a graficar funciones lineales en el plano de coordenadas. Geometría comenzará su estudio de triángulos similares y sus propiedades después del descanso. En Álgebra, hemos aprendido a resolver desigualdades lineales y a usar desigualdades para describir el comportamiento de una función. La semana que viene, aprenderemos a graficar desigualdades en dos variables y veremos cómo se pueden usar para modelar una situación del mundo real.

Inglés: ¡Estamos muy emocionados de ver a los estudiantes nuevamente la próxima semana! El inglés ha seguido preparándose para nuestros estudios novedosos y estamos explorando los temas de identidad y sociedades. Nuevamente, los estudiantes leerán The Giver de Lois Lowry o The Outsiders de S.E. Hinton. GT está terminando de analizar el subtexto visual en los videos musicales y pronto explorará el viaje del héroe antes de abordar el periodismo de investigación.

Encore Team Updates



Welcome to Ms. Aguilar, my co-teacher for the 3rd quarter. She is finishing her degree in art education at CSU and has already developed a great rapport with the students as well as teaching us about different forms of graphic design. She, and I, are excited to meet the students in person next week.

All art and pottery classes have started the semester with a fun graphic design project called the Me Poster. It is posted in Google Classroom along with multiple presentations of helpful lessons. Me Posters are due Friday 1/15.

7th and 8th grade Band and Orchestra students: The Middle School Outreach Ensemble (MSOE) is open for registration! Check out the link for this awesome musical experience! Scholarships are available!

<https://music.colostate.edu/music-education/msoe-details/>

All Music and Drama Classes: Please make sure you login during class time when you are at home during Phase 3.

Computers: Want to join computer club? We start back up January 27. We use Microsoft Teams and meet 4pm-5pm. We will meet online for the entire year. Email Mrs. Newhouse (snewhous@psdschools.org) so she can add you to the team. We accept any student and you do not have to commit to every week! We are flexible and willing to share you with another club/activity. 6th Grade Computers- We are exploring digital citizenship using Google Interland games. Students worked on #4 & #5 in Google Classroom this week. Grades are already posted from the get to know you slide in #1. Students have until 1/20 to redo or turn in late. Please email Mrs.Newhouse to notify her you turned in late work. snewhous@psdschools.org

7th Grade Computers- We are exploring digital footprints and how online activity never gets erased, how your actions can help or hurt your future, and gaining strategies for a great online reputation. Students are using common sense media's ANYWHERE game. Students are to have A-N-Y games completed this week and record their score in #5 Google Classroom assignment "scorecard". Grades are already posted from the get to know you slide in #1. Students have until 1/20 to redo or turn in late. Please email Mrs.Newhouse to notify her you turned in late work. snewhous@psdschools.org

8th Grade Computers- We are digging deep into problem solving and how a computer works. They have been identifying problems and working on the 4 step process to problem solving. We will be playing games next week to see the process of input and output. Students should have completed #4 & #5 in Google classroom. Grades are already posted from the get to know you slide in #1. Students have until 1/20 to redo or turn in late. Please email Mrs.Newhouse to notify her you turned in late work. snewhous@psdschools.org

Spanish with Sra. Fonte

Please check Google Classroom for the links to Pear Deck assignments if you were absent or otherwise didn't finish these in class.

6to: Loteria que nos une Pear Deck

7to: Hogar Lugar Pear Deck, Preparar para Hogar Lugar (assignment in Google Classroom)

8tvo Lecto: 4to periodo- hemos estado con AVID aprendiendo sobre los requisitos de High School y la universidad. Las notas están en las novedades de clase (Google Classroom/Stream) por si quieres compartir con la familia.

5to periodo: Terminar el Pear Deck Lingüística y Trabajo 1A Mapa Lingüístico.

8th Spanish Yellow Days: Complete the Infinitivos y Monstruo Pear Decks if you were absent or otherwise did not complete these.

PE - Long

WE are working on building and getting our exercise and fitness in!! Some students used Map My Run to get outside in the fresh air and sunshine to workout. We reviewed HIIT workouts - High Intensity Interval Training and how it does a great job of increasing our heart rate and breathing rate to keep our heart and lungs healthy! We also discussed on-line resources for being able to workout at home on their own during Hybrid Phase 3 learning. Students should get a MINIMUM of 20 minutes, but hopefully 30 minutes of exercise on their opposite day of attending and Fridays!

Actualizaciones del Equipo Encore



Bienvenida a la Sra. Aguilar, mi co-maestra del 3er trimestre. Está terminando su licenciatura en educación artística en CSU y ya ha desarrollado una gran relación con los estudiantes, además de enseñarnos sobre diferentes formas de diseño gráfico. Ella y yo estamos emocionados de conocer a los estudiantes en persona la próxima semana.

Todas las clases de arte y cerámica han comenzado el semestre con un divertido proyecto de diseño gráfico llamado Me Poster. Se publica en Google Classroom junto con múltiples presentaciones de lecciones útiles. Los carteles vencen el viernes 15 de enero.

Estudiantes de banda y orquesta de 7° y 8° grado: ¡El Conjunto de Alcance de la Escuela Intermedia (MSOE) está abierto para inscripciones! ¡Mira el enlace para esta increíble experiencia musical! ¡Hay becas disponibles!

<https://music.colostate.edu/music-education/msoe-details/>

Todas las clases de música y teatro: asegúrese de iniciar sesión durante el horario de clases cuando esté en casa durante la Fase 3.

Computadoras: ¿Quieres unirse al club de computación? Comenzamos de nuevo el 27 de enero. Usamos Microsoft Teams y nos reunimos de 4 pm a 5 pm. Nos reuniremos en línea durante todo el año. Envíe un correo electrónico a la Sra. Newhouse (snewhous@psdschools.org) para que pueda agregarte al equipo. ¡Aceptamos a cualquier estudiante y no tienes que comprometerte con todas las semanas! Somos flexibles y estamos dispuestos a compartirlo con otro club / actividad.

Computadoras de 6° grado: estamos explorando la ciudadanía digital utilizando los juegos de Google Interland. Los estudiantes trabajaron en # 4 y # 5 en Google Classroom esta semana. Las calificaciones ya están publicadas en la diapositiva n. ° 1 para conocerlo. Los estudiantes tienen hasta el 1/20 para reducir o entregar tarde. Envíe un correo electrónico a la Sra. Newhouse para notificarle que entregó el trabajo tarde. snewhous@psdschools.org

Computadoras de 7° grado: estamos explorando huellas digitales y cómo la actividad en línea nunca se borra, cómo sus acciones pueden ayudar o dañar su futuro y cómo obtener estrategias para una gran reputación en línea. Los estudiantes están usando el juego ANYWHERE de los medios de sentido común. Los estudiantes deben completar los juegos A-N-Y esta semana y registrar su puntaje en la "tarjeta de puntaje" de tareas de Google Classroom n. ° 5. Las calificaciones ya están publicadas en la diapositiva n. ° 1. Los estudiantes tienen hasta el 1/20 para reducir o entregar tarde. Envíe un correo electrónico a la Sra. Newhouse para notificarle que entregó el trabajo tarde.

snewhous@psdschools.org

Computadoras de 8° grado: estamos profundizando en la resolución de problemas y en cómo funciona una computadora. Han estado identificando problemas y trabajando en el proceso de 4 pasos para la resolución de problemas. Juguemos la semana que viene para ver el proceso de entrada y salida. Los estudiantes deben haber completado los números 4 y 5 en el aula de Google. Las calificaciones ya están publicadas en la diapositiva n. ° 1 para conocerlo. Los estudiantes tienen hasta el 1/20 para reducir o entregar tarde. Envíe un correo electrónico a la Sra. Newhouse para notificarle que entregó el trabajo tarde.

snewhous@psdschools.org

Español con Sra. Fonte

Consulte Google Classroom para ver los vínculos a las tareas de Pear Deck si estuvo ausente o no las terminó en clase.

6°: Lotería que nos une Pear Deck

7°: Hogar Lugar Pear Deck, Preparar para Hogar Lugar (tarea en Google Classroom)

8° Alfabetización: 4° periodo- hemos estado con AVID aprendiendo sobre los requisitos de High School y la universidad. Las notas están en las novedades de clase (Google Classroom / Stream) por si quieres compartir con la familia.

5° periodo: Terminar el Pear Deck Lingüística y Trabajo 1A Mapa Lingüístico.

8° Español-Días Amarillos: Completa los Decks Infinitivos y Monstruo Pear si estuviste ausente o no los completaste.

PE – Long

Estamos trabajando para desarrollarnos, hacer ejercicio y estar en forma.

Algunos estudiantes usaron Map My Run para salir al aire libre y al sol para hacer ejercicio. ¡Revisamos los entrenamientos HIIT - Entrenamiento de intervalos de alta intensidad y cómo hace un gran trabajo al aumentar nuestra frecuencia cardíaca y frecuencia respiratoria para mantener nuestro corazón y pulmones saludables! También discutimos los recursos en línea para poder hacer ejercicio en casa por su cuenta durante el aprendizaje de la Fase 3 híbrida. Los estudiantes deben tener un MÍNIMO de 20 minutos, ¡pero con suerte 30 minutos de ejercicio en el día opuesto al que asisten y los viernes!

Family Resources

Family Support Resources

January 2021

The COVID-19 pandemic has created financial hardship for many in our community, leading to housing instability and food insecurity. There are financial resources available to help families and landlords and protections in place to help people stay housed. Below is a summary of some key resources that families can access for support with housing, food, and utilities.

Context:

- » CO eviction moratorium expired 12/31/2020 so evictions can resume for non-COVID-19 related reasons. The federal moratorium will expire 1/31/2021.
- » 50% of Larimer County renters spend more than 30% of their income on housing (before the pandemic). National data suggests that 1 in 4 of all renters and 1 in 2 Hispanic/Latinx renters worry about paying rent during the pandemic.
- » More than \$2.7 million in emergency rent assistance has been distributed in Larimer County since March 2020.
- » Prior to the pandemic, 1 in 11 Coloradoans reported not knowing where their next meal would come from. Because of the pandemic, 1 in 3 Coloradoans (especially those with young children) now report this type of food insecurity.

The following information is not a comprehensive list of resources in the community, but rather is designed to direct families to key resources specific to financial needs during COVID-19.

Need additional support or resources not listed below?

- Contact your school's Family Liaison:
<https://sites.google.com/a/psdschools.org/fl-template/>
- Call 211 for help in English and Spanish M-F 8:00 – 5:00.

Servicios de apoyo para las familias

Enero de 2021

La pandemia ocasionada por la COVID-19 ha creado dificultades financieras para muchas personas en nuestra comunidad, lo que ha tenido como consecuencia que se presente inestabilidad en la vivienda e inseguridad alimentaria. Existen servicios de apoyo financiero para ayudar a las familias y los propietarios, y también protección para que las personas puedan permanecer en sus viviendas. A continuación se presenta un resumen de algunos servicios de apoyo clave, a los que las familias pueden tener acceso para que se les apoye con la vivienda, los alimentos y los servicios de agua y luz.

Situación actual:

- » Puesto que la suspensión del desalojo de Colorado venció el 31 de diciembre de 2020, los desalojos pueden reanudarse por motivos no relacionadas con la COVID-19. La suspensión federal seguirá vigente hasta el 31 de enero de 2021.
- » El 50 % de los inquilinos o arrendatarios del condado de Larimer gastan más del 30 % de sus ingresos en vivienda (antes de la pandemia). Los datos nacionales indican que a 1 de cada 4 de todos los inquilinos, y 1 de cada 2 inquilinos hispanos o latinos, les preocupa cómo pagar el alquiler durante la pandemia.
- » Desde marzo de 2020, más de \$2.7 millones en asistencia de emergencia se han distribuido en el condado de Larimer, para ayudar con el pago del alquiler.
- » Antes de la pandemia, 1 de cada 11 habitantes de Colorado informó no tener certeza sobre cómo obtener su siguiente comida. Debido a la pandemia, 1 de cada 3 habitantes de Colorado (especialmente los que tienen niños pequeños) ahora reporta este tipo de inseguridad alimentaria.

La siguiente información no es una lista completa de todos los servicios de apoyo en la comunidad. Más bien, está diseñada para que las familias se dirijan a los servicios de apoyo clave, relacionados con las necesidades de tipo económico durante la COVID-19.

¿Necesita asistencia o servicios de apoyo adicionales que no se hayan mencionado más adelante?

- Comuníquese con el Enlace Familiar de su escuela:
<https://sites.google.com/a/psdschools.org/fl-template/>
- Llame al 211 para obtener ayuda en inglés y español, de lunes a viernes, entre las 8:00 a.m. y las 5:00 p.m.

Continued...

Family Resources, continued...

Emergency Rental Support

State and federal funding sources approved in late December 2020 may cover past due rent as well as future rent payments to help families with COVID-19 related financial strain stabilize their housing.

If you cannot pay your rent:

- Ask your landlord if they are accessing the **Property Owner Preservation** (POP) program. POP pays landlords directly if you are not able to pay rent due to financial or health impacts of COVID-19. POP funding will cover the full monthly rent amount.
- If your landlord is not accessing POP or you don't qualify (the financial stress is not related to COVID), access: Neighbor to Neighbor:
 - Find application for rent assistance via **n2n.org**. Apply online or by phone at 970-488-2382. Hours: M-Th 8:00 – 12:00, 1:00 – 5:00, F 8:00 – 12:00
Note: Neighbor to Neighbor is working hard to process all rent applications, however due to demand there may be a 1-2 week wait for assistance.
- Interfaith Solidarity and Accompaniment Coalition (ISAAC):
 - Members of our immigrant community can access urgent rent support from ISAAC by calling the **Fuerza Latina Immigrant Assistance Hotline**, available 24/7 at 970-472-1501.

Ayuda de emergencia para el pago del alquiler

Las fuentes de financiamiento estatales y federales, que se aprobaron a fines de diciembre de 2020, pueden cubrir el pago del alquiler que aún no se haya pagado, así como el pago del alquiler futuro, para ayudar a que las familias con dificultades financieras, relacionadas con la COVID-19, puedan estabilizar su vivienda.

Si no puede pagar su alquiler:

- Pregúntele al propietario de su vivienda si tiene acceso al programa de **Preservación de Propietarios (Property Owner Preservation)** (POP, por sus siglas en inglés). El POP le paga directamente a los propietarios, en el caso de que el inquilino o arrendatario no pueda pagar el alquiler, por razones de tipo económico o de salud relacionadas con la COVID-19. El financiamiento del POP cubre el costo total del alquiler mensual.
- Si el propietario de su vivienda no tiene acceso al POP, o usted no califica (su dificultad financiera no está relacionada con la COVID-19), contacte a las siguientes agencias: Neighbor to Neighbor:
 - Obtenga la solicitud para recibir ayuda para el pago del alquiler a través de **n2n.org**. Presente la solicitud en línea o por teléfono llamando al 970-488-2382. Horario: De lunes a jueves, entre las 8:00 a.m. y el mediodía, y la 1:00 y las 5:00 p.m.; los viernes, entre las 8:00 a.m. y el mediodía. Nota: Aunque Neighbor to Neighbor está trabajando incansablemente para procesar todas las solicitudes de asistencia para el pago del alquiler, es posible que, debido a la demanda, tenga que esperar entre 1 y 2 semanas para recibir asistencia.
- Interfaith Solidarity and Accompaniment Coalition (ISAAC, por sus siglas en inglés):
 - Los miembros de nuestra comunidad de inmigrantes pueden tener acceso al apoyo de emergencia, para el pago del alquiler, mediante ISAAC, llamando a **la línea telefónica directa de Asistencia de Fuerza Latina para Inmigrantes**: 970-472-1501, la cual está disponible las 24 horas del día, los siete días de la semana.

Continued...

Family Resources, continued...

Eviction Legal Aid

If you get an eviction notice:

- Contact the above agencies for emergency rent support as soon as possible and tell them you received an eviction notice, even if you have accessed rent support in the past.
- Contact [Colorado Legal Services](https://fuerzalatinafoco.org/resources) for help responding to an eviction notice: Phone: 970-493-2891, 211, W. Magnolia St. Fort Collins, CO 80521
- Review this Housing Empowerment Guide (<https://fuerzalatinafoco.org/resources>) prepared by Fuerza Latina to understand your rights and the type of information that you will need to gather.

For Families Experiencing or At Risk of Homelessness

If you are being asked to leave your home, you can get help from these organizations:

- Family Housing Network: www.familyhousingnetwork.org/
- Day Center and offices: 1606 S Lemay #103, Fort Collins, CO 80525. Phone: 970-484-3342. Hours: M - Sa 9:00am – 4:00pm
- Catholic Charities, [The Mission in Fort Collins](#) for emergency overnight shelter. Call for an appointment: Phone: 970-484-5010. Hours: M-F 8:30 - 4:30, 460 Linden Center Dr. Fort Collins, CO 80524
- [Homeward Alliance](#), in partnership with the Family Center/La Familia, Fuerza Latina and the Family Housing Network, provides services through the Camino a Casa Collective.
 - The Collective offers bilingual resource navigation assistance to help families—primarily Spanish-speaking—connect to community resources. This collective provides flexible funding for items that are not often covered by other agencies (e.g. application fees).
 - For more information or assistance, please contact Nancy Camacho, Bilingual Family Housing Navigator, at Nancy@HomewardAlliance.org or call (970) 430-6513. Hours M-F 8:00 – 5:00, Sa-Su 8:00– 1:00

Asistencia legal en caso de desalojo

Si recibe un aviso de desalojo:

- Contacte lo antes posible a las agencias mencionadas previamente, para obtener ayuda de emergencia para el pago del alquiler. Explíqueles que recibió un aviso de desalojo, aunque ya haya tenido acceso a la asistencia para el pago del alquiler.
- Comuníquese con los Servicios Legales de Colorado, con el objeto de recibir ayuda para responder a un aviso de desalojo: Teléfono: 970-493-2891; dirección: 211 W. Magnolia St. Fort Collins, CO 80521
- Examine la Guía para Fortalecer los Derechos de Vivienda (Housing Empowerment Guide) (<https://fuerzalatinafoco.org/resources>), que Fuerza Latina ha creado con la finalidad de que conozca sus derechos y el tipo de información que se debe recopilar.

Información para familias que hayan quedado sin vivienda, o estén en riesgo de perderla:

Si se le pide que abandone su vivienda, puede obtener ayuda de las organizaciones que se presentan a continuación:

- Family Housing Network: www.familyhousingnetwork.org/
- “Day Center” y oficinas: 1606 S Lemay #103, Fort Collins, CO 80525. Teléfono: 970-484-3342. Horario: De lunes a sábado, entre las 9:00 a.m. y las 4:00 p.m.
- Catholic Charities, [The Mission en Fort Collins](#) ofrece refugio de emergencia en la noche. Llamar para pedir cita: Teléfono: 970-484-5010. Horario: De lunes a viernes, entre las 8:30 a.m. y las 4:30 p.m.; dirección: 460 Linden Center Dr. Fort Collins, CO 80524.
- [Homeward Alliance](#), en colaboración con el Family Center, Fuerza Latina y el Family Housing Network, presta servicios a través del Camino a Casa Collective.
 - El Collective ofrece asistencia bilingüe para encontrar servicios de apoyo para las familias, principalmente las de habla hispana, y ayudarlas a conectarse con los servicios de asistencia de la comunidad. El Collective proporciona financiación flexible para artículos que a menudo no están cubiertos por otras agencias (por ejemplo, el costo relacionado con las solicitudes).
 - Para obtener más información, o asistencia, comuníquese con Nancy Camacho, personal de apoyo bilingüe de Family Housing para las familias, enviando un mensaje a través del correo electrónico a Nancy@HomewardAlliance.org, o llamando al teléfono (970) 430-6513. Horario: De lunes a viernes, entre las 8:00 a.m. y las 5:00 p.m.; los sábados y domingos, entre las 8:00 a.m. y la 1:00 p.m.

Continued...

Family Resources, continued...

Food Support

Food insecurity has increased rapidly during the COVID pandemic. We encourage every family who is facing food insecurity to reach out and see if they are eligible for SNAP (food stamps) or WIC (for families with very young children). The recently passed Federal COVID Relief bill includes an increase in SNAP benefits and additional changes that expand eligibility. Many organizations are ready to help with SNAP and WIC eligibility and enrollment support (support is available in English and Spanish).

- Food Bank for Larimer County, Daysi Sweaney at 970-829-0152 or snap@foodbanklarimer.org
- Larimer County Public Assistance Support, 970-498-6300 or benefits@larimer.org
- Hunger Free Colorado, 855-855-4626 or <http://bit.ly/SNAPAppHelp>
- Or apply online directly through Colorado's PEAK <https://coloradopeak.secure.force.com/>
Note: PSD tablets and laptops can access the PEAK website

Utilities Support

If you receive a notice that your utilities will be shut-off unless you make payment:

- Contact one of these agencies for one-time bill payment assistance:
 - Catholic Charities Larimer County, 970-484-5010
 - The Family Center/La Familia, 970-221-1615
 - Goodwill of Colorado, 888-775-5327
- Contact the City of Fort Collins Utilities to set up a payment arrangement: 970-212-2900, V/TDD: 711 or email utilities@fcgov.com
- Visit: fcgov.com/utilities-affordability

Ayuda con comidas

La inseguridad alimentaria ha aumentado rápidamente durante la pandemia ocasionada por la COVID-19. Le recomendamos a todas las familias, que enfrentan inseguridad alimentaria, que se informen si califican para recibir ayuda de SNAP (cupones para alimentos ["food stamps"]) y WIC (para familias con niños muy pequeños). El proyecto de ley federal de alivio económico por motivo de la COVID-19, que recientemente se aprobó, incluye un aumento en la ayuda que provee SNAP, así como cambios adicionales mediante los cuales se facilita calificar para recibir ayuda. Muchas organizaciones están preparadas para asistir a las personas, con el propósito de determinar si califican para SNAP y WIC, al igual que brindar apoyo para llenar la inscripción (se ofrece apoyo en inglés y español).

- Food Bank for Larimer County (Banco de alimentos del condado de Larimer), persona de contacto: Daysi Sweaney, teléfono: 970-829-0152 o dirección de correo electrónico: snap@foodbanklarimer.org
- Larimer County Public Assistance Support (Apoyo de asistencia pública del condado de Larimer), teléfono: 970-498-6300 o correo electrónico: benefits@larimer.org
- Hunger Free Colorado, teléfono: 855-855-4626 o correo electrónico: <http://bit.ly/SNAPAppHelp>
- O presente su solicitud en línea, directamente a través de Colorado's PEAK en <https://coloradopeak.secure.force.com/> Nota: Se puede tener acceso al sitio web de PEAK con las tabletas y las computadoras portátiles del PSD.

Ayuda con el pago de agua y luz ("Utilities")

Si recibe un aviso indicando que a menos que efectúe un pago le cortarán el servicio de agua y luz:

- Comuníquese con una de las siguientes agencias para obtener asistencia con el pago de la cuenta (Se ofrece asistencia una vez.):
 - Catholic Charities Larimer County, 970-484-5010
 - The Family Center/La Familia, 970-221-1615
 - Goodwill of Colorado, 888-775-5327
- Contacte a la City of Fort Collins Utilities para establecer un plan de pago:
Teléfono: 970-212-2900, V/TDD: 711 o correo electrónico: utilities@fcgov.com
- Vaya al sitio web fcgov.com/utilities-affordability