



Lincoln Middle School, an IB World School



DECEMBER 2020

Lincoln Newsletter

PAGE 1

Address:
1600 Lancer Dr.
Fort Collins, CO 80521

Phone Number:
(970) 488-5700

Attendance:
(970) 488-5800

Principal
Penny Stires

Assistant Principal
Jake McCollum

Assistant Principal
Ryan Thomson

[Click here for
School Website](#)



Principal's Message

Dear Lincoln Families:

You have most likely received a phone call and/or email from PSD about the plan for after break. Enclosed in this newsletter, you will find 2 important documents. The first document includes a calendar and organization of green and yellow days. The second document is the daily schedule for Lincoln after the holiday.

January 5th-January 15th we will continue with remote learning. Fridays will remain asynchronous.

January 19th-we will begin all day A/B Hybrid learning with 50% of our students on campus M-R. Fridays will remain asynchronous unless there is a 4-day school week (see calendar for details).

Staff have actively worked to communicate these changes to our students. We will also post it on the website and social media. It may be a good idea to print the calendar and place it on your refrigerator as a reminder of the upcoming changes.

This has been a very different 10 months for all of us. We are longing to get back to some type of normalcy and we miss connecting with our students in person. The day we can all be together again will be a huge celebration at Lincoln....one that we are all looking forward to with enormous enthusiasm!

On behalf of the entire staff at Lincoln, we wish you a happy holiday filled with lots of memory-making moments. Please never hesitate to reach out to me via email, phone call, or text if you have a need. It continues to be my pleasure serving the Lincoln community.

Warm Regards,

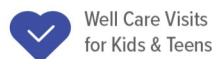
Penny Stires
Principal

Lincoln Middle, an IB World School
AVID District Director
(970) 488-5700
(970) 566-0612-TEXT

<https://lin.psdschools.org/>
<https://twitter.com/pennystires>



Since 1964 We've Been
Growing Healthy Kids



Well Care Visits
for Kids & Teens



Designated "Sick"
& "Well" Locations



Phone Nurse
Available



4 Convenient
Locations

Call to Schedule Your Appointment: 970.482.2515

Principal's Message, continued...

Estimadas familias de Lincoln:

Lo más probable es que haya recibido una llamada telefónica y / o un correo electrónico de PSD sobre el plan para después del descanso. Adjunto a este boletín, encontrará 2 documentos importantes. El primer documento incluye un calendario y organización de días verdes y amarillos. El segundo documento es el horario diario de Lincoln después de las vacaciones.



5 – 15 de enero continuaremos con el aprendizaje a distancia. Los viernes permanecerán asincrónicos.

19 de enero - comenzaremos todo el día con el aprendizaje híbrido A / B con el 50% de nuestros estudiantes en el campus de lunes a jueves. Los viernes permanecerán asincrónicos a menos que haya una semana escolar de 4 días (consulte el calendario para obtener más detalles).

El personal ha trabajado activamente para comunicar estos cambios a nuestros estudiantes. También lo publicaremos en el sitio de internet y las redes sociales. Puede ser una buena idea imprimir el calendario y colocarlo en su refrigerador como recordatorio de los próximos cambios.

Estos han sido 10 meses muy diferentes para todos nosotros. Estamos deseando volver a algún tipo de normalidad y extrañamos conectarnos con nuestros estudiantes en persona. El día en que podamos estar todos juntos de nuevo será una gran celebración en Lincoln... ¡una que todos esperamos con enorme entusiasmo!

En nombre de todo el personal de Lincoln, le deseamos unas felices fiestas llenas de momentos para hacer recuerdos. No dude en comunicarse conmigo por correo electrónico, llamada telefónica o mensaje de texto si tiene una necesidad. Continúa siendo un placer servir a la comunidad de Lincoln.

Un cordial saludo,

Penny Stires
Directora

Secundaria Lincoln, una Escuela del Mundo IB
Directora de AVID del Distrito
(970) 488-5700
(970) 566-0612-TEXT

<https://lin.psdschools.org/>
<https://twitter.com/pennystires>

All Women. Always.
Comprehensive women's
healthcare for all stages of life.

Loveland &
Fort Collins

The Women's Clinic
of Northern Colorado

970.493.7442
womensclinicnoco.com

CLICK IT

Click on the
Ads in this
Newsletter

...to learn more about
these great companies!

TALKING TO
SOMEONE
CAN HELP.

OUT
OF SORTS
THESE DAYS?

970-221-5551
24/7 | NO COST

connections



**FORT COLLINS
CONNEXION**

YOUR COMMUNITY-DRIVEN AND COMMUNITY-OWNED FIBER NETWORK!

**NO DATA CAPS!
NO CONTRACTS!
NO INSTALL FEES!**

.....

Learn more & sign up for notifications at
FCCONNEXION.COM

Auxiliary aids and services are available for persons with disabilities.



Updates from Team 6

Quarter 2 with our 6th grade class has been another wonderful quarter. Remember that on Friday's students should be working on classwork at home. You can refer to this [document](#) to find the work that students need to complete.

6th Grade Science:

We have worked our way through the conditions that create isolated storms and are now comparing isolated storms with cold front storms. Additionally, 6th grade science students have captured the concept of how processes within the water cycle tie directly into our Weather & Climate Unit. Particularly the processes of evaporation (water vapor) and condensation (water droplets).

Mr. Brennan, Mr. Garcia, and Mrs. Johnson

Math 6:

Sixth graders are working on finishing up our unit on area of parallelograms, triangles, and trapezoids as well as polygons on the coordinate plane. Next week is the last week of the semester, please remind your student to check their grades!

6th Grade Language and Literature:

Students have written several original poems for their portfolios, and are analyzing poetry. They should be using Friday to prepare for their poem presentation next week.

GT Language and Literature:

Students are writing their own "modern myths," and will be revising and editing at the end of the week

Sixth Grade Social Studies – Mr. King

Mr. King's social studies class is studying about the Cuban revolution. Students are engaged in a novel study with a book titled, The Red Umbrella. Each student has copy of the book, as well as the audio files in order to read along with the author in google classroom. Students should keep up with weekly assignments in google classroom, and Viva Cuba!

Sixth Grade Social Studies – Mr. Griffith

We are deep into the Arctic right now and working through our Northern Canada research project. Students have been reading articles and watching videos about the Native Americans, the Inuit, the live in the area. The next step is to use the information they've gathered to create a presentation about this region.

No health insurance?
You may qualify for financial help.



**Free virtual
and in-person
appointments**

**Open Enrollment
starts Nov. 1**

Health District

LARIMER HEALTH CONNECT

970-472-0444

larimerhealthconnect.org

*Happy
Holidays*

*Choose the dealer
that puts Customers 1st!*

1ST 2019
CUSTOMER FIRST
AWARD FOR EXCELLENCE



224 W Harmony Rd | 970.632.9770 | fortcollinsJEEP.com



Professional Organizing
Organizing Space and Time

Student organizing
and coaching to make
remote learning a success



Clear Surroundings
Organizing

970.420.4965

www.ClearSurroundings.com

Actualizaciones del Equipo 6

El segundo trimestre con nuestra clase de sexto grado ha sido otro trimestre maravilloso. Recuerde que los viernes los estudiantes deben estar haciendo todo el trabajo de clase en casa. Pueden referirse a este [documento](#) para encontrar el trabajo que los estudiantes deben completar.

Ciencias de 6º Grado:

Nos hemos abierto camino a través de las condiciones que crean tormentas aisladas y ahora estamos comparando tormentas aisladas con tormentas de frente frío. Además, los estudiantes de ciencias de sexto grado han captado el concepto de cómo los procesos dentro del ciclo del agua se relacionan directamente con nuestra Unidad de Clima y Tiempo. Particularmente los procesos de evaporación (vapor de agua) y condensación (gotitas de agua).

Sr. Brennan, Sr. García y Sra. Johnson

Matemáticas de 6º Grado:

Los estudiantes de sexto grado están trabajando para terminar nuestra unidad en el área de paralelogramos, triángulos y trapezoides, así como polígonos en el plano de coordenadas. La próxima semana es la última semana del semestre, por favor recuérdale a su estudiante que revise sus calificaciones.

Lenguaje y Literatura de 6º grado:

Los estudiantes han escrito varios poemas originales para sus carpetas y están analizando la poesía. Deberían usar el viernes para prepararse para la presentación de su poema la próxima semana. GT Lenguaje y Literatura:

Lenguaje y Literatura Dotados y Talentosos

Los estudiantes están escribiendo sus propios "mitos modernos" y los revisarán y editarán al final de la semana.

Estudios Sociales de 6º Grado - Sr. King

La clase de estudios sociales del Sr. King está estudiando sobre la revolución cubana. Los estudiantes participan en un estudio novedoso con un libro titulado "The Red Umbrella". Cada alumno tiene copia del libro, así como los archivos de audio para poder leer junto con el autor en el salón de google. Los estudiantes deben mantenerse al día con las tareas semanales en el aula de Google y ¡Viva Cuba!

6th Grade Social Studies:

We are deep into the Arctic right now and working through our Northern Canada research project. Students have been reading articles and watching videos about the Native Americans, the Inuit, the live in the area. The next step is to use the information they've gathered to create a presentation about this region.

 **Salud Fort Collins**
Family Health Centers

**WE ARE HERE FOR
YOUR CHILD'S HEALTH!**

MEDICAL ☒ DENTAL ☒ PHARMACY
BEHAVIORAL HEALTH

saludclinic.org

Call us to schedule
your appointment today!

(303) 697-2583



CLICK IT

Click on the
Ads in this
Newsletter

...to learn more about
these great companies!





Happy Holidays



Updates from Team 7

7th Grade Social Studies- Our second quarter is nearing the end! We wrapped up our unit on Russia and the Eurasian Republics. Students worked at creating a Google My Map where they plotted and wrote about a hypothetical journey through Siberia. Ask your student about their project. It can be accessed on a personal computer. We have started our last unit of the semester, the Middle East and North Africa. We will study the climate, resources, history, and major religions of the region. Thanks! ~Ms. Israelson and Mr. King

7th Grade Science - we continue our deep dive into the human body and the major organ systems. We have been studying the levels of organization and continue to work our way down to the smallest units, including cells and their organelles. Students were sent home with packets for remote learning. If your student was not in attendance to receive a packet, please contact Ms. Wren or Mr. Garcia so we can have a packet ready for you to pick up at school.

In Mrs. Kennedy's 7th grade English- students have started a novel study of the book Milkweed, by Jerry Spinelli. The book tells the fictional story of an orphan surviving on the streets of the Warsaw ghetto in World War II. Through the story we will explore the concepts of identity and family, study the gradual escalation of hate and examine the power of hope.

A friendly reminder that Advisory class will meet every Monday morning, beginning at 8:05 am. Please make sure to start you week by attending Advisory. Check to see if it is on your MS Teams calendar. If it isn't, contact your Advisory teacher and ask them to add you to the meeting.

Helpful links for parents:

English: <https://www.wevideo.com/view/1931816915>

Spanish: <https://www.youtube.com/watch?v=6zb5O2EihE8>



With COVID-19,
things are tough
for everyone.



Colorado Spirit
has you covered
when you need
to talk with an
understanding voice
who can connect you
with resources, or
just be there to listen.

(970) 221-5551



SUMMITSTONE
HEALTH PARTNERS

Reach Parents in Larimer County through our mobile-ready newsletters

Market your business in both Poudre and Thompson school districts.

You gain visibility and targeted, increased awareness; schools gain funds from advertising revenue.

Advertise with The School Newsletter Company
Joe Mivshek 970-420-7163 | SchoolNewsletterCompany@gmail.com





**SELLER'S
MARKET**
Call today!



Joe Mivshek

970.420.7163

joe.mivshek@km.com



kw KELLERWILLIAMS, REALTY
NORTHERN COLORADO

CLICK IT

Click on the
Ads in this
Newsletter



...to learn more about
these great companies!

Actualización del Equipo de 7° Grado

Estudios Sociales de 7° Grado - ¡Nuestro segundo trimestre está llegando al final! Terminamos nuestra unidad sobre Rusia y las Repúblicas Euroasiáticas. Los estudiantes trabajaron en la creación de un Google My Map donde trazaron y escribieron sobre un viaje hipotético a través de Siberia. Pregúntele a su estudiante sobre su proyecto. Se puede acceder a él desde una computadora personal. Hemos comenzado nuestra última unidad del semestre, Medio Oriente y África del Norte. Estudiaremos el clima, los recursos, la historia y las principales religiones de la región. ¡Gracias! ~ Sra. Israelson y el Sr. King

Ciencias de 7° Grado: continuamos nuestra inmersión profunda en el cuerpo humano y los principales sistemas de órganos. Hemos estado estudiando los niveles de organización y continuamos trabajando hasta llegar a las unidades más pequeñas, incluidas las células y sus orgánulos. Los estudiantes fueron enviados a casa con paquetes para aprendizaje remoto. Si su estudiante no estuvo presente para recibir un paquete, por favor comuníquese con la Sra. Wren o el Sr. García para que podamos tener un paquete listo para que lo recoja en la escuela.

En inglés de 7° Grado de la Sra. Kennedy: los estudiantes han comenzado un estudio novedoso del libro Milkweed, de Jerry Spinelli. El libro cuenta la historia ficticia de un huérfano que sobrevivió en las calles del gueto de Varsovia durante la Segunda Guerra Mundial. A través de la historia exploraremos los conceptos de identidad y familia, estudiaremos la escalada gradual del odio y examinaremos el poder de la esperanza.

Un recordatorio de que la clase de asesoría se reunirá todos los lunes por la mañana, comenzando a las 8:05 am. Asegúrese de comenzar su semana asistiendo a Asesoría. Verifique si está en su calendario de MS Teams. Si no es así, comuníquese con su maestro asesor y pídale que lo agregue a la reunión.

Enlaces útiles para padres:

Inglés: <https://www.wevideo.com/view/1931816915>

Español: <https://www.youtube.com/watch?v=6zb5O2E1hE8>



Update from Team 8

Science- We are currently exploring how systems in space create natural phenomena on Earth. So far, we have learned about severe weather on other planets, what causes seasons, moon phases, eclipses, and tides. We will wrap up this unit with an assessment to be given the week of December 14.

Social Studies- Mrs. Bent's US History class is finishing up "Events that Lead to the American Revolution" with a culminating PROJECT and time to "REDO" work with feedback from the teacher. Students should check their grades and take advantage of the one-week redo window as this is the end of first semester. Grades will be finalized when the semester ends on December 18, 2020.

Mrs. Mills US History- class is exploring the events leading up to the American Revolution. Students will be composing a five-paragraph essay supporting their view of The Sons of Liberty using evidence from both a video and article students engaged with.

Math- Math 8 is beginning a short unit on angles and similarity focusing on parallel lines cut by a transversal then spending some time investigating interior/exterior angle sums of polygons, and similar triangles. We will then begin graphing linear functions in the coordinate plane. Geometry is studying special properties of triangles, particularly points of concurrency (incenter, circumcenter, orthocenter, and centroids.) Algebra is in the middle of either a unit on linear equations (1st period) or a unit on functions (2nd period). We experimented with the order and each section has already completed the unit that the other is studying now. Hobbs/Chandler's class has a unit test on Wednesday.

English- Mr. Jasica's and Ms. Walker's class is currently learning about the hero's journey archetype. Students will be reading a short story and analyzing it for the qualities of this archetype as well as engaging in other media (videos, movies, etc.) to see if they can identify the steps there. Berger's students are digging into their narrative, while GT is finishing Ender's game and beginning a current events project!

Actualización del Equipo de 7° Grado Ciencia

Ciencia: Actualmente estamos explorando cómo los sistemas en el espacio crean fenómenos naturales en la Tierra. Hasta ahora, hemos aprendido sobre el clima severo en otros planetas, qué causa las estaciones, las fases lunares, los eclipses y las mareas. Terminaremos esta unidad con una evaluación que se dará la semana del 14 de diciembre.

Estudios Sociales: La clase de Historia de los Estados Unidos de la Sra. Bent está terminando "Eventos que condujeron a la Revolución Americana" con un PROYECTO culminante y tiempo para "REHACER" el trabajo con comentarios del maestro. Los estudiantes deben revisar sus calificaciones y aprovechar la ventana de rehacer de una semana, ya que este es el final del primer semestre. Las calificaciones se finalizarán cuando el semestre finalice el 18 de diciembre de 2020.

La clase de Historia de la Sra. Mills está explorando los eventos que llevaron a la Revolución Americana. Los estudiantes redactarán un ensayo de cinco párrafos que respalde su visión de "The Sons of Liberty" utilizando evidencia tanto de un video como de un artículo en el que participaron los estudiantes.

Matemáticas: Matemáticas 8 está comenzando una unidad corta sobre ángulos y similitud enfocándose en líneas paralelas cortadas por una transversal y luego dedicando un tiempo a investigar las sumas de ángulos interiores / exteriores de polígonos y triángulos similares. Luego comenzaremos a graficar funciones lineales en el plano de coordenadas. La geometría estudia las propiedades especiales de los triángulos, particularmente los puntos de concurrencia (incentro, circuncentro, ortocentro y centroides). El álgebra está en el medio de una unidad en ecuaciones lineales (primer período) o una unidad en funciones (segundo período). Experimentamos con el pedido y cada sección ya completó la unidad que la otra está estudiando ahora. La clase de Hobbs / Chandler tiene una prueba de unidad el miércoles.

Inglés: La clase del Sr. Jasica y la Sra. Walker está aprendiendo actualmente sobre el arquetipo del viaje del héroe. Los estudiantes leerán una historia corta y la analizarán en busca de las cualidades de este arquetipo, además de participar en otros medios (videos, películas, etc.) para ver si pueden identificar los pasos allí. Los estudiantes de Berger están profundizando en su narrativa, mientras que GT termina el juego de Ender y comienza un proyecto de eventos actuales

Updates from Team Encore

All Band and Orchestra Families- You should be hearing your students playing their instruments at least twice a week during class time. They have one final flipgrid to turn in this week!

Band 7, Band 8, Orchestra 7/8- We have been writing songs in a program called "Soundtrap." Students are working with loops, and this week are making their own beat. They have one more composition due on Monday.

Band, Orchestra, Choir 6- We have been working on how to listen to music with an open mind. The end goal is knowing that you don't have to like a piece of music to be able to recognize what makes it good. These students also have one final flipgrid to submit this week.

Choir 7- We are continuing to learn the guitar. We're working on "Eleanor Rigby" by the Beatles and "Seven Nation Army" by the White Stripes.

Choir 8- We are focusing our last singing assignment on learning "On My Own" from Les Miserables. The ultimate goal is to work on telling the story of the character through song. Your student should be singing!

Drama- We are watching a great production of Phantom of the Opera in class. Watching a full production allows us to tie in everything we've learned this semester!

Computers- 6, Students are turning in their Piskel sprite by Friday Dec. 11. We will participate in the hour of code the final week of school to celebrate national computer science week.

Computers 7- Students will be turning in their Scratch code project by Friday December 11. We will participate in the hour of code the final week of school to celebrate national computer science week.

Computers 8- Students are adding images to their personal webpages and adding a 2nd page.. Next week we will publish our websites to the world wide web!

Art Exploration- 6th grade- These students are working on completing their Hand Design which are due on 12/11 through Google Classroom. They also need to be working on completing any late work such as Not So Quick Draws and the At Home Art Assignments, all are posted in Google Classroom.

Art 1- 7th grade- These students are working on completing their Mini Museum project which are due on 12/18 through Google Classroom. They are researching an artist and then recreating their artwork in miniature. They also need to be working on completing any late work such as Not So Quick Draws and the At Home Art Assignments, all are posted in Google Classroom.

Art 2- 8th grade- These students are working on the Colorado Flag Project which is due on 12/18 through Google Classroom. Many also need to be working on completing any late work such as Not So Quick Draws and the At Home Art Assignments, all are posted in Google Classroom.

Spanish with Ms. Fonte- Overall, we have had EXCELLENT attendance and engagement in class. Missing assignments are listed in Student Vue. It is important for everyone to turn these in, and especially 8th graders, as this class counts for high school credit!

Spanish with Ms. Hallett- This week we are exploring different Christmas traditions in Spanish speaking countries! Then, we will be taking our mid-term and comparing our pre-test and mid-term scores to see how much each student grew throughout the semester! StudentVUE is updated with all missing assignments, which can still be completed! Please make sure that your child emails me to request a regrade when they complete late work, as I do not get notified when late assignments are completed. 8th grade Spanish counts as high-school credit, so it is essential that 8th graders especially are keeping up with their studies. ¡Felices fiestas!

PE Schrom-

All students have been performing either live workouts in class or completing Map My Run workouts on their own during class time. Students have learned about the differences between HIIT workouts and steady state cardio workouts. If students are choosing to do Map My Runs during class, their results are due the same day as that class period. I am proud of the students' effort and I appreciate them having their cameras on during class!

PE Long-

All students are participating in short mindfulness sessions are the beginning of class - either a guided practice or one minute of mindful breathing. We are all performing workouts each class period. This week was all in-class workouts to follow along or participate in, we still have about 1/3 of students not turning on cameras which makes it difficult to determine the participation level and access. Next week we will be practicing yoga and giving the option of using Map My Run app or following along in class workouts. The assignments will be on Google classroom



Comunicación de Clases Electivas

Todas las familias de bandas y orquestas: debe escuchar a sus estudiantes tocar sus instrumentos al menos dos veces por semana durante el horario de clases. ¡Tienen un último "flipgrid" (Plataforma para subir videos) para entregar esta semana!

Banda 7, Banda 8, Orquesta 7 / 8- Hemos estado escribiendo canciones en un programa llamado "Soundtrap". Los estudiantes están trabajando con bucles y esta semana están creando su propio ritmo. Tienen una composición más para el lunes.

Banda, Orquesta, Coro 6 - Hemos estado trabajando en cómo escuchar música con la mente abierta. El objetivo final es saber que no es necesario que te guste una pieza musical para poder reconocer lo que la hace buena. Estos estudiantes también tienen un "flipgrid" final para enviar esta semana.

Coro 7- Seguimos aprendiendo a tocar la guitarra. Estamos trabajando en "Eleanor Rigby" de los Beatles y "Seven Nation Army" de "White Stripes".

Coro 8- Estamos enfocando nuestra última tarea de canto en aprender "Por mi cuenta" de Los Miserables. El objetivo final es trabajar en contar la historia del personaje a través de una canción. ¡Su estudiante debería estar cantando!

Drama- Estamos viendo una gran producción de Phantom of the Opera en clase. ¡Ver una producción completa nos permite unir todo lo que hemos aprendido este semestre!

Computadoras 6- los estudiantes entregarán su objeto Piskel para el viernes 11 de diciembre. Participaremos en la hora del código la última semana de clases para celebrar la semana nacional de informática.

Computadoras 7- Los estudiantes entregarán su proyecto de código Scratch antes del viernes 11 de diciembre. Participaremos en la hora del código la última semana de clases para celebrar la semana nacional de la informática.

Computadoras 8 - los estudiantes están agregando imágenes a sus páginas web personales y agregando una segunda página. ¡La próxima semana publicaremos nuestros sitios web en la red mundial!

Exploración de arte – 6° grado: Estos estudiantes están trabajando para completar su Diseño de la mano que vence el 12/11 a través de Google Classroom. También deben estar trabajando para completar cualquier trabajo tardío, como Not So Quick Draws y At Home Art Assignments, todos están publicados en Google Classroom.

Arte 1-7° grado: Estos estudiantes están trabajando para completar su proyecto del Mini Museo que vence el 18 de diciembre a través de Google Classroom. Están investigando a un artista y luego recrean su obra de arte en miniatura. También deben estar trabajando para completar cualquier trabajo tardío, como Not So Quick Draws y At Home Art Assignments, todos están publicados en Google Classroom.

Arte 2-8° grado: Estos estudiantes están trabajando en el Proyecto de la Bandera de Colorado que vence el 18 de diciembre a través de Google Classroom. Muchos también necesitan estar trabajando para completar cualquier trabajo tardío, como Not So Quick Draws y At Home Art Assignments, todos están publicados en Google Classroom.

Español con la Sra. Fonte. En general, hemos tenido una asistencia y participación EXCELENTES en clase. Las tareas faltantes se enumeran en Student Vue. Es importante que todos los entreguen, y especialmente los estudiantes de octavo grado, ¡ya que esta clase cuenta para crédito de escuela secundaria! **Hemos tenido muy buena y activa participación en la clase. Asegura que miren en Student Vue (su hijo/a sabe cómo y le puede demostrar) para ver trabajos que FALTAN (dicen "missing"). Esto es importante para todos, pero especialmente para los estudiantes de 8to grado ya que la nota de esta clase cuenta como crédito de la Preparatoria.*

Español con la Sra. Hallett: ¡Esta semana estamos explorando diferentes tradiciones navideñas en países de habla hispana! Luego, tomaremos nuestro examen de mitad de período y compararemos nuestros puntajes de prueba previa y de mitad de período para ver cuánto creció cada estudiante durante el semestre. StudentVUE se actualiza con todas las tareas que faltan, ¡que aún se pueden completar! Por favor, asegúrese de que su hijo me envíe un correo electrónico para solicitar una actualización cuando termine el trabajo tarde, ya que no me notificarán cuando se completen las tareas tardías. El español de octavo grado cuenta como crédito de escuela secundaria, por lo que es esencial que los estudiantes de octavo grado se mantengan al día con sus estudios. ¡Felices fiestas!

Educación Física - Schrom

Todos los estudiantes han estado realizando entrenamientos en vivo en clase o completando entrenamientos de "Map My Run" por su cuenta durante el tiempo de clase. Los estudiantes han aprendido sobre las diferencias entre los entrenamientos HIIT y los entrenamientos cardiovasculares de estado estable. Si los estudiantes eligen hacer Map My Runs durante la clase, sus resultados deben entregarse el mismo día que ese período de clases. ¡Estoy orgulloso del esfuerzo de los estudiantes y agradezco que tengan sus cámaras encendidas durante la clase!

Educación Física - Long

Todos los estudiantes participan en breves sesiones de atención plena que son el comienzo de la clase, ya sea una práctica guiada o un minuto de respiración consciente. Todos realizamos entrenamientos en cada período de clase. Esta semana fueron todos los entrenamientos en clase para seguir o participar, todavía tenemos aproximadamente $\frac{1}{3}$ de estudiantes que no encienden las cámaras, lo que dificulta determinar el nivel de participación y el acceso. La próxima semana practicaremos yoga y daremos la opción de usar la aplicación Map My Run o seguir los entrenamientos de la clase. Las tareas estarán en el salon de Google.



Premio de Distinción

Marlen Chávez

Marlen is a hard working student, and this year she keeps proving ability more and more. She goes above and beyond. She checks in with her teachers during office hours to make sure she is doing everything she can. The biggest growth that we have seen is how much she is willing to advocate for herself. This year, Marlen has been able to tell those around her what she wants, doesn't want, or what she needs to help her in her classes. She is a wonderful role model for any other student in her class. It has been a blessing to have Marlen in class and to see how much growth she has had, especially in a year that has brought hardship, confusion, and change.

-Mrs. Griffith



Marlen Chávez

Marlen es una estudiante trabajadora y este año sigue demostrando su habilidad cada vez más. Ella va más allá. Se comunica con sus maestros durante el horario de oficina para asegurarse de que está haciendo todo lo posible. El mayor crecimiento que hemos visto es cuánto está dispuesta a abogar por sí misma. Este año, Marlen ha podido decirles a quienes la rodean lo que quiere, lo que no quiere o lo que necesita para ayudarla en sus clases. Ella es un maravilloso modelo a seguir

para cualquier otro estudiante de su clase. Ha sido una bendición tener a Marlen en clase y ver cuánto crecimiento ha tenido, especialmente en un año que ha traído dificultades, confusión y cambios

Premio Distintivo

Andrew Roberts

Andrew shows a lot of respect for those around him, both peers and adults. He tries his hardest in both virtual learning and in person learning. He is constantly proving to be a great role model by showing others how they should be acting. The growth Andrew has made this year has been exceptional. Even when there is consistent hardship, he takes everything on as a challenge and makes it look easy to get through. He impresses those around him by just being himself. He deserves to be recognized for his hard work, his attitude, and how he is becoming a phenomenal role model for those around him.

-Mrs. Griffith



Andrew Roberts

Andrew muestra mucho respeto por quienes lo rodean, tanto compañeros como adultos. Hace todo lo posible tanto en el aprendizaje virtual como en el aprendizaje en persona. Constantemente demuestra ser un gran modelo a seguir al mostrar a los demás cómo deben actuar. El crecimiento que Andrew ha tenido este año ha sido excepcional. Incluso cuando hay dificultades constantes, todo lo toma como un desafío y hace que parezca fácil superarlo.

Impresiona a quienes lo rodean simplemente siendo él mismo. Merece ser reconocido por su arduo trabajo, su actitud y cómo se está convirtiendo en un modelo fenomenal para quienes lo rodean.

Citizenship Acknowledgments 6th Grade

Ixayana Gonzalez

It did not take long to realize that Ixayana was dedicated and committed to excellence socially and academically at Lincoln. From day one, she demonstrated excellence by always showing up to her classes on time, sharing a positive greeting, supporting others, and being one of the top participants in her literacy skills class. She consistently puts in her best effort every day. During remote learning, Ixayana would always be the first person to volunteer to share her screen so that others in the class could follow along. There were many times where Ixayana demonstrated leadership qualities when she and several other students were working remotely from Lincoln and happened to be in the same class. For example, when asked to assist her peers, she would never hesitate to let students know it was time for class, offer to help them log in or do a quick check in with them to see how she could help. It was heartwarming to witness her willingness to help others around her in a moment's notice. Her interactions with her peers were always handled with grace. She never complained even when asked to support in this manner each day. In addition to supporting her peers, Ixayana consistently shows her investment in her own reading skills. She often volunteers to read and respond to questions in class all while balancing taking care of siblings from home on some days. She is a remarkable young lady who is so deserving of being one of Lincoln's Citizenship Award winners. Thank you, Ixayana, for showing us how to make a positive impact to those around you and for your commitment to your own growth, during your first year at Lincoln Middle School. The staff at Lincoln look forward to seeing you continue to do great things. You are a true example of what it means to be a Lincoln Lancer!

-Mrs. Shirley



Ixayana Gonzalez Gonzalez

No tardé en darme cuenta de que Ixayana estaba dedicada y comprometida con la excelencia social y académica en Lincoln. Desde el primer día, demostró excelencia al llegar siempre a sus clases a tiempo, compartiendo un saludo positivo, apoyando a los demás y siendo una de las principales participantes en su clase de alfabetización.

Ella constantemente hace su mejor esfuerzo todos los días. Durante el aprendizaje remoto, Ixayana siempre sería la primera persona en ofrecerse como voluntaria para compartir su pantalla para que otros en la clase pudieran seguirla. Hubo muchas ocasiones en las que Ixayana demostró cualidades de liderazgo cuando ella y varios otros estudiantes estaban trabajando de forma remota desde Lincoln y estaban en la misma clase. Por ejemplo, cuando se le pidió que ayudara a sus compañeros, nunca dudaría en hacerles saber a los estudiantes que era el momento de la clase, ofrecerles ayudarlos a iniciar sesión o hacer una revisión rápida con ellos para ver cómo podía ayudar. Fue reconfortante ser testigo de su voluntad de ayudar a los demás a su alrededor, en su momento. Sus interacciones con sus compañeros siempre fueron manejadas con gracia. Ella nunca se quejó, incluso cuando se le pidió que apoyara de esta manera todos los días. Además de apoyar a sus compañeros, Ixayana muestra constantemente su inversión en sus propias habilidades de lectura. A menudo se ofrece como voluntaria para leer y responder preguntas en clase, todo mientras cuida a sus hermanos desde casa algunos días. Es una joven extraordinaria que merece ser una de las ganadoras del Premio a la Ciudadanía de Lincoln. Gracias, Ixayana, por mostrarnos cómo lograr un impacto positivo en quienes te rodean y por tu compromiso con tu propio crecimiento, durante tu primer año en la Escuela Secundaria Lincoln. El personal de Lincoln espera verte continuar haciendo grandes cosas. ¡Eres un verdadero ejemplo de lo que significa ser un Lancer de Lincoln!

Continued...



Citizenship Acknowledgments 6th Grade, continued...

Juniper Rich

The Lincoln Lancer Citizen of the Month embodies the IB traits. This particular student is an exceptional contributor to the Lincoln community all areas. Juniper Rich has led by example in times of remote learning to hybrid learning to remote learning with a positive attitude and top-notch effort. Juniper is willing to communicate her ideas and express her thoughts with confidence. I appreciate her confidence in the classroom during the remote world of learning as it has elevated the learning of other students. Her brave, risk taking, participation shows a resilience and determination in her learning. I could give you countless examples of Juniper participating in class when I have relied upon someone to initiate student to teacher talk or student to student talk. Juniper Rich is an outstanding citizen. She has held herself responsible and accountable for her education. Believe me this is not an easy task given the current environment of education. I am proud to call Juniper a student of mine and award her with the Lincoln Lancer Citizen of the Month.

-Mr. Brennan



Juniper Rich

El Premio a la Ciudadanía de Lincoln representa los rasgos del programa IB. Esta estudiante en particular es una contribuyente excepcional a la comunidad de Lincoln en todas las áreas. Juniper Rich ha predicado con el ejemplo en tiempos de aprendizaje remoto, al aprendizaje híbrido, al aprendizaje remoto con una actitud positiva y un esfuerzo de primer nivel.

Juniper está dispuesta a comunicar sus ideas y expresar sus pensamientos con confianza. Agradezco su confianza en el salón durante el mundo remoto del aprendizaje, ya que ha elevado el aprendizaje de otros estudiantes. Su participación valiente y arriesgada muestra una resistencia y determinación en su aprendizaje. Podría darles innumerables ejemplos de la participación de Juniper en clase cuando he confiado en alguien para iniciar la conversación de alumno a maestro o de alumno a alumno. Juniper Rich es una ciudadana destacada. Ella se ha hecho responsable de su educación. Créanme, esta no es una tarea fácil dado el entorno educativo actual. Me enorgullece llamar a Juniper una estudiante mía y premiarla con el premio a la Ciudadanía de Lincoln.

Jason Hernandez

The transition to middle school is no easy task. The transition to middle school when one has to meet their teachers and peers virtually, on top of the stress of a global pandemic, is an even more difficult one. To manage this transition with a positive attitude, sense of humor, and genuine excitement about becoming a Lincoln Lancer is what being a positive citizen is all about. Jason Hernandez has exemplified these qualities as he has begun his journey here at Lincoln. Jason has made the effort to connect with Lincoln staff and peers with a positive and cheerful disposition, and shown in words and action respect for his teachers and peers. Congratulations Jason, we are so happy to have you here with us as a proud Lincoln Lancer!

-Mrs. Budelmann



Jason Hernandez

La transición a la escuela secundaria no es una tarea fácil. La transición a la escuela secundaria cuando uno tiene que conocer a sus maestros y compañeros virtualmente, además del estrés de una pandemia global, es aún más difícil. Manejar esta transición con una actitud positiva, sentido del humor y entusiasmo genuino por convertirse en un Lincoln Lancer es de lo que se trata ser un ciudadano positivo. Jason Hernandez ha ejemplificado estas cualidades al comenzar su viaje aquí en Lincoln. Jason ha hecho el esfuerzo de conectarse con el personal y sus compañeros de Lincoln con una disposición positiva y alegre, y ha demostrado en palabras y acciones respeto por sus maestros y compañeros. ¡Felicitaciones Jason, estamos muy felices de tenerlo aquí con nosotros como un orgulloso estudiante de Lincoln!

Continued...

Citizenship Acknowledgments 6th Grade, continued...

Joshua Vanden Hoek

I am excited to honor Josh as a sixth-grade citizen of the month. Josh started off the year with a positive attitude and energy that transferred across the internet and has adapted to the ever-changing circumstances of this year with calm perseverance and without complaint. He demonstrates kindness to all in all his classes and is open-minded about learning in all subjects. Josh works hard to excel, even taking the initiative to ask for feedback on work before turning it in and taking the time to make improvements. He asks questions and makes comments in class that show he cares about the learning, not just the grade. He adds his enthusiasm and skill to the Lincoln community outside of class as well, as a part of an Odyssey of the Mind team and the drama club. Josh sets an example for others through his actions while making others comfortable to be themselves around him, because he is comfortable being himself and taking risks with them – a rare gift. Lincoln is a better place with Josh's presence! Congratulations!

-Mrs. Hughes



Joshua Vanden Hoek

Estoy emocionada de honrar a Josh como ciudadano del mes de sexto grado. Josh comenzó el año con una actitud positiva y una energía que se transfirió a través del Internet y se ha adaptado a las circunstancias cambiantes de este año con serena perseverancia y sin quejas. Demuestra amabilidad con todos y en todas sus clases y tiene la mente abierta sobre el aprendizaje en todas las materias. Josh trabaja mucho para sobresalir, incluso tomando la iniciativa de pedir comentarios sobre el trabajo antes de entregarlo y tomarse el tiempo para hacer mejoras. Hace preguntas y comentarios en clase que demuestran que se preocupa por el aprendizaje, no solo por la calificación. También agrega su entusiasmo y habilidad a la comunidad de Lincoln fuera de la clase, como parte de un equipo de Odisea de la Mente y del club de teatro. Josh da el ejemplo a los demás a través de sus acciones mientras hace que los demás se sientan cómodos siendo ellos mismos a su alrededor, porque se siente cómodo siendo él mismo y tomando riesgos con ellos, un don poco común. ¡Lincoln es un mejor lugar con la presencia de Josh!

¡Felicidades!

Jesali Miranda

I am happy to nominate Jesali Miranda for citizen of the month at Lincoln Middle School. Jesali's sixth grade teachers observe her Lancer commitment whether she is remote or hybrid learning. Although Jesali possesses a quiet presence throughout her day, her positive attitude is obvious to her peers and teachers.. Jesali may not ask many questions or speak out in class often, but she will often make her mark in the chat with thoughtful comments and questions for teachers and her peers.. Jesali has risen to the challenges of 2020, and continues to show a caring attitude for her teachers and peers at Lincoln Middle School. Her consistent effort is appreciated; she has been a positive influence on her peers in all of her classes. I look forward to seeing Jesali gracefully progress through her remaining two years at Lincoln Middle School, and remain a model of citizenship for our school community.



Jesali Miranda Olivas

Estoy feliz de nominar a Jesali Miranda como ciudadana del mes en la Escuela Secundaria Lincoln.

Los maestros de sexto grado de Jesali observan su compromiso con Lincoln, ya sea de aprendizaje remoto o híbrido. Aunque Jesali posee una presencia tranquila durante todo el día, su actitud positiva es obvia para sus compañeros y maestros. Es posible que Jesali no haga muchas preguntas o no hable en clase con frecuencia, pero a menudo dejará su huella en el chat con comentarios y preguntas reflexivos. para los maestros y sus compañeros ... Jesali se ha enfrentado a los desafíos del 2020 y continúa mostrando una actitud solidaria por sus maestros y compañeros en la Escuela Secundaria Lincoln. Se agradece su esfuerzo constante; ha sido una influencia positiva para sus compañeros en todas sus clases. Espero ver a Jesali progresar con gracia durante los dos años que le quedan en la Escuela Lincoln y seguir siendo un modelo de ciudadanía para nuestra comunidad escolar.



Citizenship Acknowledgments 7th Grade

Livia Garner

I have come to a great understanding that there are various levels of excellence. Showing up is a level of excellence. You see, for some, the sheer effort it requires to simply get up and face the day is a heroic act. An act of excellence we often do not give credence to.

Showing up and doing the essential work is another level of excellence. You see, for some, the work is simply difficult. And to struggle and to fail and to try again is an act of excellence. We must not forget this, and we must remember to also celebrate it.

But then, there is a level of excellence few achieve. To show up, to do more than what is required, and then to make a difference for all those around you. This is the level Livia has attained during this first semester, and why so many of her teachers selected her as our Citizen of the Semester.

In this difficult time, Livia has been a light and an example for others to follow. I wondered how we would even be able to identify our citizens of the semester given the difficulties of our situation. But then, Livia made it easy. Her camera on, her please and thank you, her quality effort, her desire to be better, her ability to demonstrate how we all get through this. With grace and kindness and understanding.

It is my honor and pleasure to present to you, our Citizen of the Semester, Miss Livia Garner.

-Mr. Garcia



Livia Garner

He llegado a un gran entendimiento de que existen varios niveles de excelencia. Aparecer es un nivel de excelencia. Verán, para algunos, el gran esfuerzo que requiere simplemente levantarse y enfrentar el día es un acto heroico. Un acto de excelencia al que a menudo no damos crédito.

Aparecer y hacer el trabajo esencial es otro nivel de excelencia. Verán, para algunos, el trabajo es simplemente difícil. Y luchar y fallar y volver a intentarlo es un acto de excelencia. No debemos olvidar esto, y debemos recordar celebrarlo también.

Pero entonces, hay un nivel de excelencia que pocos alcanzan. Aparecer, hacer más de lo necesario y luego marcar la diferencia para todos los que te rodean. Este es el nivel que Livia ha alcanzado durante este primer semestre y por qué tantos de sus maestros la seleccionaron como nuestra Ciudadana del Semestre.

En este momento difícil, Livia ha sido una luz y un ejemplo a seguir para otros. Me preguntaba cómo podríamos identificar a nuestros ciudadanos del semestre dadas las dificultades de nuestra situación. Pero entonces, Livia lo hizo fácil. Su cámara encendida, su por favor y gracias, su esfuerzo de calidad, su deseo de ser mejor, su capacidad para demostrar cómo todos superamos esto. Con gracia, bondad y comprensión.

Es un honor y un placer para mí presentarles a nuestra ciudadana del semestre, la señorita Livia Garner.

Citizenship Acknowledgments 7th Grade, continued...

Scott Johnson

Scott Johnson truly exemplifies many of the characteristics of a Lancer and an IB learner. Scott is a caring and kind individual who is always looking to help anyone in need. He works hard academically in his classes and participates whether in person or virtually.

Some of the IB traits that Scott exhibits are he is a Knowledgeable, Thinker, and Caring to name just a few. Scott has a broad knowledge that ranges across the disciplines. He can apply his knowledge across academic settings in a manner that sets him apart. He speaks with confidence when sharing his thoughts and isn't afraid to be wrong or open a discussion about his thinking. Being a thinker is never shying away from or contributing to a topic. Scott is very curious and has a thirst for knowledge. In his classes he shows critical thinking skills to expand his understanding of topics in academics and extracurricular activities. He is currently involved in Student Counsel along with Give Next and running Cross Country which helps him develop his leadership skills through different avenues. One of the traits Scott is most known for is being a good human which goes along with the IB trait of caring. Scott shows empathy toward others along with respecting others views even when they differ from his own. Scott often helps out in classes by posting problems when the teacher is busy working with other students. Caring is also shown in Scott's ability to light up the room with his laugh or a joke. These are many of the reasons why Scott was chosen as an upstanding citizen to represent the Lincoln Lancer community. Thank you, Scooty, for sharing all these qualities in abundance. You truly make Lincoln and the world a better place.

-Mr. Bruno



Scott Johnson

Scott Johnson realmente ejemplifica muchas de las características de un Lancer y un alumno del programa IB. Scott es una persona cariñosa y amable que siempre busca ayudar a quienes lo necesitan. Trabaja mucho académicamente en sus clases y participa ya sea en persona o virtualmente.

Algunas de las características del programa IB que exhibe Scott son que es un experto, pensador y afectuoso, por nombrar solo algunos. Scott tiene un amplio conocimiento que abarca todas las disciplinas. Puede aplicar su conocimiento en entornos académicos de una manera que lo distinga. Habla con confianza cuando comparte sus pensamientos y no tiene miedo de equivocarse o iniciar una discusión sobre su pensamiento. Ser un pensador nunca es rehuir o contribuir a un tema. Scott es muy curioso y tiene sed de conocimiento. En sus clases, muestra habilidades de pensamiento crítico para ampliar su comprensión de temas académicos y actividades extracurriculares. Actualmente está involucrado en Consejo Estudiantil junto con Dar al Siguiente y dirigiendo Carreras de Fondo, lo que lo ayuda a desarrollar sus habilidades de liderazgo a través de diferentes vías. Uno de los rasgos por los que Scott es más conocido es el de ser un buen ser humano, lo que va de la mano con el rasgo IB de cuidar. Scott muestra empatía hacia los demás y respeta las opiniones de otros incluso cuando difieren de las suyas. Scott a menudo ayuda en las clases publicando problemas cuando el maestro está ocupado trabajando con otros estudiantes. El cuidado también se demuestra en la capacidad de Scott para iluminar la habitación con su risa o una broma. Estas son muchas de las razones por las que Scott fue elegido como un ciudadano honrado para representar a la comunidad de Lincoln. Gracias, Scooty, por compartir todas estas cualidades en abundancia. Realmente haces que Lincoln y el mundo sean un lugar mejor.

Continued...





Citizenship Acknowledgments 7th Grade, continued...

Keturah DiBenedetto

It's hard to find just the right words to describe Keturah because there are so many that apply. She is smart, funny, thoughtful, brave, resilient, considerate and kind. As a student, Keturah stood out from day one of online learning as one who could be counted on to participate fully, with her camera on, microphone working, and dog by her side, only occasionally stealing the show. Keturah is always patient with technology glitches, persistent in her goals to excel academically and curious about everything, asking the kinds of questions and starting the kinds of conversations that make learning together more engaging. As a person, you couldn't ask for a more considerate friend, classmate or student. She is often the first to congratulate others on their achievements or to put a kind, encouraging word in the chat. She pesters her teachers constantly about how to improve her learning and grades (and you know teachers love that!) and always leaves class by saying thank you and wishing the teacher a good day. Lincoln is lucky to have Keturah as a proud Lancer and we, her seventh-grade teachers, are proud to award her Citizen of the Semester.

-Mrs. Kennedy



Keturah DiBenedetto

Es difícil encontrar las palabras adecuadas para describir a Keturah porque hay muchas que se aplican. Es inteligente, divertida, reflexiva, valiente, resistente, considerada y amable. Como estudiante, Keturah se destacó desde el primer día del aprendizaje en línea como alguien con quien se podía contar para participar plenamente, con la cámara encendida, el micrófono funcionando y el perro a su lado, solo ocasionalmente robando el show. Keturah siempre es paciente con las fallas tecnológicas, persiste en sus objetivos de sobresalir académicamente y tiene curiosidad por todo, hace el tipo de preguntas y comienza el tipo de conversaciones que hacen que aprender juntos sea más atractivo. Como persona, no se puede pedir a un amigo, compañero de clase o estudiante más considerado. A menudo es la primera en felicitar a los demás por sus logros o en poner una palabra amable y alentadora en el chat. Ella pregunta a sus maestros constantemente sobre cómo mejorar su aprendizaje y sus calificaciones (¡y usted sabe que a los maestros les encanta eso!) Y siempre sale de la clase para dar las gracias y desearle un buen día al maestro. Lincoln tiene la suerte de tener a Keturah como una orgullosa Lancer y nosotros, sus maestros de séptimo grado, estamos orgullosos de premiarla como Ciudadana del Semestre.

Continued...



Citizenship Acknowledgments 7th Grade, continued...



Quentin Metcalf

Ordinarily, I like to celebrate a student's citizenship by telling a story that paints a picture demonstrating a standout moment I witnessed that shows everyone else the awesome qualities of that student. But, I couldn't do that with Quentin. Here's the thing about Quentin: every single day is a standout moment for him. And not because he generates a lot of attention. Actually, his moments of excellence come with a quiet confidence.

Early in the semester for our global leadership class, I asked Quentin to write four goals, one of them being a "personal goal". He wrote a goal of improving his artwork by taking his time and paying attention to the details. And here is what is so cool about that: his quest for excellence in the details of his artwork is symbolic for how he approaches the other areas of his life. He cares about the small stuff. Quentin is the first (and honestly, sometimes the only face), I see when I log into class every day. After we had spent some time discussing ways we could be a leader in our leadership class, Quentin began volunteering answers in science, even though with his quiet nature, he may not always be inclined to be the first to do so. Quentin is honest and reflective, and takes feedback to heart. When I encouraged my class to seek out opportunities to be servant leaders, one of the things Quentin did was unload the dishwasher for his sister- how many seventh graders do YOU know that would take on their older sister's chores? 😊

I'd like to leave you all with some comments that other teachers shared about Quentin, which I collected two months ago as a foundation for conferences I was having with students in my leadership class about their "grows and glows".

- Always engaged in class. Asks questions and volunteers ideas/solutions, positive attitude, courteous, strong learner skills/habits
- Very self motivated, does amazing work
- Always participatory, tries his hardest, and frequently goes above and beyond with in/outside of class work.
- Asks questions as needed, does his work, comes to office hours as needed, respectful towards everyone
- Willing to help others who will accept his guidance.
- Polite and considerate.

Quentin had no "grows".

So, yeah. Like I said, it is impossible to tell one story that encapsulates Quentin's greatness... there are just too many to choose from!

Congratulations Quentin, on being an outstanding citizen at Lincoln Middle School, and being recognized by your teachers as a leader... by example. I'm super proud of you.

-Ms. Wren, 7th Grade Science + Global Leadership

Continued...

Citizenship Acknowledgments 7th Grade, continued...



Quentin Metcalf

Por lo general, me gusta celebrar la ciudadanía de un estudiante contando una historia que pinta una imagen que demuestra un momento destacado que presencié y que muestra a todos los demás las increíbles cualidades de ese estudiante. Pero no pude hacer eso con Quentin. Esto es lo que pasa con Quentin: cada día es un momento destacado para él. Y no porque genere mucha atención. De hecho, sus momentos de excelencia llegan con una tranquila confianza.

A principios del semestre para nuestra clase de liderazgo global, le pedí a Quentin que escribiera cuatro metas, una de las cuales era una "meta personal". Escribió el objetivo de mejorar su obra de arte tomándose su tiempo y prestando atención a los detalles. Y esto es lo que tiene de genial: su búsqueda de la excelencia en los detalles de su obra de arte es simbólica por la forma en que aborda las otras áreas de su vida. Él se preocupa por las cosas pequeñas. Quentin es la primera (y honestamente, a veces la única cara) que veo cuando entro a clase todos los días. Después de que pasamos un tiempo discutiendo las formas en que podríamos ser un líder en nuestra clase de liderazgo, Quentin comenzó a ofrecer respuestas voluntarias en ciencias, aunque debido a su naturaleza tranquila, es posible que no siempre esté dispuesto a ser el primero en hacerlo. Quentin es honesto y reflexivo, y toma en serio los comentarios. Cuando animé a mi clase a buscar oportunidades para ser líderes de servicio, una de las cosas que hizo Quentin fue descargar el lavaplatos para su hermana. ¿Cuántos estudiantes de séptimo grado conoces que se harían cargo de las tareas de su hermana mayor? ☺

Me gustaría dejarlos a todos con algunos comentarios que otros profesores compartieron sobre Quentin, que recopilé hace dos meses como base para las conferencias que tenía con los estudiantes de mi clase de liderazgo sobre su "crecimiento y brillo".

- Siempre comprometido en clase. Hace preguntas y ofrece ideas/soluciones voluntarias, actitud positiva, habilidades/hábitos de aprendizaje sólidos y corteses
- Muy motivado, hace un trabajo increíble.
- Siempre participativo, se esfuerza al máximo y con frecuencia va más allá del trabajo dentro y fuera de la clase.
- Hace preguntas cuando es necesario, hace su trabajo, llega al horario de oficina cuando es necesario, respetuoso con todos
- Dispuesto a ayudar a otros que acepten su guía.
- Cortés y considerado.

Quentin no tenía "como crecer".

Así que sí. Como dije, es imposible contar una historia que encapsule la grandeza de Quentin ... ¡hay demasiadas para elegir! Felicitaciones Quentin, por ser un ciudadano sobresaliente en la Escuela Secundaria Lincoln y ser reconocido por tus maestros como un líder... con el ejemplo. Estoy muy orgullosa de ti.

Citizenship Acknowledgments 8th Grade

Harper Skjerseth

It is my honor to present Harper Skjerseth with the Citizenship Award. Harper deserves this recognition because she possess the qualities and characteristics we hope to instill in all our students. She advocates for herself by contacting her teachers with specific and intentional questions. She participates in group and peer activities with a positive attitude which encourages others to do the same. She produces high quality work on a consistent basis displaying a hard work ethic and can-do mentality. She does all this while exuding kindness and warmth by being approachable and welcoming. She listens and responds appropriately with a caring attitude. When teachers talk about cloning a student in class, Harper is that type of student. When teachers talk about hope for the future... Harper gives that hope.

-Mrs. Bent



Harper Skjerseth

Es un honor para mí presentar a Harper Skjerseth con el Premio a la Ciudadanía. Harper merece este reconocimiento porque posee las cualidades y características que esperamos inculcar en todos nuestros estudiantes. Ella se defiende a sí misma contactando a sus maestros con preguntas específicas e intencionales. Participa en actividades grupales y de compañeros con una actitud positiva que anima a otros a hacer lo mismo. Ella produce un trabajo de alta calidad de manera constante, mostrando

una ética de trabajo duro y una mentalidad de poder hacerlo. Ella hace todo esto mientras muestra amabilidad y calidez al ser accesible y acogedora. Escucha y responde apropiadamente con una actitud solidaria. Cuando los maestros hablan de clonar a un estudiante en clase, Harper es ese tipo de estudiante. Cuando los maestros hablan de esperanza para el futuro ... Harper da esa esperanza.

Andres Hernandez

Today I have the honor to present a Lincoln Citizenship award to an amazing young man. This student came to us at Lincoln in August. He was a bit nervous coming to a new school and a little uncertain of his impressive bilingual skills. Right from the start Andres has proven he is a hard worker. He always works to complete his assignments on time and often goes above and beyond, including thoughtful details to his work. He is quick to volunteer and engage in online classes as well as in person when we were able to meet. He respectfully advocates for himself and engages in his learning opportunities to the fullest. He is a roll model not only for his diligent work ethic, but also for his skills as a bilingual student. Andres we, your teachers feel very lucky to have this opportunity to have you here at Lincoln and we look forward to seeing you shine the rest of this school year. Thank you for being an amazing Lincoln Lancer and young man.

-Mrs. Mills



Andres Hernandez

Hoy tengo el honor de presentar un premio de ciudadanía de Lincoln a un joven increíble. Este estudiante vino a Lincoln en agosto. Estaba un poco nervioso al venir a una escuela nueva y un poco inseguro de sus impresionantes habilidades bilingües. Andrés ha demostrado desde el principio que es un gran trabajador. Siempre trabaja para completar sus tareas a tiempo y, a menudo, va más allá, incluyendo detalles bien pensados en su trabajo. Él es rápido para ser voluntario y participar en clases en

línea, así como en persona cuando pudimos conocernos. Se defiende respetuosamente y se involucra al máximo en sus oportunidades de aprendizaje. Es un modelo de rol no solo por su diligente ética de trabajo, sino también por sus habilidades como estudiante bilingüe. Andrés, tus maestros nos sentimos muy afortunados de tener esta oportunidad de tenerte aquí en Lincoln y esperamos verte brillar el resto de este año escolar. Gracias por ser un joven increíble y Lancer de Lincoln.

Citizenship Acknowledgments 8th Grade, continued...

Micah Moore

Recognizing Micah Moore at our citizen breakfast was an obvious choice. As one of his math teachers I get the honor and joy of seeing Micah every day. His kind demeanor and inquisitive disposition have contributed greatly to a productive and inviting online learning environment. Micah does not seek attention nor is he outspoken or over confident. However, has shown he is a natural leader who contributes positively each day by asking questions, sharing his thinking, and helping others. His efforts this year make our school stronger and he seems motivated in his actions simply because it is the right thing to do. This year has not been easy for anyone however it is students like Micah who lead by example to make their peers feel comfortable questioning and sharing in the remote learning environment. He has not shied away from using the camera or microphone during classes. Micah is unflappable, humble, and kind at all times. I know that as Micah continues to grow that he will develop into a person of consequence to his community. His character and sense of responsibility has left an indelible mark on our classroom and our Lancer family. So it is with great pride that I present to you Micah, this semester's citizen award.



-Mr. Kennedy

Micah Moore

Reconocer a Micah Moore en nuestro premio al ciudadano fue una elección obvia. Como uno de sus profesores de matemáticas, tengo el honor y la alegría de ver a Micah todos los días. Su comportamiento amable y disposición inquisitiva han contribuido enormemente a un entorno de aprendizaje en línea productivo y acogedor. Micah no busca atención ni es abierto o confiado. Sin embargo, ha demostrado que es un líder natural que contribuye positivamente cada día al hacer preguntas, compartir su pensamiento y ayudar a los demás. Sus esfuerzos este año fortalecen nuestra escuela y parece motivado en sus acciones simplemente porque es lo correcto. Este año no ha sido fácil para nadie, sin embargo, son estudiantes como Micah quienes predicán con el ejemplo para que sus compañeros se sientan cómodos al cuestionar y compartir en el entorno de aprendizaje remoto. No se ha negado a usar la cámara o el micrófono durante las clases. Micah es imperturbable, humilde y amable en todo momento. Sé que a medida que Micah siga creciendo, se convertirá en una persona importante para su comunidad. Su carácter y sentido de responsabilidad ha dejado una marca indeleble en nuestro salón de clases y en nuestra familia Lancer. Así que es con gran orgullo que les presento Micah, el premio ciudadano de este semestre.

Kallee Parks

Kallee Parks! I am convinced it is impossible to say or hear her name and not smile. Kallee has been an amazing addition to the Lincoln community with her bright smile, kindness and willingness to be a friend to all. I have yet to see her unable to work with someone and she has advocacy skills that most adults would envy. Kallee's compassion and caring nature make her an asset in every situation, whether she's exploring concepts in science or killing it on the volleyball court. She's always doing exactly what she should be and looking for ways to improve and excel. She also has a wicked sense of humor... or maybe she's just really good at indulging her teachers when we do goofy things like discover you can sing a song about her to the tune of "Baby Shark"... Kallee Parks doo doo doo doo doo, Kallee Parks doo doo doo doo doo, swims with sharks doo doo doo doo doo, Kallee Parks. I am sure I speak for all who know her when I say we are so grateful to have her as a part of the Lincoln family.



-Mrs. Johnson

Kallee Parks

Estoy convencido de que es imposible decir o escuchar su nombre y no sonreír. Kallee ha sido una adición increíble a la comunidad de Lincoln con su brillante sonrisa, amabilidad y disposición para ser amiga de todos. Todavía no la veo incapaz de trabajar con alguien y tiene habilidades de defensa que la mayoría de los adultos envidiarían. La compasión y la naturaleza afectuosa de Kallee la convierten en un activo en cada situación, ya sea que esté explorando conceptos en ciencia o matando en la cancha de voleibol. Ella siempre hace exactamente lo que debe hacer y busca formas de mejorar y sobresalir. Ella también tiene un sentido del humor perverso... o tal vez es muy buena complaciendo a sus maestros cuando hacemos cosas tontas como descubrir que puedes cantar una canción sobre ella con la melodía de "Baby Shark"... Kallee Parks doo doo doo doo doo, nada con tiburones doo doo doo doo doo, Kallee Parks. Estoy seguro de que hablo por todos los que la conocen cuando digo que estamos muy agradecidos de tenerla como parte de la familia Lincoln.

Continued...

Citizenship Acknowledgments 8th Grade, continued...

Eddie Kempel



So teaching has been a little different this year. I don't get to do a lot of the things I typically do. I can't have partner discussion, and I can't do group debates. Even simple things like passing an actual physical paper, and NOT HAVING TO POST IT ONLINE are gone. Instead of me having to kick a rambunctious student out of class, it's my computer that now kicks me out of class. Taking attendance is different too. Instead of glancing at my classroom for who's in their seat, I now have to study my computer screen to see who has joined the class. I'll ask kids if they're there, see for whose turned on the camera and as I'm scanning my screen, I'll find Edi's face, well actually not just Edi's face, but actually about twenty different pictures of Edi's faces, all in various... expressions. See, Edi's figured out how to change the background on his computer, and instead of doing what a typical 8th grade guy would do, like making it a basketball team or video game background, he copied his face over and over again to make a weird sort of Edi collage for lack of a better word.. And maybe it's because it's goofy, or maybe it's because most of Edi's peers or too shy to show the top of their forehead, much less there face multiple times over, but for whatever reason, it makes laugh...

Everything Edi does this element of joy to it. He has a unique ability to make something as mundane or simple as taking attendance silly. His answer to a warm-up question about writing an essay can be equally thoughtful and hilarious. He figured out how to make cooking tofu actually look kind of exciting. It's not just that he does everything his teachers ask of him with effort, wit and consideration; he does that, but he does it all while having fun. And there's something to be said for that, maybe this year more than ever. I think it's a quality that is, sadly, often overlooked. But if Edi has taught me anything this year, it's that yes we need to value grit, hard-work and consistency, but we can't forget to have a little fun along the way.

-Mr. Berger

Eddie Kempel

Bueno, la enseñanza ha sido un poco diferente este año. No puedo hacer muchas de las cosas que hago normalmente. No puedo tener una discusión en pareja y no puedo hacer debates en grupo. Incluso las cosas simples como pasar un documento físico real y NO TENER QUE PUBLICARLO EN LÍNEA se han ido. En lugar de tener que echar a un estudiante revoltoso de la clase, es mi computadora la que ahora lo saca de la clase. Tomar asistencia también es diferente. En lugar de observar mi salón de clases para ver quién está en su

asiento, ahora tengo que estudiar la pantalla de mi computadora para ver quién se ha unido a la clase. Les preguntaré a los estudiantes si están allí, veré quién prendió la cámara y mientras escaneo mi pantalla, encontraré la cara de Edi, bueno, en realidad no solo la cara de Edi, sino en realidad unas veinte imágenes diferentes de las caras de Edi, todo en varias... expresiones. Mira, Edi descubrió cómo cambiar el fondo de su computadora, y en lugar de hacer lo que haría un chico típico de octavo grado, como convertirlo en un equipo de baloncesto o un fondo de videojuegos, copió su cara una y otra vez para hacer un extraño una especie de collage de Edi a falta de una palabra mejor ... Y tal vez sea porque es ridículo, o tal vez sea porque la mayoría de los compañeros de Edi o son demasiado tímidos para mostrar la parte superior de la frente, y mucho menos la cara varias veces, pero por cualquier motivo, hace reír ...

Todo lo que Edi le aporta a este elemento es de alegría. Tiene una habilidad única para hacer algo tan mundano o simple como tomar la asistencia como una tontería. Su respuesta a una pregunta de preparación sobre la redacción de un ensayo puede ser igualmente reflexiva e hilarante. Descubrió cómo hacer que cocinar tofu pareciera realmente emocionante. No es solo que haga todo lo que sus profesores le piden con esfuerzo, ingenio y consideración; él hace eso, pero lo hace todo mientras se divierte. Y hay algo que decir al respecto, quizás este año más que nunca. Creo que es una cualidad que, lamentablemente, a menudo se pasa por alto. Pero si Edi me ha enseñado algo este año, es que sí, debemos valorar la determinación, el trabajo duro y la coherencia, pero no podemos olvidarnos de divertirnos un poco en el camino. Micah es imperturbable, humilde y amable en todo momento. Sé que a medida que Micah siga creciendo, se convertirá en una persona importante para su comunidad. Su carácter y sentido de responsabilidad ha dejado una marca indeleble en nuestro salón de clases y en nuestra familia Lancer. Así que es con gran orgullo que les presento Micah, el premio ciudadano de este semestre.

**No Advisory on Jan. 4. The last virtual Advisory will be held on Jan. 11 8:05-8:35

2020-21 Lincoln's Daily Bell Schedule

6 th Grade	7 th Grade	8 th Grade
Advisory (only for in-school students) 8:05-8:35	Advisory (only for in-school students) 8:05-8:35	Advisory (only for in-school students) 8:05-8:35
1 Encore 8:40-9:30 *see below schedule	1 Core 8:40-9:30 All synchronous 9:30-9:55 Teacher directed	1 Core 8:40-9:30 All synchronous 9:30-9:55 Teacher directed
2 Encore 9:35-10:25 *see below schedule	2 Core 10:00-10:50 All synchronous 10:50-11:15 Teacher directed	2 Core 10:00-10:50 All synchronous 10:50-11:15 Teacher directed
6 th Lunch 10:30-11:00 (30 minutes)	7 th Lunch 11:20-11:50 (30 minutes)	3 Core 11:20-12:10 All synchronous 12:10-12:35 Teacher directed
3 Core 11:05-11:55 All synchronous 11:55-12:20 Teacher directed	3 Encore 11:55-12:45 *see below schedule	8 th Lunch 12:40-1:10 (30 minutes)
4 Core 12:25-1:15 All synchronous 1:15-1:40 Teacher directed	4 Core 12:50-1:40 All synchronous 1:40-2:05 Teacher directed	4 Encore 1:15-2:05 *see below schedule
5 Core 1:45-2:35 All synchronous 2:35-3:00 Teacher directed	5 Encore 2:10-3:00 *see below schedule	5 Encore 2:10-3:00 *see below schedule

** Students will receive a mask break during each core class

ENCORE TEACHER	EXPECTATIONS	Asynchronous Days
-BEHRENS (OUTDR ED) -BENT (DANCE) -BERRY-(DEBATE)	Students will join class when they are ON SITE	Students will complete 2 lessons independently
-GILLIS -GRIFFITH, J -HANSEN	Students will join class when they are ON SITE	Students will complete 2 lessons independently
-LONG -NEWHOUSE -PANIGHETTI -SCHROM	Students will join class when they are ON SITE	Students will complete 2 lessons independently

ENCORE TEACHER	EXPECTATIONS	Asynchronous Day
-BRUNO -BRENNAN (PE) -CAMPBELL -FONTE	Students will join ON SITE AND when they are OFF SITE	Students will complete 1 lesson independently
-GONZALEZ -HALLETT -Kettlewell -PRICE -SHIRLEY	Students will join ON SITE AND when they are OFF SITE	Students will complete 1 lesson independently
-RUNYAN -WOODARD -WREN (YB & LEADERSHIP)	Students will join ON SITE AND when they are OFF SITE	Students will complete 1 lesson independently

Lincoln Middle, an IB World School
January - February 2021

Phase 1
100% Remote Learning Status
Jan 5-15

Monday - Thursday: Teachers provide live instruction to students following the regular school schedule.
Fridays: Async/Remote Learning (same as semester 1)
Advisory only on Mondays.

JANUARY						
S	M	T	W	TH	F	S
					SB	2
3	SB	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16

Phase 3
Hybrid Status
Tentatively
Jan 19 - Feb 26

Monday - Thursday: Students attend class every day. When Group A is at school, Group B learns remotely & vice-versa.
Advisory only for students in the building.

4-day weeks: LIVE classes daily;
*Group A attends in person on Jan 22 & Feb 19.

Fridays: Async/Remote Learning (same as semester 1) except on 4-day weeks

Please check ParentVue for your Student's Group:
www.psdschools.org/ParentVUE.

JANUARY						
S	M	T	W	TH	F	S
17	SB	19 B	20 A	21 B	22 A	23
24	25 A	26 B	27 A	28 B	29	30
31						

FEBRUARY						
S	M	T	W	TH	F	S
	1 A	2 B	3 A	4 B	5	6
7	8 A	9 B	10 A	11 B	12	13
14	SB	16 B	17 A	18 B	19 A	20
21	22 A	23 B	24 A	25 B	26	27
28						

SB School Break Green Day Holiday - PSD Closed Yellow Day Asynchronous Learning (Fri)

School Holidays/Intermissions			
Dec 19 - Jan 4	Winter Break	March 13-21	Spring Break
January 4	School not in session - staff on duty	April 16	School not in session - staff exchange day
January 18	Martin Luther King Jr. Holiday (No students)	May 17	School not in session - staff on duty
February 15	School not in session - staff on duty	May 26	Last Day of school

PSD closely monitors multiple criteria when deciding when schools shift between Phases.
See the PSD Website to determine Phase status: <https://www.psdschools.org/>
As we adapt to changing COVID-19 conditions, Lincoln's students follow the regular schedule daily.

Lincoln Middle, an IB World School

enero - febrero de 2021

Fase 1
100%
Aprendizaje Remoto
 5-15 Enero

Lunes a jueves: Los maestros dan instrucción en vivo a los estudiantes siguiendo un horario escolar regular.
Viernes: Aprendizaje (asincrónico) en remoto
Clase de Asesoría solo los lunes.

ENERO						
S	M	T	W	TH	F	S
					SB	2
3	SB	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16

Phase 3
Aprendizaje Híbrido
 19 de Ene -
 26 de feb

Lunes a jueves: los estudiantes asisten a clases todos los días. Cuando el Grupo A asiste a la escuela, el Grupo B tiene aprendizaje remoto y viceversa.
Los estudiantes asisten a la clase de Asesoría solo cuando están en el edificio.

*** En las semanas de 4 días, clases en vivo todos los días;**
Los estudiantes asisten a la escuela el día indicado.

Viernes: Todos tienen clases asincrónicas menos las semanas de 4 días.
 Los estudiantes del Grupo A asisten a la escuela el 22 de enero y el 19 de febrero.

Por favor, revise ParentVue para la tarea de su estudiante:
www.psdschools.org/ParentVUE.

ENERO						
S	M	T	W	TH	F	S
17	SB	19 B	20 A	21 B	22 A	23
24	25 A	26 B	27 A	28 B	29	30
31						
FEBRERO						
S	M	T	W	TH	F	S
	1 A	2 B	3 A	4 B	5	6
7	8 A	9 B	10 A	11 B	12	13
14	SB	16 B	17 A	18 B	19 A	20
21	22 A	23 B	24 A	25 B	26	27
28						

- SB Receso Escolar
- Día Verde
- Día Festivo. PSD está cerrado
- Día Amarillo
- Día Asincrónico

Días festivos/Recesos escolares			
19 dic - 4 Ene	Receso del invierno	13-21 de mar	Receso de primavera
4 de ene	Escuela NO en Sesión	16 de abr	Escuela NO en Sesión
18 de ene	Día festivo en honor a Martin Luther King Jr. (No asisten alumnos a la escuela.)	17 de mayo	Escuela NO en Sesión
15 de feb	Escuela NO en Sesión	26 de mayo	Último Día de Escuela

Los líderes del distrito están utilizando datos del PSD y del condado de Larimer para tomar decisiones sobre la fase en la que está operando el PSD, así como para orientar la respuesta general del distrito a la pandemia.

Consulte el sitio web del PSD para determinar el estado de la fase: <https://www.psdschools.org/>

A medida que nos adaptamos a las condiciones de COVID-19, los estudiantes de Lincoln siguen el horario regular todos los días.