



20 de abril, 2016

Estimados padres y / o tutores legales de los estudiantes de la Escuela Secundaria Lincoln:

En el momento en que usted está leyendo esto, las evaluaciones del estado y federales estarán terminadas. Hemos tenido una gran participación en Lincoln y queremos darles las gracias por conseguir que sus estudiantes lleguen a tiempo y por continuar con su apoyo cada día. Esperamos que la mayoría del clima frío haya quedado atrás, mientras nos dirigimos hacia las últimas semanas del año escolar.

Los equipos de nivel de grado tienen muchos eventos divertidos planeados para el mes de mayo. Por favor, vea nuestra página de internet para las actualizaciones y acepten llamadas telefónicas, ya que contienen información importante acerca de los próximos eventos.

El 26 de mayo, vamos a celebrar nuestra ceremonia de promoción de 8º grado en la Preparatoria Poudre, en el gimnasio. Los estudiantes deben presentarse puntualmente a las 6:00 pm, para ensayar para la ceremonia. **Es muy importante que los estudiantes lleguen a tiempo a los ensayos.** Los padres podrán entrar al gimnasio a las 6:30 pm. La ceremonia se llevará a cabo de 7: 00-8: 00 p.m. Los estudiantes deben vestir apropiadamente para la ceremonia de premios. Por favor marque su calendario para este evento.

Durante el verano, la Escuela Secundaria Lincoln tendrá una remodelada. Nuevas alfombras y casilleros nuevos, son parte de las actualizaciones, así como un nuevo sistema de refrigeración que será muy apreciado en agosto. No habrá acceso al edificio después del último día del año escolar. El personal de oficina estará trabajando en la Escuela Preparatoria Poudre. Nuestros teléfonos serán remitidos a nuestra ubicación temporal.

Tenemos una cantidad cada vez mayor de artículos en nuestra caja de objetos perdidos. A mediados de mayo, estos artículos serán empacados y donados a una organización local. Usted es bienvenido a entrar, antes de la finalización del año escolar y mirar a través de la colección.

Me sigo sintiendo honrada de servir a la comunidad de la Escuela Secundaria Lincoln. Por favor, no dude en ponerse en contacto conmigo con cualquier pregunta que pueda tener.

Atentamente,

Penny Stires

Directora

Escuela Secundaria Lincoln

## = Noticias de PTO:

- Especial agradecimiento a todos los que donaron los productos horneados al Café de las Artes.  
Debido a su donación recaudamos \$ 318 para los departamentos de Arte y Música
- Gracias a **Starbucks** en la calle College y Laporte por la donación de café. (Si alguna vez van allí den las Gracias de parte de Lincoln)
- Gracias a **Heather Manier** para el lavado de todos los manteles después del evento.

### Inscribase como voluntario:

Para inscribirse como voluntarios sigan estas instrucciones:

Ir a la página de internet de **PSDschoools.org**, después vaya a "**Community**" y luego "**Partnerships and Volunteer Center**." Inscribirse como voluntario nuevo o actualice su registro como "Continuing Volunteer" y vaya a hacer trabajo voluntario, vaya a las preferencias y seleccione la Escuela Secundaria Lincoln.

Vayan a "Snooze" en el centro de Fort Collins, este martes 19 de abril.

Un porcentaje de las ventas de desayuno y almuerzo de ese día se destinará a Lincoln para las clases de cocina de después de la escuela.

Vanessa Schmidt enseña a los niños a cocinar y comer alimentos saludables en estas clases y tenemos la suerte de contar con el apoyo de "Snooze".

¿Sabías que la gerente de "Snooze", Deb es exalumna de Lincoln?

### **3 de mayo, reunión de PTO:**

En lugar de nuestra reunión de PTO regular, esta reunión será una sesión de trabajo con Penny Stires en una encuesta sobre el estudio del programa IB, que es un requisito para dicho programa.

**¡Los necesitamos!** El próximo otoño PTO necesita un nuevo Presidente y Coordinador de Voluntarios. Por favor, póngase en contacto con Eva Basset si desea explorar esta importante oportunidad o si conoce a alguien que podamos contactar.

Chezeve2002@yahoo.com

\* Recuerde Lincoln está en **Facebook y Twitter** Facebook, **Escuela Secundaria Lincoln, una Escuela del Mundo IB** y Twitter: **Principal@pennystires** La página de internet de Poudre School District-Lincoln tiene información actualizada de la escuela.

**Recaudación de fondos... utilizar su tarjeta de King Soopers de LINCOLN COMIDA Y GASOLINA. Contacto: Christine Johnston en christine.johnston227@gmail.com**



IB perfil de abril es Equilibrado.

Por favor, ayúdenme a celebrar nuestros ganadores de abril, y echen un vistazo a lo que dijeron sus compañeros sobre ellos. Además, con este buen ganador de abril vamos todos a tratar de ayudar a los demás a ser equilibrados por pasar más tiempo al aire libre, disfrutando de la primavera.

8º Grado:

Shelby Hawkes

Shelby es un ejemplo perfecto de lo que significa ser equilibrado. Como atleta, Shelby siempre da su mejor esfuerzo, no sólo para Lincoln, sino también por su equipo de fútbol del club. Shelby es también una estudiante sobresaliente. En clase, a ella se le puede encontrar ayudando a sus compañeros, participando y haciendo un gran trabajo en clase. Shelby no se deja abrumar por el trabajo que hay que hacer. Ella siempre encuentra tiempo para el trabajo escolar, los amigos, la familia y la diversión. Shelby es definitivamente una estudiante IB equilibrada

Luke Hutchinson

Ser un estudiante IB significa encontrar un equilibrio en la vida y en la escuela. Una persona que ha hecho esto muy bien es Lucas H. Lucas es un atleta, un gran estudiante, y un buen amigo. Es alguien que pone su mejor esfuerzo en todo lo que hace. Incluso cuando Lucas tiene un montón de trabajo por hacer, nunca está demasiado ocupado para ayudar a los que lo rodean y que tiene un gran sentido del humor. Lucas es verdaderamente un estudiante equilibrado.

7º Grado:

Judith Garcia

A pesar de que hay muchos estudiantes que pueden manejar sus vidas, Judith García es la mejor en el mantenimiento a través de todo el estrés de la vida. Por ejemplo, ella siempre saca buenas calificaciones, practica el deporte y mantiene todas esas actividades por separado, por lo que todavía puede aprender y hacer lo que hay que hacer para que ella pueda hacer deporte. Además, ella siempre ayuda a todas las personas que lo necesitan, con cosas como las tareas escolares. Al final, Judith García es una excelente candidata para ganar el perfil de equilibrado de IB del mes.

Anthony Romero

Aunque la vida a veces puede ser difícil, Anthony Romero hace un trabajo increíble de vivir una vida equilibrada. Por ejemplo, Anthony estaba en el equipo de baloncesto, y tuvo que equilibrar el trabajo escolar y la práctica de baloncesto. Tenía un montón de cosas que hacer, pero no dejó que eso se interpusiera en su camino. Hizo un gran trabajo en todas sus materias. Por lo tanto, Anthony Romero debe ser el ganador del perfil IB equilibrado del mes.

### 6º Grado:

#### Kamara Foster

Creo Kamara Foster es una estudiante equilibrada y dejen que diga por qué.

Kamara Foster es equilibrada porque ella es intelectual; es intelectual porque presta mucha atención a lo que ella hace y da su mejor esfuerzo en todo, y estoy muy seguro de que ella tiene buenas calificaciones en todas sus clases. Kamara Foster, hace su mejor esfuerzo en el trabajo duro, ella hace todo lo que se le pide que haga. Kamara Foster, se equilibra físicamente. Ella trata de divertirse en PE incluso cuando ella esta aburrida trata de hacer que sea divertido para los demás cuando ellos están aburridos, ella hace todo lo que se supone que debe hacer y ella hace su mejor esfuerzo, como cuando juegan un juego y que no sabe cómo jugar les que pregunta a sus amigos cómo se supone que deben jugarlo y luego trata de jugar, y ella trata de resolver problemas. Kamara Foster, se equilibra con sus emociones ya que ella es una persona muy feliz, ella hace su mejor esfuerzo para tratar bien a la gente, incluso cuando ella no le gusta, ella trata de hacer nuevos amigos y actúa mejor con ellos y nunca se verá que ella tiene una actitud con la gente, si ella se enoja contigo, ella va a tratar todo lo posible para no llevar a su ira sobre ti. Es por eso que creo que Kamara Foster es una persona equilibrada.

#### Perry Long

Después de conocer a Perry pensé que era la definición perfecta de equilibrio y por muchas razones. En primer lugar, es muy inteligente. Aunque sólo estoy en cuatro clases con él, muestra el conocimiento en cada materia que estoy con él. Levanta la mano en clase para mostrar a la gente lo que él piensa, incluso si se equivoca. A continuación, él es muy atlético y ama todos los deportes. Juega al fútbol, baloncesto y corre en la pista y es muy bueno en todos los tres de esos deportes. Por último, sus emociones son muy buenas. La mayor parte del tiempo que estoy con él, está siempre feliz y cuenta chistes. También tiene muchos amigos y sabe cómo mantener amistades. Obviamente Perry Long es un gran ejemplo cotidiano de una persona equilibrada y debería recibir el premio.

#### Julie Israelson

Maestra de Estudios Sociales de 7º Grado

Coordinadora de IB

Jefa del Departamento de Estudios Sociales

Escuela Secundaria Lincoln, una escuela IB Mundial

(970)488-5734

Felicitaciones a Anna Kenyon, nuestra ganadora del Premio Masónico 2016.

Escuela Lincoln IB Mundial, es un lugar donde se celebran la excelencia y la determinación. Los estudiantes trabajan cada día para adquirir y perfeccionar las habilidades para hacer de nuestro mundo un lugar mejor. Cada día la Srita. Anna Kenyon llega a la escuela con una sonrisa amable y la determinación tranquila para mejorar ella y a su comunidad. Anna trabaja diligentemente para entender no sólo el contenido que se está presentando, sino también entender cómo se conecta con el mundo a su alrededor. Anna es una joven con un corazón de oro que se preocupa por todos los que la rodean. En el salón se apresura para ayudar a un compañero de clase y en los pasillos ella siempre está allí con una palabra amable y una sonrisa.

Es un verdadero placer del equipo de 8º grado para seleccionar Anna Kenyon para el Premio 2016 masónico

### Solicitud de Exención de Vacuna(s)

A partir del otoño del 2016, nuevas leyes que regulan las exenciones de vacunación. Esto incluye:

- Todas las solicitudes de exención personal y religiosos para la vacunación deben realizarse en línea por los padres / tutores en la página de internet: <https://www.colorado.gov/cdphe/vaccine-exemptions>
- exenciones personales y religiosas expirarán el 30 de junio de cada año y debe volver a solicitarse en línea en / o después del 1 de julio de cada año.
- Las excepciones presentadas serán objeto de seguimiento por el registro de vacunación de estado.
- Los padres que tienen dificultad o acceso limitado a internet, puede ponerse en contacto con el departamento de salud del estado por teléfono para solicitar su exención al (303) 692-2700.
- Exención médica será documentada en línea por su médico o clínica.

Estimado Padres:

El proceso de solicitud de exención (s) de vacunación va a cambiar a partir del 1 de julio del 2016. Las escuelas no aceptarán más copias en papel de exenciones firmadas. Más bien tendrán que ser actualizadas anualmente todas las excepciones como se indica a continuación.

- **Todas las solicitudes de exención personal y religiosos** para la vacunación deben realizarse en línea por los padres / tutores en la página de internet: <https://www.colorado.gov/cdphe/vaccine-exemptions>
- **Exenciones personales y religiosas** expirarán el 30 de junio de cada año y debe volver a solicitarse en línea en / o después del 1 de julio de cada año.
- Las excepciones presentadas serán objeto de seguimiento por el registro de vacunación de estado.
- Los padres que tienen dificultad o acceso limitado a internet, puede ponerse en contacto con el departamento de salud del estado por teléfono para solicitar su exención al (303) 692-2700.
- Exención médica será documentada en línea por su médico o clínica.

Si tiene preguntas, por favor comuníquese con la enfermera o su asistente en la escuela \_\_\_\_\_.

PROXIMAMENTE EN LINCOLN....

Estamos instalando un campo de golf de discos de 9 hoyos en nuestro hermoso campus de Lincoln. Para ayudar a compensar el costo, estamos buscando patrocinadores para cada hoyo. El costo es de \$ 500 por el hoyo. Su nombre, el nombre de la familia, nombre de la empresa estarán en una placa en el cemento una vez establecido. Tenemos un número limitado de agujeros disponibles. Si usted o alguien que usted conoce está interesado en patrocinar un hoyo para el golf de disco, o si desea información adicional, por favor póngase en contacto con Ryan Thomson en Lincoln a través de correo electrónico, rthomson@psdschools.org o por teléfono, 970-488-5702.

**Español de 6º Grado / Vavrina:**

*Acabamos de terminar nuestra unidad en la exploración del mundo de habla española. Para terminar el año, estaremos revisando lo que hemos aprendido a lo largo del año y la preparación para el siguiente nivel en español. Nosotros vamos a usar una serie interactiva en línea llamada Mi Vida Loca como nuestra herramienta de aprendizaje para lograr esto.*

**Español de 6º Grado / Stockton:**

*Seguimos con nuestra "pregunta de la semana" y acabamos de terminar "¿What time is it? / ¿Qué hora es?" (Algunos estudiantes necesitan un poco más de práctica con pedir / dar la hora y volver a tomar el examen. Los estudiantes tienen dos semanas para hacer hasta dos tomas de examen, si es necesario.) La siguiente pregunta será "¿What do you like to do? ¿Qué te Hacer gusta?" y vamos a aprender una breve lista de actividades.*

**Español de 7º Grado / Stockton y Vavrina:**

*Hemos iniciado una revisión exhaustiva de la Unidad 1 (Introducción) y la Unidad 2 (Escuela), para ayudar a refrescar todo lo que los estudiantes han aprendido de 6º y 7º grado de español y para prepararse para el examen del distrito escolar, que será del 9 al 12 de mayo. Esta revisión incluirá hablar, escribir, leer y escuchar las actividades.*

**Español de 8º Grado / Stockton y Vavrina:**

*Estamos terminando la Unidad 5 (de vacaciones y tiempo) y vamos a hacer una revisión exhaustiva de las Unidades 1-5, para ayudar a refrescar todo lo que los estudiantes han aprendido de 6º, 7º y 8º grado de español y para prepararse para el examen del distrito, el cual será del 9 al 12 de mayo. Esta revisión incluirá hablar, escribir, leer y escuchar las actividades. Recordatorio: Los estudiantes pueden obtener crédito de preparatoria para el 8º grado de español y ese grado (una calificación acumulada de 1º, 2º, 3º y 4º trimestre) irá en su expediente académico.*

**Alfabetización de español de 6º Grado / Vavrina:**

*Acabamos de terminar el análisis de nuestra canción de "América Latina" y el poema del mismo nombre y se refleja en las similitudes que comparten todos los latinos en todo el mundo. Para el resto del trimestre, que será la elección de una novela para leer y participar en los círculos de literatura con el fin de definir las cuestiones importantes, las imágenes importantes, vocabulario clave y las citas que se ocupan de cada lectura que hacemos en clase.*

**Alfabetización de español de 7º Grado / Vavrina:**

*Estamos en la mitad del libro La Casa en Mango Street por Sandra Cisneros. Cada estudiante está completando una revista electrónica que se centra en cuestiones de vocabulario y preguntas esenciales que requieren los estudiantes a reflexionar, predecir y evaluar los acontecimientos que tienen lugar en el libro.*

**Alfabetización de español para 8º grado / Menéndez:**

*El último trimestre del año se usará para reafirmar habilidades gramaticales y de traducción y explorar las opciones y oportunidades de carreras. A través de la gramática y el trabajo de traducción los estudiantes son*

*capaces de analizar y pulir ambas estructuras y niveles de comprensión en español e inglés. Nuestro proyecto de exploración de carreras preparará a los estudiantes para pensar acerca de sus habilidades, capacidades e intereses y que sean capaces de expresar sus ideas acerca de sus futuras aspiraciones en español.*

#### Noticias de Lectura 180

Los estudiantes están bien en sus unidades para el cuarto trimestre. Los estudiantes de sexto grado han estado analizando tres diferentes artículos de revistas sobre cómo los niños de todo el mundo se ven obligados a realizar trabajos forzados para ganar un salario digno. Ellos han estado identificando temas y detalles utilizados para resumir cada artículo de noticias. Los estudiantes van a terminar esta unidad escribiendo un resumen informativo sobre el trabajo infantil en todo el mundo. Los estudiantes del séptimo grado están estudiando sobre la vida en el océano. Ellos se han introducido en los científicos que exploran el océano y las criaturas que lo habitan. Los estudiantes van a escribir un ensayo de discusión sobre si los científicos deben tratar de explorar la parte más profunda del océano llamada la zona de la medianoche. Por último, los estudiantes de octavo grado están explorando el papel de los laboratorios forenses para ayudar a los investigadores a resolver crímenes. Ellos terminaran la unidad escribiendo un ensayo informativo sobre el ADN y cómo se utiliza el ADN para ayudar a resolver crímenes

Por favor, continúen haciendo que su hijo lea en casa por lo menos 20 minutos cada noche. Estoy disfrutando ver a los estudiantes que se ven emocionados sobre la lectura y tenemos más y más estudiantes que están sacando libros de la biblioteca y fuera del salón. A medida que nos acercamos a las vacaciones de verano, por favor anime a su hijo a leer durante el verano para que continúen la construcción de sus habilidades de lectura.

Carolyn Shirley

Maestra de Lectura 180

#### Noticias de Música de Lincoln

15 de abril del 2016

El Departamento de Música de Lincoln se enorgullece en anunciar la selección de estos estudiantes a los Conjuntos 2016 de PSD Honor de música:

Banda de Honor --- Luke Hutcheson y Morisot Weiss-Darné

Orquesta de Honor --- Zoe Long y Jacoba Stauffer

Este evento anual contó con las actuaciones el viernes 15 de abril en la Preparatoria Fort Collins. Estos excelentes músicos jóvenes han representado a nuestra escuela muy bien.

Próximo evento: Concierto de Primavera de Lincoln 2016



19 de mayo, 2016

**EL CONCIERTO ANUAL DE PRIMAVERA/PREMIOS SERA EL JUEVES, 19 DE MAYO**

**A LAS 5:00 P.M. EN EL JARDIN DE ENFRENTE DE LA ESCUELA SECUNDARIA LINCOLN.**

**ESTE CONCIERTO SE LLEVARA A CABO AFUERA ENFRENTE DE LA ESCUELA Y CONTARA CON TODOS NUESTROS GRUPOS MUSICALES. HABRA VENTA DE COMIDA Y BEBIDAS.**

**O TRAIGA SU PROPIA COMIDA PARA "PICNIC" Y DISFRUTELA DURANTE EL SHOW.**

**No dude en traer silla o mantas y pónganse cómodos en el jardín enfrente de Lincoln.**

***Presentandose:***

***(El horario es aproximado)***

5:00	BANDA 6º GRADO
5:20	CORO 6º GRADO
5:40	ORQUESTA 6º GRADO
6:00	BANDA DE JAZZ
6:20	ORQUESTA 7º-8º GRADO
6:45	CORO 7º-8º GRADO
7:05	BANDA 7º-8º GRADO
7:25	COMBINADOS: BANDA 7-8, ORQUESTA 7-8, TODOS LOS COROS
	Grand Final – America la Hermosa
7:30	<i>Fin del Concierto (Aproximado)</i>

***Se espera que todos los estudiantes participantes, lleguen al menos 30 minutos antes de presentarse.***

**Certificados de Premios se presentarán a los estudiantes destacados en música durante el concierto.**

Vestimenta: Camiseta (en color solido de su elección), pantalón de mezclilla azul

**En caso de lluvia antes o durante el concierto, nos trasladaremos para las actuaciones al interior del gimnasio.**

Para obtener más información acerca de nuestros programas de música y eventos, visite nuestro sitio de internet

“Lincoln Music”: [www.tinyurl.com/lincolnibmusic](http://www.tinyurl.com/lincolnibmusic).

Educación Física

Los estudiantes están completando actualmente su final de la prueba de estado físico del año en todas las clases de educación física. Las puntuaciones definitivamente han mejorado en los últimos 8 meses. Estamos orgullosos

del esfuerzo que los estudiantes han presentado durante estas pruebas. Además, los estudiantes de 6º y 7º grado van a participar en las Rutas Seguras a la Escuela de programa de bicicleta durante las clases de educación física, comenzando el 25 de abril. La unidad será de 3 semanas de duración y enseñará a los estudiantes cómo conducir con seguridad en las calles de nuestra ciudad. Vamos a necesitar voluntarios para venir con nosotros por lo que si están interesados en ayudar por favor, póngase en contacto con cualquiera de los maestros Dan Schrom o Terri Rice.

[dschrom@psdschools.org](mailto:dschrom@psdschools.org)

[trice@psdschools.org](mailto:trice@psdschools.org)

### **Artes Visuales en Lincoln**

Las cosas están floreciendo en el salón de arte esta primavera.

Las clases de **cerámica / escultura** están trabajando en su Proyecto de Arte Público. Los estudiantes están diseñando esculturas para un lugar público en el norte de Fort Collins. Audiencia, el medio ambiente, la escala y la comunidad son algunos de los factores que tienen que incorporar en sus diseños. Los estudiantes presentarán estos diseños para el resto de la clase que va a votar sobre cuáles serían realmente buenas esculturas en nuestra comunidad. Sus ideas son realmente inspiradoras. Visite este sitio de internet para ver más sobre el arte público en Fort Collins!  
<http://www.fcgov.com/artspublic/>

**Estudiantes de arte de 8º grado** empezaran su Proyecto de Retratos de Poder pronto. Este proyecto no solo será un reto para los estudiantes a que se animen a sí mismos para aprender nuevas técnicas, sino también para ver cómo el simbolismo puede enviar y comunicar un mensaje significativo. Los he animado a trabajar en casa usando tutoriales en YouTube para guiar su práctica.

**Estudiantes de arte 7º grado** serán comunicadores de mente abierta mientras trabajan en su proyecto de Mini Museo. Este proyecto basado en la historia del arte requiere que los estudiantes utilicen los pasos de la crítica de arte, mientras estudian y recrean una famosa obra de arte. Ellos aprenderán acerca de las diferencias entre las intenciones del artista y de la interpretación del espectador. Hemos mirado de cerca la pintura Mundial de Christina por Andrew Wyeth. Visita este enlace para obtener más información.  
[www.youtube.com/watch?v=XZ467MDrW-o&index=2&list=PLrPu\\_Bb\\_ipw\\_P0SDGYxCKdZ7FQ9I0WGxM](http://www.youtube.com/watch?v=XZ467MDrW-o&index=2&list=PLrPu_Bb_ipw_P0SDGYxCKdZ7FQ9I0WGxM)

Oh sí, que estamos haciendo esto como encogiendo dinks de contracción, de ahí la idea de mini 😊

Las clases de arte de 6º grado están trabajando con el concepto del expresionismo. La comprensión de los diferentes estilos de arte (no objetivo, abstracto y realismo) fomenta la comprensión de cómo el arte puede comunicarse en una variedad de formas. Los estudiantes crearán el uso de diferentes estilos con un enfoque en los retratos abstractos. Las cosas deberían ponerse interesante, cuando comenzamos nuestros retratos del personal al final de la unidad

Ciencia:

Los estudiantes se han sumergido en nuestra investigación sobre el agua. La investigación se inició con la identificación de las partes del ciclo del agua y continuó con la exploración del movimiento del agua y la contaminación. Vamos a terminar el año con las fuerzas que dan forma a la tierra (erosión, deposición, el movimiento de los glaciares, viento, etc.) y los recursos naturales, tanto renovables como no renovables. A continuación se presentan las palabras clave y el vocabulario con el que vamos a trabajar.

investigar	analizar	comunicar	contorno	aplicar	evidencia
aguas subterráneas	filtración	transpiración	manto	núcleo	desgaste
erosión	Placas tectónicas	volcanes	glaciares	declaración	características de la superficie
distribución	precipitación	condensación	evaporación	sublimación	vaciado
corteza	terremotos	interpretar	fuerzas constructivas	fuerzas destructivas	circulación

Estos son los estándares en lo que estaremos trabajando:

ES1. Existen interrelaciones complejas entre la estructura y los procesos naturales de la Tierra que con el tiempo sean a la vez constructiva y destructiva

ES2. El agua en la Tierra se distribuye y circula a través de los océanos, glaciares, ríos, aguas subterráneas y la atmósfera

ES3. Los recursos naturales de la Tierra son la base de las necesidades físicas de la sociedad humana. Muchos de los recursos naturales no son renovables en escalas de tiempo humanas, mientras que otros pueden ser renovados o reciclados

### Geografía

En la geografía de 6º grado hemos terminado nuestra unidad sobre los sistemas de gobierno. Los estudiantes completaron un proyecto final para el cual eligieron su formato. Los proyectos variaron, desde vídeos, cómics, presentaciones de diapositivas, y pedazos de escritura creativa que comparan la vida en los países democráticos y autoritarios. Pregúntele a su hijo que le muestre su pieza creativa e informativa. Actualmente estamos en una mini-unidad de los sistemas económicos durante el cual comparamos mando, mercado, mezclado, y unas economías basadas en la tradición. Nos estaremos moviendo en breve a nuestra unidad de la historia que se centra en las antiguas civilizaciones del hemisferio occidental.

### Matemáticas

Los estudiantes de sexto grado de matemática serán introducidos a ecuaciones de un paso en la Unidad 4B, las expresiones y ecuaciones. Los estudiantes escribirán ecuaciones y aplicarán las propiedades de operaciones inversas para resolver y encontrar soluciones. Los estudiantes ampliarán sus conocimientos de variables y ecuaciones matemáticas para responder a preguntas de la vida real, y conectar las soluciones de una gráfica, una ecuación y una mesa.

Para la práctica adicional en matemáticas, los estudiantes pueden ir a la sesión en: [www.KhanAcademy.org](http://www.KhanAcademy.org)

## Lenguaje y Literatura de 6º Grado

Los estudiantes completaron sus exámenes estatales la semana pasada. Estamos orgullosos de su trabajo duro. Han empezado a leer la novela *Dos mujeres mayores*, por Velma Wallis. Esta es una leyenda nativa tradicional de Alaska. Esta es una historia estimulante que aumenta el vocabulario y la lectura, mientras que introduce ideas sobre diferentes culturas y pensamientos acerca de ancianos. También se están preparando para nuestra visita a residentes ancianos locales para entrevistarlos acerca de sus historias de vida. Después, realizarán proyectos sobre lo que aprendieron y los darán como regalo a los que entrevistaron.

El clima cálido está en el horizonte, y la ciencia de 7º grado está entrando en la última unidad del año escolar. Los estudiantes acaban de tomar su última evaluación del distrito que cubre Ciencias de la Tierra, y están empezando a analizar las propiedades de las mezclas y soluciones. Esta será una unidad de laboratorio-pesado, con énfasis en la densidad, ácidos y bases, solutos y disolventes, y técnicas de separación. La Srita. Wren comenzó la unidad al mostrar "trucos" de la química sobre la densidad, como la diferencia entre Cherry Coke vs Coca-Cola Light (pregunte a sus alumnos lo que ocurrió cuando cada uno fue colocada en agua, y por qué), Y una naranja flotando en el agua con la cáscara, pero de hunde una vez pelada. Esto nos permitió explorar la relación entre la masa y el volumen. Antes del final de año escolar, vamos a hacer columnas de densidad, crecer cristales, probar el pH de diversos artículos para el hogar, y la unidad culminará cuando los estudiantes diseñen su propio experimento para separar una mezcla, usando múltiples estilos de separación. Debe ser una gran manera de divertirse y aprender con las manos antes del final del año.

### **Srita. Wren, Cienica 7º grado**

Saludos desde Artes del Lenguaje de 7º grado. A medida que la primavera sigue llegando, estamos esperando ansiosamente el clima cálido y un gran final para el año escolar. Actualmente, estamos terminando nuestro estudio novedoso de Iqbal por Francesco D'Adamo. La novela explora la vida de Iqbal Masih, un niño paquistaní joven que fue forzado a una vida de esclavitud, pero logró escapar, y que se convirtió en uno de los principales activistas contra el trabajo infantil. A lo largo del estudio de la novela, los estudiantes han adquirido una conciencia más profunda y la perspectiva de las muchas penurias y dificultades que enfrentan los jóvenes en todo el mundo. Los estudiantes han explorado los significados más profundos de la injusticia y la desigualdad, al participar en una variedad de actividades interactivas, incluyendo el Simulador de Pobreza de Pakistán, en que tomaron diferentes roles de los miembros familiares que producen cuentas de papel por un salario magro. Los estudiantes también han tenido la oportunidad de practicar sus habilidades de investigación mediante el examen de las diferentes formas en que las empresas estadounidenses utilizan la mano de obra en el extranjero. En total, la unidad ha ayudado a los estudiantes a obtener un sentido de empatía y conciencia crítica sobre el sufrimiento de los jóvenes de todo el mundo.

(Las fotos son del Simulador de Pobreza Pakistání)

### **-Mr. Shnellinger, 7<sup>th</sup> grade English**

Los estudiantes de Geografía de 7º Grado han estado profundizando en la compleja relación entre los seres humanos y el medio ambiente en el Este de Asia. Hemos analizado los terremotos, maremotos, inundaciones, problemas por exceso de población, la contaminación y la construcción de la presa de las Tres Gargantas. Los estudiantes concluirán esta unidad, examinando uno de los temas mencionados en profundidad y la creación de un WeVideo. El siguiente paso en nuestro programa: el sudeste de Asia.

### **- Srita. Israelson, Geografía Mundial de 7º grado**

Formas, formas y más formas. Nos estamos centrando en el maravilloso mundo de la geometría con un enfoque en círculos. Hemos traído de nuevo algunas de esas habilidades de pre-álgebra que utilizamos hace unos meses y resulta que es mucho más fácil ahora. El único problema es que tenemos hambre cada día en clase constantemente hablando de pizza y pi (e).

## **- Srita. Castillo, Matemáticas de 7º grado**

### **Matemáticas de 8º Grado**

Los estudiantes aplicarán sus conocimientos sobre el volumen de cilindros, conos y esferas. Los estudiantes conocerán y aplicarán las fórmulas para el volumen en el mundo real y problemas matemáticos. Los estudiantes enriquecerán su conocimiento previo de las muestras y de las poblaciones, la creación de pantallas de datos y harán conjeturas acerca de los datos. Los estudiantes investigarán los patrones como la agrupación, los valores atípicos, asociación positiva o negativa, asociación lineal y no lineal para los datos de dos variables. Los estudiantes ajustarán modelos lineales para dispersar parcelas y hacer conjeturas sobre los datos utilizando las ecuaciones. Los estudiantes utilizarán las tablas dobles para analizar frecuencias y describir una posible asociación entre las variables.

### **Álgebra**

En preparación para el trabajo con las relaciones de segundo grado o cuadráticas, los estudiantes exploran las diferencias entre los números racionales e irracionales. Consideran las funciones cuadráticas, la comparación de las características de las funciones cuadráticas con las de las funciones lineales y exponenciales. Ellos seleccionan de entre estas funciones para modelar fenómenos. Los estudiantes aprenden a anticipar la gráfica de una función cuadrática mediante la interpretación de las diversas formas de expresiones cuadráticas. En particular, se identifican las soluciones reales de una ecuación de segundo grado como los ceros de una función cuadrática relacionados. Los estudiantes aprenden que cuando ecuaciones cuadráticas no tienen soluciones reales del sistema numérico debe ampliarse de manera que existen soluciones, análogo a la forma en que se extienden los números enteros a los números negativos y permite  $x + 1 = 0$  tenga una solución. El trabajo formal con números complejos viene en Álgebra II. Los estudiantes amplían su experiencia con las funciones para incluir funciones más especializadas - valor absoluto, paso y los que están por tramos definidos. Los estudiantes utilizan técnicas de regresión para describir las relaciones entre cantidades. Utilizan representaciones gráficas y conocimiento del contexto para hacer juicios sobre la idoneidad de los modelos lineales. Con los modelos lineales, ven los residuales para analizar la bondad del ajuste.

### **Historia de EU:**

Este mes de abril, los estudiantes de Historia de Estados Unidos han estado examinando las diferencias entre el Norte y los estados del sur a mediados de 1800. A medida que avanzamos en el último mes de clases, vamos a ver cómo estas diferencias dividieron a la nación y dio lugar a la Guerra Civil. Los estudiantes obtendrán una mejor comprensión de las causas de la guerra, los jugadores clave, los principales acontecimientos y el impacto del evento que cambia el mundo. Nuestra evaluación final de esta unidad será un documental creado por los estudiantes sobre la Guerra Civil.

Ciencia:

"Un objeto en movimiento tiende a permanecer en movimiento a lo largo de una línea recta a menos que actúe sobre él una fuerza externa", dijo Isaac Newton. A medida que nos movemos a lo largo del estudio de fuerzas y el movimiento, los estudiantes han tenido la experiencia de trabajar con las pistas de Vernier y sensores de velocidad, placas de fuerza, e incluso poner un poco de las Leyes de Newton en acción durante la reproducción de Minuto para Ganar de la edición física. Deben estar bastante familiarizados con todas las leyes de Newton y ser capaces de calcular cuánta fuerza se aplica. A continuación, nos estudiaremos el impulso, cómo los seres humanos y el medio ambiente interactúan, un reto de STEP un programa del distrito y si el tiempo lo permite, el juego con la electricidad.

Ingles:

In 8th grade English students are entering the last stretch of the year reading The Outsiders. This novel by S.E. Hinton is an iconic account of teens struggling with influence and identity in the 1960's. Throughout the novel, students will be discussing and responding to various prompts concerning personal identity and group-oriented identity. This action packed novel is a great way to finish the year and to send 8th graders into 9th grade considering what type of person they want to be and who they want to surround themselves with.

Matematicas:

### Matematicas de 8° Grado

Los estudiantes aplicarán sus conocimientos sobre el volumen de cilindros, conos y esferas. Los estudiantes conocerán y aplicaran las fórmulas para el volumen en el mundo real y problemas matemáticos. Los estudiantes enriquecerán su conocimiento previo de las muestras y de las poblaciones, creando pantallas de datos y haciendo conjeturas acerca de los datos. Los estudiantes investigarán los patrones como la agrupación, los valores atípicos, asociación positiva o negativa, asociación lineal y no lineal para los datos de dos variables. Los estudiantes ajustaran modelos lineales para dispersar parcelas y hacer conjeturas sobre los datos utilizando las ecuaciones. Los estudiantes utilizarán las tablas dobles para analizar frecuencias y describir una posible asociación entre las variables.

### Algebra

En preparación para el trabajo con las relaciones de segundo grado o cuadráticas, los estudiantes exploran las diferencias entre los números racionales e irracionales. Consideran las funciones cuadráticas, la comparación de las características de las funciones cuadráticas con las de las funciones lineales y exponenciales. Ellos seleccionan de entre estas funciones para modelar fenómenos. Los estudiantes aprenden a anticipar la gráfica de una función cuadrática mediante la interpretación de las diversas formas de expresiones cuadráticas. En particular, se identifican las soluciones reales de una ecuación de segundo grado como los ceros de una función cuadrática relacionados. Los estudiantes aprenden que cuando ecuaciones cuadráticas no tienen soluciones reales del sistema numérico debe ampliarse de manera que existen soluciones, análogo a la forma en que se extienden los números enteros a los números negativos y permite  $x + 1 = 0$  tenga una solución. El trabajo formal con números complejos viene en Álgebra II. Los estudiantes amplían su experiencia con las funciones para incluir funciones más especializadas - valor absoluto, paso y los que están por tramos definidos. Los estudiantes utilizan técnicas de regresión para describir las relaciones entre cantidades. Utilizan representaciones gráficas y conocimiento del contexto para hacer juicios sobre la idoneidad de los modelos lineales. Con los modelos lineales, ven los residuales para analizar la bondad del ajuste.