

Estimadas Familias de la Escuela Secundaria Lincoln:

Espero que al recibir esta carta se encuentren bien. En el momento en que está recibiendo este, nos estamos preparando para las vacaciones de invierno y un nuevo semestre. Cada equipo, incluyendo nuestro equipo clases electivas ha cerrado detalles importantes sobre las prioridades que están trabajando en sus salones. Durante el verano, nuestro PTO (Organización de padres y Maestros) acordó patrocinar un próximo evento de nuestro cuerpo estudiantil. En enero, tenemos el placer de anunciar que vamos a realizar una asamblea toda la escuela por El Stu Cabe. Stu es parte de la Compañía Ovación. Su misión es fomentar y cultivar las interacciones positivas en el entorno escolar. A continuación se muestra un ejemplo de su sitio de internet:

En esta nueva era de la intimidación multifacética y la violencia escolar, a menudo es difícil para las escuelas hacer frente a las enormes complejidades sociales de los estudiantes de hoy. La Empresa Ovación juega un papel vital en la cultura escolar al discutir el impacto real de la intimidación y la entrega de las expectativas simples pero alcanzables para la forma de tratar a los demás en una base diaria. Desde los programas basados en talleres ricos en contenido hasta grandes presentaciones en grupo con un impacto duradero, entendemos que el cambio de los comportamientos requiere motivadores poderosos y relevantes con metas sostenibles alcanzables. Un medio ambiente sano es un entorno productivo y esto es la base de la plataforma de la Compañía Ovación.

Stu también celebrará sesiones complementarias para todo nuestro cuerpo de estudiantes de séptimo grado. Su mensaje es acerca de la bondad y tratar a los demás con cuidado. He tenido el placer de ver el impacto positivo de Stu en la cultura de la escuela por muchos años y sé que Lincoln se beneficiará de su trabajo.

Adjunto, también encontrara un folleto de la FCPD. A pesar de que las fechas son viejas, este programa será presentado a todos nuestros estudiantes en un futuro próximo en las reuniones de nivel de grado. Les animo a monitorear y hablar con su hijo acerca de la seguridad en Internet.

En nombre de todo el personal de la Escuela Secundaria Lincoln, les deseo unas felices y saludables fiestas con su familia y amigos. Ha sido un placer servir a la comunidad de Lincoln este año.

Saludos cordiales, Penny Stires Principal, Escuela Secundaria Lincoln.

## **Diseño de Tecnología de 6º Grado**

Las clases están terminando sus Motores Eléctricos y comenzando su ensayo de 5 párrafos. Padres: por favor envíe pilas de tamaño "D" a la escuela ya que nos estamos quedando sin pilas.

Las clases de Diseño de Tecnología de 7º grado están completando sus linternas recargables.

Muchos estudiantes están agregando una entrada USB y los paneles solares. Esto permite que la linterna pueda cargar su teléfono celular. Padres: por favor, envíe las pilas recargables "AA" a la escuela con su hijo! Octavo grado los estudiantes de tecnología de diseño comienzan a correr su "Spoolmobiles." La carrera del campeonato será en la última semana de mayo y se celebrará en el Club de Niños y Niñas. Padres: que están en necesidad desesperada de carretes de costura y baterías recargables "AA". Por favor ayúdenos. Gracias

## **Servicios Estudiantiles**

**Información del Fin del Trimestre:** 18 de diciembre, Periodos 1-4: Celebración del Trimestre 2 para 6º Grado  
Periodos 5-6: Asamblea con "Fuel Up to Play"

Los estudiantes hacen trabajos no terminados y/o retoman exámenes para el segundo trimestre que deberán terminar para el jueves 17 de diciembre.

Nuestros profesores de 6º grado han invitado a los estudiantes a venir al almuerzo, durante el día "de viaje" en su clase de Asesoría y después de la escuela para que los estudiantes puedan demostrar su rendimiento en los estándares enseñados en clase. Por favor, asegúrate de revisar las calificaciones de su estudiante y pedirles que pregunten por la ayuda que necesitan si les está faltando una asignación. Si usted no puede utilizar ParentVue, su hijo / hija debe ser capaz de acceder a sus calificaciones utilizando StudentVue, incluso de forma inalámbrica en los

teléfonos. Si por alguna razón, no ha funcionado para usted, por favor llame a Monica Eddy y ella va a resolver el problema con usted. 940-488-5708.

Los estudiantes de BIONIC (Créelo o No, Yo me Preocupo, por sus siglas en inglés) están activos en su apoyo a otros estudiantes. Este mes, llegaron a los estudiantes de 6° grado que fueron los más afectados por la muerte de un estudiante con tarjetas y monos, y para otros estudiantes y personal que han perdido a seres queridos o que tienen familiares que están enfermos y / o en el hospital con tarjetas, dulces y galletas. El equipo BIONIC también está trabajando actualmente en la manera de educar a los estudiantes sobre cómo manejar los conflictos entre compañeros de una manera positiva. Al final del día, el equipo de BIONIC simplemente quiere hacer del mundo un lugar mejor al mostrar a otros que se preocupan.

## **La Fecha Limite de Solicitar Escuela de Escoger es el 29 de enero, 2016**

El Distrito Escolar Poudre ofrece una amplia variedad de opciones de instrucción para satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes. A través de la Opción de Escoger Escuela, los padres pueden inscribir a sus hijos a asistir a una escuela fuera de su área donde viven.

Las familias podrán presentar una solicitud de Opción de Escoger Escuela hasta el 29 de enero, 2016 para el año escolar 2016-2017. La solicitud en internet se puede acceder a través del sitio de internet del distrito en [www.psdschools.org](http://www.psdschools.org): "Académicos, School of Choice". Las familias que no tienen acceso a una computadora en casa, pueden visitar cualquier escuela o la oficina del distrito, 2407 La Porte Ave., Ft. Collins para solicitar. El orden en el que las aplicaciones de Escoger Escuela se reciben antes de la fecha límite, no afecta a la posibilidad de que el estudiante sea aceptado en la escuela solicitada. Si el número de solicitantes excede el número de espacios disponibles para una escuela en particular y el nivel de grado, los estudiantes serán seleccionados por sorteo público.

Por favor complete un formulario de solicitud de Escoger Escuela por cada estudiante por la escuela y preséntela a cada escuela que el estudiante está aplicando a asistir. Entre las áreas de la política son la ley estatal del compromiso y la política de PSD suponen que una familia que ejerce la Opción de Escoger Escuela planea mantener su estudiante (s) en esa escuela por lo menos durante todo el año escolar y también a través de todos los grados atendidos por esa escuela. Aquellos que quieran transferir de nuevo a la escuela que se asistió anteriormente, deben completar una aplicación de Escoger Escuela y pedir ser transferido de vuelta.

Una vez que un estudiante ha sido aceptado en una escuela, no hay necesidad de que los padres vuelvan a presentar una solicitud cada año. Las familias que ejercen Escoger Escuela ya no recibirán una carta de renovación o notificación en el futuro. Sin embargo, si un estudiante está en lista de espera para una escuela y quieren permanecer allí, los padres deben notificar a la escuela por escrito cada año de su deseo de permanecer en la lista de espera. Para más detalles acerca de la política de la Opción de Escoger Escuela del PSD, visite el sitio de internet del PSD, [www.psdschools.org](http://www.psdschools.org) y haga clic en "Opción de Escuela" en la pestaña Académicos.

## **Ganadores del Perfil IB de diciembre**

### **6° Grado**

Roxi Wessel. Roxi es de mente abierta, por muchas razones. Es respetuosa con las ideas de los demás, abierta a las ideas de los demás y considera más de un punto de vista. A Roxi le encanta compartir sus ideas, pero permite que otras personas compartan las suyas. Si ella tiene que decir que una idea es equivocada, ella lo hace amablemente. Ella siempre está abierta a nuevas ideas y formas de pensar, y cuando ella tiene una idea, ella la comparte con su grupo. Roxi está abierta a más de un punto de vista. Ella puede aceptar las ideas de los demás y construir sobre ellas. Roxi no juzga a nadie sin antes llegar a conocerlos. Ella no piensa en la forma en que alguien se ve o lo inteligente o ricos que son; lo único que le preocupa en un amigo es su personalidad. Es por eso que ella tiene muchos amigos, porque ninguno de ellos se siente juzgado o criticado cuando ellos están a su alrededor. Porque ella no tiene miedo de ser ella misma, o dejar que los demás sean ellos mismos, Roxi es una gran opción para mente abierta.

Índigo Werner-Salsbury. Mucha de los estudiantes de Lincoln calificarían como de mente abierta, pero el que yo creo que más destaca es Índigo Werner-Salsbury. Se enorgullece de que quien es y le gusta ser él mismo. Él también tiene la buena costumbre de considerar el punto de vista de todos. En grupos de matemáticas, si alguien ofrece una nueva manera de ver un problema, en lugar de descartarla con rudeza, la considera y hasta lo intenta por sí mismo. Él siempre es respetuoso de las opiniones de otros. Se asegura de que los sentimientos de otros no se vean lastimados, a pesar de que él no puede estar de acuerdo con los demás. Él es amable con todos, no sólo con sus amigos o los que piensan como él. Índigo es un gran Lancer de mente abierta.

## 7º Grado

Ai-Li George. Mente abierta significa tener o mostrar una mente receptiva a nuevas ideas o argumentos. Una estudiante de séptimo grado que merece este premio es Ai-Li George. Ai-Li es siempre de mente abierta hacia otras ideas y diferentes culturas en todas sus clases. También está abierta a nuevos estudiantes y nuevos temas.

Juan (David) Monroy. Cuando pienso en los estudiantes de mente abierta en nuestra clase de séptimo grado, pienso en Juan David. Pienso en él porque siempre es tan comprensivo. Juan es también muy agradecido por todo. Él no sólo es agradecido por las cosas físicas, sino también con los demás y sus puntos de vista y, de hecho, los busca. Él sabe que crecemos de los demás. Juan es siempre de mente abierta y debe ser este mes estudiante del perfil IB.

## 8º Grado

Nell Hubbard. Nomine a Nell Hubbard para el rasgo IB de mente abierta. En primer lugar, Nell honra a su propia cultura, pero está abierto a probar y explorar las diferentes culturas. En segundo lugar, Nell se especializa y quiere saber lo que otras personas están pensando. Ella está poniendo siempre las ideas en conjunto para llegar a nuevas y únicas formas de pensar. Por último, Nell es amiga de una variedad de personas diferentes. Con el fin de ser amiga con gente de tantos diversos orígenes, Nell debe tener la mente abierta. Por lo tanto, propongo Nell Hubbard para el perfil de mente abierta este mes.

Ahmed Erseli. Una persona que creo que es de mente abierta es Ahmed Ersell. Una persona de mente abierta es alguien que está muy orgullosa de quién es, pero también está dispuesto a aprender sobre nuevas personas y culturas. Ahmed definitivamente cumple con estos criterios. El siempre está feliz de escuchar las ideas y pensamientos de otras personas y también está abierto a ayudar a aquellos que lo necesitan. Ahmed está siempre dispuesto a probar cosas nuevas con una mente abierta. Él es una persona de mente abierta, porque a él le gusta aprender cosas nuevas todos los días.

## 6º Grado

**Matemáticas de 6º** Las matemáticas de sexto grado están terminando Radios, Tarifas, y las Unidades de Cambio. Estamos empezando a interpretar y calcular cocientes de fracciones y resolver problemas reales relacionados con la división de fracciones por fracciones. Las clases de matemáticas incorporan escribir en sus clases utilizando el modelo de redacción del párrafo STAR.

Después de las vacaciones, vamos a empezar la Unidad Números 3-rationales, para desarrollar una comprensión conceptual de los números positivos y negativos.

**Ciencia** Los estudiantes están ocupados aprendiendo sobre cómo se mide la materia. Están trabajando en la posibilidad de encontrar la masa, el volumen y la densidad de los objetos. También estamos comenzando a explorar los principales estados de la materia: sólido, líquido y gaseoso. A continuación se presentan las palabras del vocabulario clave donde nuestros estudiantes serán evaluados en toda esta unidad de estudio.

materia	gas	electrón	modelo Bohr
masa	punto de fusión	elemento	interpretar
peso	punto de ebullición	molécula	analizar
densidad	átomo	tabla periódica	razón
volumen	núcleo	masa atómica	investigar
sólido	protón	numero atómico	aplicar
líquido	neutrón	símbolo atómico	contorno

Estos son los objetivos de la unidad en los que estamos trabajando actualmente:

- Entender que todo está hecho de materia y que los átomos son el componente básico de la construcción de la materia
- Enumerar y describir las tres fases de la materia.
- Definir la masa y describir como se mide, incluyendo unidades.
- Definir el volumen y describir como se mide, incluyendo unidades.
- Definir la densidad y describir como se mide, incluyendo unidades.

Los estudiantes de **Geografía** estarán terminando una unidad sobre Canadá para antes de las vacaciones de invierno. El enfoque de esta unidad ha sido habilidades de investigación. Como evaluación final, los estudiantes investigarán el mensaje "¿Cómo afecta el clima en la población, el transporte y la comida en el norte de Canadá?" Hemos estado trabajando en la identificación de los detalles importantes y evidencia específica relacionada con un símbolo. Se están analizando una variedad de fuentes, incluyendo mapas climáticos y de población, tablas de datos de estadísticas de población, infografías, texto escrito y videoclips. Los estudiantes harán una composición de 5 párrafos y luego lo convertirán en un documento Google con diapositivas. Ellos serán evaluados en el proceso de investigación, el conocimiento y la comprensión de los contenidos, y su capacidad de comunicar lo que saben.

**Lenguaje y Literatura** Los estudiantes trabajaron duro escribiendo sus relatos personales. A continuación estarán explorando expresar las mismas ideas a través de diferentes modos de escritura, ya que transformaran sus narrativas en ensayos expositivos.

La semana del 7 de diciembre todos los estudiantes tendrán una evaluación del trimestre 2 de escritura para mostrar el progreso que han hecho hasta ahora.

Sigan leyendo en casa - muchos alumnos de 6° grado han cumplido y superado la meta de leer 7 libros este trimestre. ¡Fabuloso trabajo!

El Club de Lectura de Estudiantes se reunirá el jueves 10 de diciembre para discutir el libro "The Westing Game".

*Continued*

## 7° Grado

Los estudiantes de **Álgebra** construyen sus conocimientos de la unidad 2 (trimestre 2), donde extienden las leyes de exponentes a exponentes racionales. Los estudiantes aplican esta nueva comprensión del número y fortalecer su capacidad de ver la estructura y crear expresiones cuadráticas y exponenciales. Crean y resuelven ecuaciones, desigualdades y sistemas de ecuaciones que involucran expresiones cuadráticas.

-Señora. Hobbs

## Geografía Mundial

Empezamos el trimestre con nuestro estudio de Rusia. Los estudiantes se centraron en el impacto que el clima tiene en la cultura y recursos. Los estudiantes trabajaron duro para mostrar su conocimiento de Rusia mediante la creación de un mapa "Google Map My". Para esta actividad los estudiantes imaginaron que estaban en una aventura Transiberiana. Ellos "blogged" sobre su experiencia y trazan su destino en un Google Map My.

A continuación pasaremos a Oriente Medio y el Norte de África. Nos hemos centrado en la geografía física y luego cambiamos de marcha para ver los aspectos culturales. Vamos a terminar esta Unidad enfocándonos en temas de actualidad que esta región enfrenta. Nos centraremos esta parte de la unidad viendo el cambio, los conflictos y la cooperación. Vamos a terminar el trimestre con algunas actividades creativas divertidas. Asegúrese de preguntarle a su hijo que le muestre su diseño de Buque del Desierto

-Señora. Mills & Srta. Israelson

**Ciencia** Este mes es muy emocionante para los estudiantes de ciencia. Estamos empezando a echar un vistazo a nuestras propias características, y lo que nuestros posibles genotipos son (llevamos dentro de nuestro cuerpo), y qué fenotipos mostramos (nuestros rasgos físicos en el exterior). Los estudiantes tienen una gran cantidad de información de fondo y pueden hacer observaciones a su alrededor que han llevado a muchas preguntas increíbles en clase.

Vamos a aprender cómo predecir rasgos en la descendencia basados en genotipos y fenotipos de los padres. Esta es una unidad grande que continuaremos con muchos proyectos emocionantes después de las vacaciones de invierno.

La semana antes de las vacaciones de invierno (14 al 18 de diciembre), todo el departamento de ciencias en la escuela será el anfitrión de la Divertida Semana de Ciencia. Era algo que la señorita Wren y el Sr. Behrens trajeron a Lincoln hace dos años, y anticipamos que este será el mejor año. Cada equipo de nivel de grado de los profesores

de ciencias ha elegido un tema divertido para explorar con los estudiantes, y se llega a realizar en los laboratorios que normalmente no están en nuestro plan de estudios. Algunos temas incluyen hacer cánones vórtice, la extracción de hebras de ADN de los seres vivos y la creación de circuitos con plastilina. Todos estamos emocionados por esto y no podemos esperar a ver cómo resulta. Por favor, pregunte a sus estudiantes acerca de los experimentos interesantes que harán a lo largo de esa semana. Tengan un descanso seguro y cálido en invierno; disfruten del tiempo con sus familias y consigan un poco de descanso y relajación. ¡Felices Fiestas!  
~ Srta. Wren

## 8° Grado

**Ciencia** La clase de ciencia de 8° grado ha estado viendo el mundo que nos rodea a través de la lente de tiempo y el clima. Después de aprender los conceptos básicos de cómo saber el clima a través de instrumentos interesantes, como un anemómetro y el barómetro, comenzamos a ver cómo puede uno predecir el tiempo. Los estudiantes comenzaron a buscar en los frentes meteorológicos y sistemas de presión y qué tipo de tiempo general podría suceder. Estamos terminando la unidad mediante la creación de anuncios de servicio público con videos en una pantalla verde. La última semana del trimestre será nuestra Divertida Semana de CIENCIA anual, donde serán tres intensos días con las manos en la ciencia en toda la escuela.

Noticias de las clases de matemáticas de la señora Knoll:

Los estudiantes de geometría están aprendiendo acerca de las relaciones entre triángulos, que incluyen segmentos medios, líneas concurrentes (estos nos permiten dibujar círculos en o alrededor de los triángulos) y bisectrices. Pídeles que le diga cómo estas líneas son útiles. Hemos hecho varias tareas de la vida real que involucran líneas concurrentes en triángulos. Vamos a revisar y tomar un examen de mitad de año, antes de las vacaciones de invierno. Este será un examen de 100 puntos. Voy a dar a los estudiantes un "reporte de calificaciones" para los estándares que hemos cubierto este año para ayudarlos a prepararse para un examen de mitad de año. Deberían concentrarse en normas que no han hecho bien a la hora de estudiar para el medio año.

7° / 8° Grado Matemáticas Los estudiantes están aprendiendo cómo simplificar expresiones combinando términos semejantes y usar la propiedad distributiva. La tarea es esencial practicar estas nuevas habilidades. Por favor, busque tarea cada noche, más Compañeros de matemáticas para el resto del año. Voy a dar a los estudiantes un "boletín de calificaciones" para los estándares que hemos cubierto este año para ayudarlos a prepararse para un examen de mitad de período. Deberían concentrarse en normas que no han hecho bien en la hora de estudiar para el mediano plazo. Estaré disponible el lunes y el viernes de asesoramiento para la ayuda adicional.

Matemáticas 8 Los estudiantes de octavo grado matemáticas acaban de terminar de concluir la resolución de ecuaciones con una variable. A medida que avanzamos para las vacaciones de invierno, que se centrará en la comprensión de volumen de formas geométricas, y cómo eso puede estar relacionado con la vida cotidiana.

**Matemáticas de 7° / 8° Grado** Los estudiantes están aprendiendo cómo simplificar expresiones combinando términos semejantes y usando la propiedad distributiva. La tarea es esencial para practicar estas nuevas habilidades. Por favor, busque tarea cada noche, y las hojas de "Math Mates" para el resto del año. Voy a dar a los estudiantes un "reporte de calificaciones" para los estándares que hemos cubierto este año para ayudarlos a prepararse para un examen de mitad de año. Deberían concentrarse en normas que no han hecho bien en la hora de estudiar para el medio año. Estaré disponible el lunes y el viernes durante la clase de asesoría, para ayuda adicional.

**Matemáticas 8** Los estudiantes de octavo grado de matemáticas acaban de terminar la resolución de ecuaciones con una variable. A medida que nos acercamos a las vacaciones de invierno, se centrarán en la comprensión de volumen de formas geométricas, y cómo eso puede estar relacionado con la vida cotidiana.

Los estudiantes de **Álgebra I** Octavo Grado han estado trabajando en Funciones lineales. Estamos terminando de aprender a resolver las ecuaciones gráficas utilizando múltiples formas de ecuaciones. De cara a las vacaciones de invierno, que se centrarán en la resolución de sistemas de ecuaciones lineales.

**Inglés** En octavo grado, los estudiantes están terminando el libro "The Giver" El Dador. Desde hace 2 semanas que



están escribiendo su primer ensayo del año, haciendo comparaciones entre la sociedad representada en el libro y la nuestra. La próxima semana los estudiantes también tomarán el Examen de Escritura del Trimestre 2, amplia iniciativa de la escuela de Lincoln para monitorear el progreso de escritura.

**Historia** Por las últimas tres semanas, los historiadores de 8° grado han estado estudiando las causas de la Revolución Americana, los jugadores clave y los eventos clave. Después de conocer las causas de la Revolución, los estudiantes vieron la Declaración de Independencia (su significado, importancia e impacto). Como su asignación acumulativa, se les pedirá a los estudiantes a declarar la independencia desde un aspecto de su vida. Los productos estarán terminados próximamente.

## Noticias de Lectura 180

Los estudiantes han estado usando sus habilidades de escritura para producir una pieza de escritura en relación con la unidad que están estudiando. Grados 6 y 8 están escribiendo párrafos narrativos y 7° grado está escribiendo un ensayo de argumento. Todos los estudiantes han estado usando esta herramienta diseñada para toda la escuela, el contorno de la estrella, para planificar y organizar su escritura. Estoy muy orgullosa de lo mucho que los alumnos son capaces de utilizar sobre las habilidades de escritura que están aprendiendo en sus clases de artes del lenguaje y aplicarlos a las tareas de escritura que están completando en su clase de Lectura 180.

Por fin tengo mis libros electrónicos “Kindle” funcionando en la clase y los estudiantes están emocionados de tener esta tecnología adicional en el salón para leer libros. Tengo un par de estudiantes que ya han leído un libro usando uno de los “kindle”. Si los estudiantes quieren escuchar un libro leído en voz alta a ellos, pueden utilizar la función que está disponible en estos aparatos o simplemente pueden leer por sí mismos. Ya que la temporada de vacaciones se aproxima, por favor recuerde a su hijo continuar su lectura en casa. Ellos deben leer por lo menos 30 minutos cada noche. Pueden sacar libros de mi clase y ellos tenerlos durante las vacaciones. Que tengan un tiempo maravilloso con sus familias durante las fiestas.

Sra. Shirley Maestra de Lectura 180

## Noticias de Música de Lincoln

El 4 de diciembre, 2015, Nuestro Departamento de Música de Lincoln se está preparando para los dos próximos conciertos en diciembre. 6°, 7°, 8° Banda de cada Grado y Banda de Jazz tendrán su concierto el martes 8 de diciembre a las 7:00 pm en la cafetería de Lincoln. Todos los estudiantes de orquesta y coro se presentarán el martes 15 de diciembre a las 7:00 pm en el Gimnasio.

Tendremos muchas otras actividades y actuaciones después en el año, los estudiantes y padres podrán encontrar recursos e información en nuestro sitio de internet de Música

de Lincoln: [www.tinyurl.com/lincolnibmusic](http://www.tinyurl.com/lincolnibmusic).

## Educación Física

Para el mes de diciembre estamos haciendo un montón de actividades nuevas y divertidas para mantener a nuestros estudiantes activos. En las clases de la señora Rice, estamos aprendiendo las técnicas adecuadas de entrenamiento con pesas y por qué es importante para nuestra salud. También vamos a aprender a jugar al bádminton, que era uno de los favoritos cuando el Sr. Schrom enseñó esta actividad para los chicos a principios del otoño. En las clases del Sr. Schrom, los estudiantes están aprendiendo las habilidades y estrategias de baloncesto básicos. Jugar el juego es también una opción si están listos o lo desean. Al final del trimestre, vamos a ejecutar la prueba de marcapasos para ver si ha habido alguna mejora en su capacidad aeróbica. Espero que todos tengan una sana temporada de fiestas y buenos deseos para el 2016.

## Clases de Computadoras del Sr. Gould

**Web 2.0 y programación de juegos - 6° y 7° Grado...** Todos los estudiantes han empezado a crear sus propios juegos de computadoras. Los estudiantes se están introduciendo a los gráficos, efectos de sonido y música, ya que están relacionados con la creación y jugar juegos que han programados individualmente. Usando el programa Gamespace, los estudiantes participan en la creatividad del juego y la innovación. El pensamiento crítico, resolución de problemas y la toma de decisiones son factores clave en sus retos actuales de contenido; atención al detalle (s) se vuelve mucho más importante.

**Diseño Web - 8° Grado...** Los estudiantes participan actualmente en el aprendizaje del programa Adobe Photoshop. Mini-lecciones, dirigidas a los alumnos aprendiendo y enseñando a sus compañeros varias herramientas y técnicas

de software que son una práctica habitual en esta unidad en particular. Investigación y fluidez de información se centra en su capacidad de aplicar herramientas digitales con el fin de manipular imágenes y fotos hacen las clases muy divertidas y creativas - mientras que al mismo tiempo se aprende un nuevo y útil programa de computadora. Seguiremos practicando e involucrando Habilidades del Siglo 21. He incluido ejercicios de mecanografía en todas mis clases. Por último, habilidades y técnicas útiles del programa “MS Office (Word, Excel)” se están introduciendo en todas las clases.

## **Artes Visuales en Lincoln**

Como el semestre ya está por terminar, estamos muy ocupados acabando nuestros últimos proyectos.

8º grado está utilizando sus recursos para enfrentar el desafío de hacer portarretratos. Las declaraciones del artista también se escribirán y te dirán de la inspiración que la persona trae al artista.

7º grado estará terminando sus diseños de productos de su Mini Museo que incluirán una propaganda escrita para la venta del producto. La escritura creativa es una gran manera de mejorar la experiencia de la creación artística.

6º grado estará transfiriendo sus conocimientos de diseño de nuevos formatos después de terminar sus diseños animales. Ellos también van a escribir un ensayo reflexivo sobre su experiencia de dibujo.

El Club de Arte estará terminando el semestre el 1 de diciembre, pero se volverá a reunir el próximo semestre.

Habrà más detalles pronto.