

LANCERS



Lincoln Middle School, an IB World School



Lancers Newsletter

Principal's Message

Lincoln Middle School Families:

I hope this edition of our newsletter finds you well and in good health. We are enjoying the Kindness Revolution at Lincoln and we hope you have the chance to talk with your child about this exciting event! Our students are amazing and watching them engage in acts of kindness has been cup-filling.

As you may already know, Lincoln has been designated as being in COVID "outbreak" status. This means that we are contact tracing at the classroom level again. It is more important than ever that students wear their masks covering both their nose and mouth, wash their hands regularly, and maintain social distancing when possible.

When students are quarantined, they will hear from our staff within 24-48 hours. Students should frequently check their student email and monitor their Microsoft Teams messages. We will check in and make sure there is clarity around teacher expectations. On our end, teachers have updated their Teacher Learning Pages and will have options available for students who cannot be in school due to quarantine. This is a location where any absent student can find important links and information for class. Students need to be proactive by reaching out when they need assistance. Students are expected to continue their learning and work production when they are not at school.

I encourage you to actively check ParentVue and talk with your child about their missing assignments. We have after school homework help each Monday from 3:00-4:00 p.m. This is a great opportunity for students to get caught up on their work.

I am thankful for the opportunity to serve the Lincoln community. It truly is one of my greatest pleasures. Please never hesitate to reach out if you have a need.

Warm Regards,

Penny Stires
Principal
Lincoln Middle, an IB World School
(970) 488-5700

Happy
Thanksgiving

Address:
1600 Lancer Dr.
Fort Collins, CO 80521

Phone Number:
(970) 488-5700

Attendance:
(970) 488-5800

Principal
Penny Stires

Assistant Principal
Jake McCollum

Assistant Principal
Ryan Thomson

[Click here for
School Website](#)



Principal's Message (en Español)

Familias de la Escuela Secundaria Lincoln:

Espero que esta edición de nuestro boletín los encuentre bien y con buena salud. ¡Estamos disfrutando de la Revolución de la bondad en Lincoln y esperamos que tenga la oportunidad de hablar con su estudiante sobre este emocionante evento! Nuestros estudiantes son increíbles y verlos participar en actos de bondad ha sido un placer.

Como ya sabrá, Lincoln ha sido designado en estado de "brote" de COVID. Esto significa que volvemos a rastrear contactos a nivel del salón. Es más importante que nunca que los estudiantes usen sus máscaras cubriéndose la nariz y la boca, se laven las manos con regularidad y mantengan el distanciamiento social cuando sea posible.

Cuando los estudiantes sean puestos en cuarentena, nuestro personal se comunicará con ellos en un plazo de 24 a 48 horas. Los estudiantes deben revisar con frecuencia el correo electrónico de sus estudiantes y monitorear sus mensajes de Microsoft Teams. Nos aseguraremos de que haya claridad en torno a las expectativas de los maestros. Por nuestra parte, los maestros han actualizado sus páginas de aprendizaje para maestros y tendrán opciones disponibles para los estudiantes que no pueden estar en la escuela debido a la cuarentena. Este es un lugar donde cualquier estudiante ausente puede encontrar enlaces e información importantes para la clase. Los estudiantes deben ser proactivos y comunicarse cuando necesitan ayuda. Se espera que los estudiantes continúen su aprendizaje y producción de trabajo cuando no estén en la escuela.

Le animo a que revise activamente ParentVue y hable con su estudiante sobre las tareas que le faltan. Tenemos ayuda con las tareas después de la escuela todos los lunes de 3:00-4:00 p.m. Esta es una gran oportunidad para que los estudiantes se pongan al día con su trabajo.

Estoy agradecido por la oportunidad de servir a la comunidad de Lincoln. Realmente es uno de mis mayores placeres. No dudes en comunicarte con nosotros si tienes alguna necesidad.

Un cordial saludo,

Penny Stires
 Directora
 Secundaria Lincoln, una Escuela del Mundo IB
 (970) 488-5700



educatus
INTERNATIONAL

Experience culture and diversity without leaving your home

Host families needed now!

\$500/month stipend to help cover costs Students come from all over Europe and South America for a semester or a full year!

For more information contact
 Aspen Perkins
 Call or text: (907) 764-2932
 Email: Aspen.Perkins@educatus.org

READY FOR THE CLASSROOM?



The library supports literacy and learning with books and databases on topics that pique your child's interest!

Welcome to the **NEXT CHAPTER!**

POUDRE RIVER PUBLIC LIBRARY
 CONNECT TO CURIOSITY

www.poudrelibraries.org

CLICK IT

Click on the Ads in this Newsletter

...to learn more about these great companies!

No health insurance?
 You may qualify for financial help.



Free virtual and in-person appointments

Open Enrollment starts Nov. 1

Health District
 LARIMER HEALTH CONNECT
 970-472-0444
 larimerhealthconnect.org

IB Winners

October's IB Profile Trait was **Inquirer**. Inquirers nurture their curiosity, developing skills for inquiry and research. They know how to learn independently and with others. They learn with enthusiasm and sustain their love of learning.

The following students were nominated by their peers as exemplar **Inquirers**:

London Bent
Fen Yujuico
Ash Taylor
Leo Mercado-Ortiz
Jacqui Wilson
Ahlden Carpenter

Congratulations and way to go Lancers!

IB Winners (en Español)

El rasgo del **perfil IB** de octubre fue **Indagador**. Los indagadores alimentan su curiosidad, desarrollando habilidades para la indagación y la investigación. Saben cómo aprender de forma independiente y con otros. Aprenden con entusiasmo y mantienen su amor por el aprendizaje.

Los siguientes estudiantes fueron nominados por sus compañeros como **Indagadores** ejemplares:

London Bent
Fen Yujuico
Ash Taylor
Leo Mercado-Ortiz
Jacqui Wilson
Ahlden Carpenter

¡Felicitaciones y Muy Bien Hecho Lancers!

*Happy
Thanksgiving!*

CLICK IT

Click on the
Ads in this
Newsletter

...to learn more about
these great companies!




TIME WELL SPENT

Your child's Well Care Visits
help us address the following:

 Diet & Nutrition |  Chronic Health Issues |  Parental Concerns |  Growth, Development & More



Click Here to Self-Schedule Your Child's Well Care Visit Today!




BLAZING-FAST GIGABIT SPEED INTERNET
\$59.95 PER MONTH

NO DATA CAPS!
NO CONTRACTS!
NO INSTALL FEES!

Learn more & sign up for notifications at
FCCONNEXION.COM

Auxiliary aids and services are available for persons with disabilities.



Free at-home COVID Test

Get a free at-home COVID test here:
<https://covid19.colorado.gov/covid-19-testing-at-home>



Athletics Announcement

Come cheer on our 7th & 8th grade boys basketball teams this month. Games start at 3:30, and there will be snacks and drinks available for purchase. We have home games on Mondays and Wednesdays on: 11/10, 11/15, 11/22, 11/29 & 12/1. Let's go Lancers!!

Venga a animar a nuestros equipos de baloncesto de niños de 7º y 8º grado este mes. Los juegos comienzan a las 3:30 y habrá bocadillos y bebidas disponibles para comprar. Tenemos partidos en casa los lunes y miércoles en: 11/10, 11/15, 11/22, 11/29 y 12/1. Vamos Lancers!!

SELLER'S MARKET

Call today!



Joe Mivshek
970.420.7163
 joe.mivshek@km.com



kw KELLERWILLIAMS, REALTY
 NORTHERN COLORADO



I'M NOT IN "CRISIS"

BUT TALKING WOULD HELP...

Free COVID-19 emotional support line (970) 494-9941

Team 6

In Math 7/8 students are finishing up their solving equations unit by representing real-world situations with equations. This month we will be learning about inequalities and how they can be used to represent real-world situations. Students will explore the concept that not all problems in math involve a single answer. They will use inequalities to show that many problems have answers that fall into a range. Towards the end of the month, we will begin investigating the real number system. This will lead into deriving the Pythagorean Theorem, which we will use to explore right triangles and their many uses.

Math 6:

In 6th grade math we are currently working on our algebraic expressions unit. In this unit we are learning how to work with variables and distribute a number outside of parentheses to the numbers inside. After we finish this unit we will be moving into our area unit. Students should be checking their grades to make sure that they are not missing any work!

Mrs. Miller and Mr. Allen

6th Grade Science:

Students have finished reviewing the parts of the water cycle and are beginning to dive into their exploration of weather and climate. We have just finished the documentary “Decoding the Weather Machine” and will begin to build our knowledge of weather through the study of clouds, high and low pressure, and weather fronts. After the Thanksgiving break, we will be working on using text evidence to support our writing about severe weather.

Mr. Brennan and Mrs. Johnson

6th Grade English:

In 6th grade English, students just completed writing a chapter for the novel Seedfolks. Students had fun coming up with unique characters that would fit the style of the book. The strategies we used to analyze each chapter in the book were used from a writer's perspective. We introduced five different elaboration techniques for the Seedfolks chapter that we will dig deeper into as we embark on our personal narrative unit. Students used four different brainstorming strategies to come up with a topic for a personal narrative they will write which will be assessed on elaboration techniques and language usage. We continue to hand out weekly homework on Mondays that is due on Thursdays. Students are also reading independently from a novel of their choosing to start each class. When they finish reading their novel, they write a reader's response for an assessment in Google Classroom.

6th Grade Social studies:

To start off the month in Social studies, we wrapped up our maps skills unit with students creating their own continents. Students created physical maps that focused on landforms and political maps with countries, cities, and capitals. They got to create their own designs and names and we saw a lot of fun creativity! We are moving into our unit about Canada that focuses on the impact that geography and physical location has on people's lifestyle and culture.



TALKING TO
SOMEONE
CAN HELP.

OUT
OF SORTS
THESE DAYS?

970-221-5551
24/7 | NO COST

connections



MOTHERS AND DAUGHTERS
SERVING COMMUNITIES TOGETHER

**MAKE A DIFFERENCE!
JOIN US TODAY**

The Fort Collins chapter
is currently welcoming
6th - 9th grade girls and their
mothers to join for 2022-2023.

Informational meetings will be
held November 21, 2021 and
January 30, 2022

Interested in joining?
Contact us!
MembershipFortCollins@NCLOnline.org

NationalCharityLeague.org/
chapter/fortcollins

Team 6 (en Español)

Matemáticas

En Matemáticas 7/8, los estudiantes están terminando su unidad de resolución de ecuaciones al representar situaciones del mundo real con ecuaciones. Este mes aprenderemos sobre las desigualdades y cómo se pueden utilizar para representar situaciones del mundo real. Los estudiantes explorarán el concepto de que no todos los problemas de matemáticas involucran una sola respuesta. Usarán desigualdades para mostrar que muchos problemas tienen respuestas que caen dentro de un rango. Hacia finales de mes, comenzaremos a investigar el sistema de números reales. Esto nos llevará a derivar el Teorema de Pitágoras, que usaremos para explorar los triángulos rectángulos y sus múltiples usos.

Matemáticas de 6° grado

En matemáticas de sexto grado, actualmente estamos trabajando en nuestra unidad de expresiones algebraicas. En esta unidad aprenderemos a trabajar con variables y distribuir un número fuera del paréntesis a los números del interior. Una vez que terminemos esta unidad, nos trasladaremos a nuestra unidad de área. ¡Los estudiantes deben revisar sus calificaciones para asegurarse de que no falten a ningún trabajo!

Sra. Miller y Sr. Allen

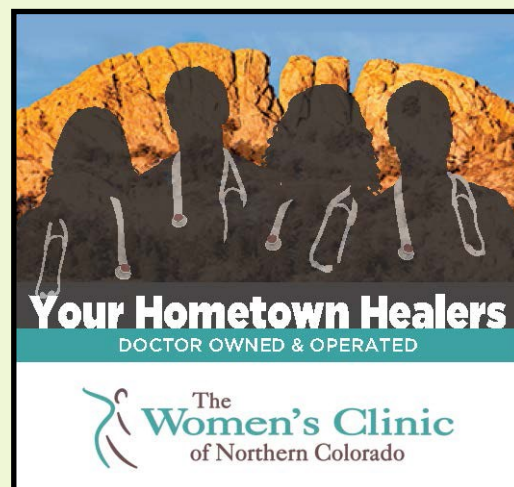
Ciencias de 6° grado:

Los estudiantes han terminado de repasar las partes del ciclo del agua y están comenzando a sumergirse en su exploración del tiempo y el clima. Acabamos de terminar el documental "Decoding the Weather Machine" y comenzaremos a construir nuestro conocimiento del clima a través del estudio de las nubes, alta y baja presión y frentes climáticos. Después de las vacaciones de Acción de Gracias, trabajaremos en el uso de evidencia de texto para respaldar nuestra escritura sobre el clima severo.

Sr. Brennan y Sra. Johnson

En inglés de 6° grado, los estudiantes acaban de terminar de escribir un capítulo para la novela Seedfolks. Los estudiantes se divirtieron creando personajes únicos que encajarían con el estilo del libro. Las estrategias que usamos para analizar cada capítulo del libro se usaron desde la perspectiva de un escritor. Introdujimos cinco técnicas de elaboración diferentes para el capítulo Seedfolks en las que profundizaremos a medida que nos embarcamos en nuestra unidad narrativa personal. Los estudiantes utilizaron cuatro estrategias diferentes de lluvia de ideas para proponer un tema para una narrativa personal que escribirán y que se evaluará sobre las técnicas de elaboración y el uso del lenguaje. Seguimos repartiendo tareas semanales los lunes que vencen los jueves. Los estudiantes también leen de forma independiente una novela de su elección para comenzar cada clase. Cuando terminan de leer su novela, escriben la respuesta de un lector para una evaluación en Google Classroom.

Para comenzar el mes en Estudios Sociales, terminamos nuestra unidad de habilidades de mapas con los estudiantes creando sus propios continentes. Los estudiantes crearon mapas físicos que se enfocaron en accidentes geográficos y mapas políticos con países, ciudades y capitales. ¡Crearon sus propios diseños y nombres y vimos mucha creatividad divertida! Nos estamos mudando a nuestra unidad sobre Canadá que se enfoca en el impacto que la geografía y la ubicación física tienen en el estilo de vida y la cultura de las personas.



Team 7

7th grade Social Studies has started the second quarter exploring the regions of Russia and Eurasia. Our focus has been around the impact climate has on the cultures of this region. For our unit assessment, students will describe their experiences traveling through this region and post it in their “blog”. The students will then plot their travels and “blog” entries on Google My Map. When their project is complete, students can access it from their home computers and or devices to show you all their hard work. They will be engaging in several ATLs (approaches to learning) as they complete this assessment...self-management, research skills and communication.

Next stop...the Middle East!

~Mr. King, Ms. Israelson

Study Skills Math 7

In Mr. Chandler’s Study Skills Math classes, we are finishing our introduction to map and compass skills. Students will have a few more chances to practice on the orienteering course while good weather lasts, and we will revisit the topic throughout the year with connections to scaling and distance measurement, rates and ratios, and proportional reasoning. In the next unit, we will use paper-folding, area models, and number lines to visualize and understand equivalent fractions and as an aid to adding and subtracting fractions. Students have learned to use a homework choice menu and should now be completing a short—10 to 15 minute—homework task after each class.

Tom

7th Grade Science:

The 7th grade students have completed their second writing of the semester on the reintroduction of the grey wolf to Yellowstone national park. We have started to study cells by learning the characteristics of living things and the levels of organization. The students will be asked to identify what makes something a living thing. The characteristics of living things include cells, levels of organization, reproduction, movement, and DNA. The cell unit will focus on the organelles of plant and animal cells.

The science department has scored twenty-five new microscopes so Mr. Brennan and Mrs. Berger plan to incorporate the use of these microscopes as often as possible in the cell unit. Students will have opportunity to view with detail specimens of plant and animal cells.

Mr. Brennan & Mrs. Berger

Continued...

We are here for your child’s health!

Schedule your school or sport physical today!

We have the COVID vaccine for your entire family.



Salud
Family Health Centers

(303) 697-2583
(303) MYSALUD

1635 BLUE SPRUCE DR | FORT COLLINS, CO

OUR CARE IS DINO-MITE!

MEDICAL = PEDIATRICS = DENTAL = BEHAVIORAL saludclinic.org

What **ARE** You Thankful for?

Team 7, continued...

Math 7

We just finished our unit on rational numbers and are moving onto algebraic expressions and equations. An equation is a mathematical statement that has two expressions set equal to each other. This unit is fun because students get to use algebra tiles to model equations and solve for the variable.

By the end of this unit, students will be able to:

- Simplify algebraic expressions
- Write simple equations
- Solve two-step equations

Solve real-life problems using equations

The ability to use expressions and equations are very useful in real life for events like budgeting for a trip to the movies. Have your students write an equation to figure out how many people they can take to the movies with a certain amount of money.

Please ask what their homework is in math. You should see math homework on Mondays, Tuesdays, Wednesdays, and sometimes on Thursdays. These assignments are worksheets, clever assignments, and time practicing on www.khanacademy.org Have a wonderful fall holiday, Frank and Carrie.

In Math 7/8 students are finishing up their solving equations unit by representing real-world situations with equations. This month we will be learning about inequalities and how they can be used to represent real-world situations. Students will explore the concept that not all problems in math involve a single answer. They will use inequalities to show that many problems have answers that fall into a range. Towards the end of the month, we will begin investigating the real number system. This will lead into deriving the Pythagorean Theorem, which we will use to explore right triangles and their many uses.

Sydney Haiston

7th Grade Language and Literature

Students in Mr. Wilson's class are moving quickly through the historical fiction novel, *Milkweed* by Jerry Spinelli. It's been interesting to analyze characters, share questions, and appreciate Spinelli's craft, while learning more about the Holocaust and the Nazi occupation of Poland. This whole class practice will help prepare students for historical fiction book clubs, which we'll begin in January.

Last week, these same classes began our Goodbye to 2021 Reading Challenge. Each student has a choice novel to read and a bookmark to record their daily reading progress. Thank you, parents, for making sure your child is carving out time each evening to read!



Team 7 (en Español)

Estudios Sociales de 7° grado ha comenzado el segundo trimestre explorando las regiones de Rusia y Eurasia. Nuestro enfoque ha sido el impacto que tiene el clima en las culturas de esta región. Para nuestra evaluación de unidad, los estudiantes describirán sus experiencias viajando por esta región y la publicarán en su “blog”. Luego, los estudiantes trazarán sus viajes y las entradas del “blog” en Google My Map. Cuando su proyecto esté completo, los estudiantes pueden acceder a él desde sus computadoras o dispositivos domésticos para mostrarle todo su arduo trabajo. Participarán en varios ATL (enfoques de aprendizaje) a medida que completen esta evaluación ... autogestión, habilidades de investigación y comunicación.

Próxima parada... ¡Medio Oriente!

~ Sr. King, Sra. Israelson

Destrezas de estudio Matemáticas 7° Grado

En las clases de Matemáticas de Destrezas de Estudio del Sr. Chandler, estamos terminando nuestra introducción a las habilidades de mapas y brújulas. Los estudiantes tendrán algunas oportunidades más de practicar en el curso de orientación mientras dure el buen tiempo, y revisaremos el tema a lo largo del año con conexiones a escala y medición de distancia, tasas y proporciones y razonamiento proporcional. En la siguiente unidad, usaremos el doblado de papel, modelos de área y rectas numéricas para visualizar y comprender fracciones equivalentes y como ayuda para sumar y restar fracciones. Los estudiantes han aprendido a usar un menú de opciones de tarea y ahora deben completar una tarea corta (de 10 a 15 minutos) después de cada clase.

Tom

Ciencias de 7° grado:

Los estudiantes de 7° grado han completado su segundo escrito del semestre sobre la reintroducción del lobo gris al parque nacional de Yellowstone. Hemos comenzado a estudiar las células aprendiendo las características de los seres vivos y los niveles de organización. Se pedirá a los estudiantes que identifiquen qué hace que algo sea un ser vivo. Las características de los seres vivos incluyen células, niveles de organización, reproducción, movimiento y ADN. La unidad celular se centrará en los orgánulos de células vegetales y animales.

El departamento de ciencias ha puntuado veinticinco microscopios nuevos, por lo que el Sr. Brennan y la Sra. Berger planean incorporar el uso de estos microscopios con la mayor frecuencia posible en la unidad celular. Los estudiantes tendrán la oportunidad de ver con detalle muestras de células vegetales y animales.

Sr. Brennan y Sra. Berger

Continued...

Reach Parents in Larimer County through our mobile-ready newsletters

Market your business in both Poudre and Thompson school districts.

You gain visibility and targeted, increased awareness; schools gain funds from advertising revenue.

Advertise with The School Newsletter Company
Joe Mivshek 970-420-7163 | SchoolNewsletterCompany@gmail.com



CLICK IT

Click on the
Ads in this
Newsletter



...to learn more about
these great companies!

Team 7 (en Español), continuado...

Matemáticas 7

Acabamos de terminar nuestra unidad sobre números racionales y estamos avanzando hacia expresiones y ecuaciones algebraicas. Una ecuación es un enunciado matemático que tiene dos expresiones iguales entre sí. Esta unidad es divertida porque los estudiantes pueden usar fichas de álgebra para modelar ecuaciones y resolver la variable.

Al final de esta unidad, los estudiantes podrán:

- Simplifica expresiones algebraicas
- Escribe ecuaciones simples
- Resolver ecuaciones de dos pasos
- Resolver problemas de la vida real usando ecuaciones.

La capacidad de usar expresiones y ecuaciones es muy útil en la vida real para eventos como el presupuesto de un viaje al cine. Haga que sus alumnos escriban una ecuación para calcular cuántas personas pueden llevar al cine con una determinada cantidad de dinero.

Por favor pregunte cuál es su tarea en matemáticas. Debería ver la tarea de matemáticas los lunes, martes, miércoles y, a veces, los jueves. Estas asignaciones son hojas de trabajo, asignaciones inteligentes y tiempo para practicar

www.khanacademy.org

Que tengan unas maravillosas vacaciones de otoño, Frank y Carrie.

En Matemáticas 7/8, los estudiantes están terminando su unidad de resolución de ecuaciones al representar situaciones del mundo real con ecuaciones. Este mes aprenderemos sobre las desigualdades y cómo se pueden utilizar para representar situaciones del mundo real. Los estudiantes explorarán el concepto de que no todos los problemas de matemáticas involucran una sola respuesta. Usarán desigualdades para mostrar que muchos problemas tienen respuestas que caen dentro de un rango. Hacia finales de mes, comenzaremos a investigar el sistema de números reales. Esto nos llevará a derivar el Teorema de Pitágoras, que usaremos para explorar los triángulos rectángulos y sus múltiples usos.

Sydney Haiston

Lenguaje y Literatura de 7º grado

Los estudiantes de la clase del Sr. Wilson se están moviendo rápidamente a través de la novela de ficción histórica, Milkweed de Jerry Spinelli. Ha sido interesante analizar personajes, compartir preguntas y apreciar el oficio de Spinelli, mientras se aprende más sobre el Holocausto y la ocupación nazi de Polonia. Esta práctica de toda la clase ayudará a preparar a los estudiantes para los clubes de libros de ficción histórica, que comenzaremos en enero.

La semana pasada, estas mismas clases comenzaron nuestro Desafío de lectura Adiós al 2021. Cada estudiante tiene una novela de elección para leer y un marcador para registrar su progreso diario en la lectura. ¡Gracias, padres, por asegurarse de que su hijo tenga tiempo para leer cada noche!

Team 8

Science:

8th grade students kicked off our Energy Unit by exploring how we use energy in our daily lives. We first dove into the many forms of potential and kinetic energy that move through the world. We will perform data collection and analysis to calculate the total energy of a system and test the Law of Conservation of Energy through the motion of a tossed ball. We will circle back to sources of energy with our Energy Enigma - students will gather evidence to identify renewable and nonrenewable resources and be able to form a scientifically-supported argument for which energy source is best for the future.

History:

In US History we are studying the New England, Middle, and Southern regions of the 13 colonies. Specifically, we are examining the geography, religion, economy, and government. When we get to the South, the institution of slavery will be discussed in its historical context with a modern day connection to human trafficking. Please know that your student DOES have completion homework twice a week in History class. At your convenience, please check that EVERY page of your student's interactive notebook is complete to p.25. If not, they definitely have work to do! (I have an electronic copy of NB pages for parents only if you need to see an exemplar, just email me at mbent@psdschools.org)

Language Arts:

English is now moving to our first novel studies, with students embarking on either *The Outsiders* by S.E. Hinton or *The Giver* by Lois Lowry. In building up to that, we've been exploring some of the historical context as well as previewing the themes of each book. We've also been drilling the fundamentals of organizing writing, and will be putting students through "boot camp" over the next few weeks. All great stuff!

Math:

Algebra 1: Students are currently working in our Data Analysis & Statistics unit. During this unit we will be doing a series of investigations with data we collect and real, nationwide data. We will be analyzing traffic, measuring feet and comparing students with staff, probability, and SAT/ACT test scores as distributed across various factors. We will focus on the difference between correlation and causation. Students will engage in two projects through this unit to display their understanding of the world around them through the use of data analysis. We will also have conversations about what we can do differently as a society when we don't like the story that data tells.

Study Skills Math 8

In Mr. Chandler's Study Skills Math classes, we are finishing our introduction to map and compass skills. Students will have a few more chances to practice on the orienteering course while good weather lasts, and we will revisit the topic throughout the year with connections to coordinate systems and graphs and to angles and angle measurement. As we spend more time indoors, we will be working on data collection, graphing, and functions and relations. Students have learned to use a homework choice menu and should now be completing a short—10 to 15 minute—homework task after each class.

Team 8 (en Español)

Ciencias:

Los estudiantes de 8º grado iniciaron nuestra Unidad de Energía explorando cómo usamos la energía en nuestra vida diaria. Primero nos sumergimos en las muchas formas de energía potencial y cinética que se mueven por el mundo. Realizaremos la recolección y análisis de datos para calcular la energía total de un sistema y probaremos la Ley de Conservación de Energía a través del movimiento de una pelota lanzada. Volveremos a las fuentes de energía con nuestro Enigma de energía: los estudiantes recopilarán evidencia para identificar recursos renovables y no renovables y podrán formar un argumento con respaldo científico sobre qué fuente de energía es la mejor para el futuro.

Historia:

En Historia de los Estados Unidos estamos estudiando las regiones de Nueva Inglaterra, Medio y Sur de las 13 colonias. Específicamente, estamos examinando la geografía, la religión, la economía y el gobierno. Cuando lleguemos al sur, la institución de la esclavitud se discutirá en su contexto histórico con una conexión moderna con la trata de personas. Por favor sepa que su estudiante TIENE que completar la tarea dos veces por semana en la clase de Historia. A su conveniencia, verifique que CADA página del cuaderno interactivo de su estudiante esté completa hasta la página 25. Si no es así, ¡definitivamente tienen trabajo que hacer! (Tengo una copia electrónica de las páginas de NB para los padres solo si necesitan ver un ejemplo, solo envíeme un correo electrónico a mbent@psdschools.org)

Artes del lenguaje:

English ahora se está moviendo hacia nuestros primeros estudios novedosos, con estudiantes que se embarcan en *The Outsiders* by S.E. Hinton o *El donante de Lois Lowry*. Para construir eso, hemos estado explorando algunos de los contextos históricos, así como también una vista previa de los temas de cada libro. También hemos estado profundizando en los fundamentos de la organización de la escritura y someteremos a los estudiantes a un "campo de entrenamiento" durante las próximas semanas. ¡Todo genial!

Matemáticas:

Álgebra 1: Los estudiantes están trabajando actualmente en nuestra unidad de Análisis de datos y estadísticas. Durante esta unidad, realizaremos una serie de investigaciones con datos que recopilamos y datos reales a nivel nacional. Analizaremos el tráfico, mediremos los pies y compararemos a los estudiantes con el personal, la probabilidad y los puntajes de las pruebas SAT / ACT distribuidos en varios factores. Nos centraremos en la diferencia entre correlación y causalidad. Los estudiantes participarán en dos proyectos a través de esta unidad para mostrar su comprensión del mundo que los rodea mediante el uso de análisis de datos. También tendremos conversaciones sobre lo que podemos hacer de manera diferente como sociedad cuando no nos gusta la historia que cuentan los datos.

Destrezas de estudio Matemáticas 8

En las clases de Matemáticas de Destrezas de Estudio del Sr. Chandler, estamos terminando nuestra introducción a las habilidades de mapas y brújulas. Los estudiantes tendrán algunas oportunidades más de practicar en el curso de orientación mientras dure el buen tiempo, y revisaremos el tema a lo largo del año con conexiones a sistemas de coordenadas y gráficos y ángulos y medición de ángulos. A medida que pasemos más tiempo en el interior, trabajaremos en la recopilación de datos, la representación gráfica y las funciones y relaciones. Los estudiantes han aprendido a usar un menú de opciones de tarea y ahora deben completar una tarea corta (de 10 a 15 minutos) después de cada clase.



Band and Orchestra

ALL students should be bringing their instrument home to practice! Students have a NOVEMBER PRACTICE CHALLENGE to complete this month!

Tips for practice (How you can help!)

1. Ask your child to play the song they feel they can play the best
2. Have your child teach you how to play their instrument
3. Hold them accountable for practicing at least 60 minutes a week.

Why is it so awesome to be in music?

A Stanford study shows that music engages areas of the brain which are involved with paying attention, making predictions and updating events in our memory.



Banda y Orquesta

¡TODOS los estudiantes deben traer su instrumento a casa para practicar! ¡Los estudiantes tienen un DESAFÍO DE PRÁCTICA DE NOVIEMBRE para completar este mes!

Consejos para la práctica (¡cómo puedes ayudar!)

1. Pídale a su hijo que toque la canción que crea que puede tocar mejor.
2. Haga que su hijo le enseñe a tocar su instrumento.
3. Hágalos responsables de practicar al menos 60 minutos a la semana.

¿Por qué es tan maravilloso estar en la música?

Un estudio de Stanford muestra que la música involucra áreas del cerebro que están involucradas con prestar atención, hacer predicciones y actualizar eventos en nuestra memoria.

Team Encore

Spanish with Ms. Hallett:

6th grade:

¡Saludos a todos! I hope that everyone had a *feliz Halloween* and a *feliz Día de los muertos*! In 6th grade, we just finished our *Día de los muertos* unit! It was so fun watching them learn about and expand on this tradition! In addition, we also made *papel picado*, which they can also do at home, so I encourage you to ask them about it! For the rest of the month, we will be learning the alphabet, subject pronouns, and starting a unit on the super 7 verbs (*hay, tiene, quiere, le gusta, es, esta, va*). As usual, please encourage your child to be completing their 50 XP of Duolingo homework. ¡Nos vemos pronto!

7th grade:

¡Saludos a todos! I hope that everyone had a *feliz Halloween* and a *feliz Día de los muertos*! In 7th grade, we just finished our *Día de los muertos*! It was so fun watching them learn about and expand on this tradition! In addition, we did a project about José Guadalupe Posada, the artist that created *La Catrina*, so I encourage you to ask them about it! For the rest of the month, we will be starting a book called *La perezosa impaciente*, about an impatient sloth that lives in Columbia. As usual, please encourage your child to be completing their 50 XP of Duolingo homework. ¡Nos vemos pronto!

8th grade:

¡Saludos a todos! I hope that everyone had a *feliz Halloween* and a *feliz Día de los muertos*! In 8th grade, we just finished our *Día de los muertos*! It was so fun watching them learn about and expand on this tradition! In addition, we created *ofrendas* (offerings) to honor someone who has passed away, and they turned out amazingly so please ask them about it! For the rest of the month, we will starting a new unit using high frequency vocabulary that revolves around Thanksgiving. As usual, please encourage your child to be completing their 50 XP of Duolingo homework. ¡Nos vemos pronto!

Team Encore (en Español)

Español con la Sra. Hallett:

6º grado:

¡Saludos a todos! ¡Espero que todos hayan tenido un feliz Halloween y un feliz Día de los muertos! ¡En sexto grado, acabamos de terminar nuestra unidad del Día de los muertos! ¡Fue muy divertido verlos aprender y expandir esta tradición! Además, también hicimos papel picado, que también pueden hacer en casa, ¡así que te animo a que les preguntes por él! Durante el resto del mes, aprenderemos el alfabeto, los pronombres de sujeto y comenzaremos una unidad con los verbos super 7 (*hay, tiene, quiere, le gusta, es, esta, va*). Como de costumbre, anime a su hijo a completar su tarea de 50 XP de Duolingo. ¡Nos vemos pronto!

7º grado:

¡Saludos a todos! ¡Espero que todos hayan tenido un feliz Halloween y un feliz Día de los muertos! ¡En 7mo grado, acabamos de terminar nuestro Día de los muertos! ¡Fue muy divertido verlos aprender y expandir esta tradición! Además, hicimos un proyecto sobre José Guadalupe Posada, el artista que creó La Catrina, ¡así que te animo a que les preguntes por él! Durante el resto del mes, comenzaremos un libro llamado La perezosa impaciente, sobre un perezoso impaciente que vive en Colombia. Como de costumbre, anime a su hijo a completar su tarea de 50 XP de Duolingo. ¡Nos vemos pronto!

8º grado:

¡Saludos a todos! ¡Espero que todos hayan tenido un feliz Halloween y un feliz Día de los muertos! ¡En octavo grado, acabamos de terminar nuestro Día de los muertos! ¡Fue muy divertido verlos aprender y expandir esta tradición! Además, creamos ofrendas (ofrendas) para honrar a alguien que ha fallecido, y resultaron increíblemente, ¡así que pregúntale al respecto! Durante el resto del mes, comenzaremos una nueva unidad usando vocabulario de alta frecuencia que gira en torno al Día de Acción de Gracias. Como de costumbre, anime a su hijo a completar su tarea de 50 XP de Duolingo. ¡Nos vemos pronto!

Team Encore, continued...

PE:

All PE classes just finished up their bicycling unit. Students learned basic traffic laws, group riding etiquette, communication skills, and hand signals. Safe Routes to School, an organization that teaches how to ride safely, came to Lincoln every day for over two weeks. The students learned a lot, got some good exercise, and enjoyed themselves immensely! Some classes are now moving into our volleyball unit while others are beginning to play some ultimate frisbee. Thanks to our parents that volunteered during our bike program!

Computers:

6th grade: We are creating pixel sprites for video games. Students get to explore the Piskel app and learn all about animation.

7th grade: We are knee deep in our Scratch coding unit. Students are almost finished with coding a game. Students will be working on feedback to improve their games and playability. Make sure you carve out some time over Thanksgiving break to play your students' game!

8th grade: We are still working on the personal website. Page one is almost finished and by thanksgiving we will have them published on the web. Students will be working on page 2 and external links.

Team Encore (en Español), continuado...

Educación Física:

Todas las clases de educación física acaban de terminar su unidad de ciclismo. Los estudiantes aprendieron las leyes básicas de tránsito, la etiqueta de conducción en grupo, las habilidades de comunicación y las señales con las manos. Safe Routes to School, una organización que enseña a conducir de forma segura, vino a Lincoln todos los días durante más de dos semanas. Los estudiantes aprendieron mucho, hicieron un buen ejercicio y se divertieron inmensamente. Algunas clases se están trasladando ahora a nuestra unidad de voleibol, mientras que otras están comenzando a jugar al frisbee definitivo. ¡Gracias a nuestros padres que se ofrecieron como voluntarios durante nuestro programa de bicicletas!

Computadoras:

6° grado: Estamos creando sprites de píxeles para videojuegos. Los estudiantes pueden explorar la aplicación Piskel y aprender todo sobre la animación.

7° grado: Estamos sumergidos hasta las rodillas en nuestra unidad de codificación Scratch. Los estudiantes casi han terminado de codificar un juego. Los estudiantes trabajarán en la retroalimentación para mejorar sus juegos y jugabilidad. ¡Asegúrese de reservar algo de tiempo durante las vacaciones de Acción de Gracias para jugar el juego de sus estudiantes!

8° grado: todavía estamos trabajando en el sitio web personal. La página uno está casi terminada y para acción de gracias los tendremos publicados en la web. Los estudiantes trabajarán en la página 2 y enlaces externos.

Continued...



Team Encore, continued...

Tech Ed with Gillis

6th Grade just finished the school wide writing prompt. We just started one of my favorite units to teach called Toothpick Bridges. This hands-on unit has learners design, build and test their bridges. We have an Essential Question that we ask ourselves each day “What makes a bridge design good”

7th Grade just finished the school wide writing prompt. We are returning to our woodworking unit. Learners are introduced to the basics of woodworking including saws, clamps, sandpaper, oil finishes and more! We can finally make some saw dust as with our free choice project. Students can apply their woodworking skills on the free choice project.

8th Grade just finished the school wide writing prompt. 8th grade is designing and building model workbenches. The best design will be built in and used in our classroom!

.....

Spanish Literacy 2B (8th Grade, 4th and 5th period) with FONTE- Trabajando en grupos, los alumnxs han investigado acerca del patrimonio histórico y natural mostrados en los nuevos billetes mexicanos. Pronto haremos análisis comparativo entre billetes mexicanos y los de estados unidos con el fin de escribir ensayos persuasivos sobre nuestras opiniones del tema. FAVOR DE SEGUIR REVISANDO STUDENTVUE/PARENTVUE PARA ASEGURAR QUE SU HIJO/A LOGRE SACAR LA MEJOR NOTA QUE PUEDE YA QUE ESTA LA LLEVAN A *HIGH SCHOOL*.

Spanish Literacy 3 (8th Grade, 2nd period) with FONTE- Estamos leyendo textos biográficos, de los mismos utilizados en escuelas mexicanas actuales, para aprender juntos sobre personajes tales como Nezahualcóyotl, Cuauhtémoc, y Sor Juana Inés de la Cruz. Otra meta de este semestre es escribir, de forma rápida, párrafos completos e interesantes en español con el fin de progresar a ensayos sobre cualquier tema que se proponga.

Spanish 1B (8th grade) FONTE- We just finished reading a chapter book called Tumba and students have been participating in all sorts of language building activities in class. Remember this class will count for high school credit so check Parent/StudentVue regularly to make sure all work is up to date.

Spanish Literacy 2A (7th Grade)- FONTE- We are in the middle of an exploration of Latin America in general, Spanish linguistic variation, and multicultural identity. Expect your student to be interviewing you or other family members in a few weeks or so about some of these topics.

Spanish Literacy Introduction (6th grade)- FONTE- We are finishing up work with our book clubs and most of the kids finished reading one or several chapter books in Spanish this last month. Everyone is writing “big questions” about their books to ask and answer together. We are also writing summaries that are exciting enough to attract others to read the books we liked. We also had fun trips down memory lane, thinking about the entertainers and historical figures we have known since childhood when we created virtual dia de los muertos ofrendas to celebrate famous people who have passed away.

.....

AVID 7 and 8:

Both AVID 7 and 8 have been working through our Language of Higher Education unit. We have been learning more about post-secondary options through terms like associate’s degree, bachelor’s degree, master’s degree, doctoral degree, community college financial aid, and major/minor. We have also been working on the skills of research, presenting, taking notes, and how to use our notes to study for a test.

Team Encore (en Español), continuado...

Tecnología con el Sr. Gillis

El 6º grado acaba de terminar la pauta de escritura de toda la escuela. Acabamos de comenzar una de mis unidades favoritas para enseñar llamada Toothpick Bridges. Esta unidad práctica hace que los alumnos diseñen, construyan y prueben sus puentes. Tenemos una pregunta esencial que nos hacemos todos los días: "¿Qué hace que el diseño de un puente sea bueno?"

El 7º grado acaba de terminar la pauta de escritura de toda la escuela. Volvemos a nuestra unidad de carpintería. Se presenta a los alumnos los conceptos básicos de la carpintería, incluidas sierras, abrazaderas, papel de lija, acabados de aceite y más. Finalmente podemos hacer un poco de aserrín como con nuestro proyecto de libre elección. Los estudiantes pueden aplicar sus habilidades para trabajar la madera en el proyecto de libre elección.

El 8º grado acaba de terminar la pauta de escritura de toda la escuela. El octavo grado está diseñando y construyendo bancos de trabajo modelo. ¡El mejor diseño se incorporará y utilizará en nuestro salón de clases!

.....

Alfabetización de Español 2B (8º Grade, 4º y 5º periodo) con FONTE- Trabajando en grupos, los alumnos han investigado acerca del patrimonio histórico y natural mostrados en los nuevos billetes mexicanos. Pronto haremos análisis comparativo entre billetes mexicanos y los de estados unidos con el fin de escribir ensayos persuasivos sobre nuestras opiniones del tema. FAVOR DE SEGUIR REVISANDO STUDENTVUE/PARENTVUE PARA ASEGURAR QUE SU HIJO/A LOGRE SACAR LA MEJOR NOTA QUE PUEDE YA QUE ESTA LA LLEVAN A *HIGH SCHOOL*.

Alfabetización de Español 3 (8º Grade, 2º periodo) con FONTE- Estamos leyendo textos biográficos, de los mismos utilizados en escuelas mexicanas actuales, para aprender juntos sobre personajes tales como Nezahualcóyotl, Cuauhtémoc, y Sor Juana Inés de la Cruz. Otra meta de este semestre es escribir, de forma rápida, párrafos completos e interesantes en español con el fin de progresar a ensayos sobre cualquier tema que se proponga.

Español 1B (8º grado) FONTE - Acabamos de terminar de leer un libro de capítulos llamado Tumba y los estudiantes han estado participando en todo tipo de actividades de desarrollo del lenguaje en clase. Recuerde que esta clase contará para el crédito de la escuela secundaria, así que revise Parent / StudentVue con regularidad para asegurarse de que todo el trabajo esté actualizado.

Alfabetización de Español 2A (7º Grado)- FONTE- Estamos en medio de una exploración de América Latina en general, la variación lingüística del español y la identidad multicultural. Espere que su estudiante lo entreviste a usted o a otros miembros de la familia en unas pocas semanas sobre algunos de estos temas.

Introducción a la Alfabetización de Español (6º grado)- FONTE- Estamos terminando el trabajo con nuestros clubes de lectura y la mayoría de los niños terminaron de leer uno o varios libros de capítulos en español este último mes. Todos escriben "grandes preguntas" sobre sus libros para hacer y responder juntos. También estamos escribiendo resúmenes que son lo suficientemente emocionantes como para atraer a otros a leer los libros que nos gustaron. También tuvimos divertidos viajes por el camino de la memoria, pensando en los animadores y personajes históricos que hemos conocido desde la infancia cuando creamos el día de los muertos virtual ofrendas para celebrar a los famosos que han fallecido.

.....

AVID 7 y 8:

Tanto AVID 7 como 8 han estado trabajando a través de nuestra unidad de Lenguaje de Educación Superior. Hemos estado aprendiendo más sobre las opciones postsecundarias a través de términos como título de asociado, licenciatura, maestría, doctorado, ayuda financiera de colegios comunitarios y especialización / especialización. También hemos estado trabajando en las habilidades de investigación, presentación, toma de notas y cómo usar nuestras notas para estudiar para una prueba.

Visual Arts

Art Exploration students have finished their Connections Posters and they are hanging in the Media Center. The staff will vote on these based on design, craftsmanship and theme. Prizes will be given to the top designs. We have also learned about the Japanese artist Yayoi Kusama and what motivates her to make her art. Next we will be moving onto our Design with Line Unit that will focus on how to use shape and line to create patterns.

Art 1 students have finished their still-life drawings and will be moving onto our Mini Museum Unit. We will be researching artists and using their work to inspire our mini art environments. Art criticism will also be a big part of our work. We have also learned about the Japanese artist Yayoi Kusama and what motivates her to make her art.

Art 2 students have completed their CO Flag project made from recycled materials and they are hanging in the Media Center. We have moved onto our Street Art Unit and are learning how to use graffiti style letters to make name tags. We will study artists Keith Haring and Banksy and the role of street art in comparison to traditional art environments.

Visiting Artist Koko Bayer is visiting Lincoln on 11/9 to install two large murals. These murals will support our Kindness Revolution initiative and bring a positive message to all. Check out the website, <https://www.kokobayer.com/>

Artes Visuales

Los estudiantes de exploración artística han terminado sus carteles de conexiones y están colgados en el centro de medios. El personal votará sobre estos en función del diseño, la artesanía y el tema. Se entregarán premios a los mejores diseños. También hemos aprendido sobre la artista japonesa Yayoi Kusama y qué la motiva a hacer su arte. A continuación, pasaremos a nuestro diseño con unidad de línea que se centrará en cómo usar la forma y la línea para crear patrones.

Los estudiantes de Arte 1 han terminado sus dibujos de naturaleza muerta y se trasladarán a nuestra Unidad de Mini Museo. Investigaremos artistas y usaremos su trabajo para inspirar nuestros entornos de mini arte. La crítica de arte también será una gran parte de nuestro trabajo. También hemos aprendido sobre la artista japonesa Yayoi Kusama y qué la motiva a hacer su arte.

Los estudiantes de Arte 2 han completado su proyecto de la bandera CO hecha de materiales reciclados y están colgados en el Centro de Medios. Nos hemos trasladado a nuestra Unidad de Arte Callejero y estamos aprendiendo a usar letras de estilo graffiti para hacer etiquetas con los nombres. Estudiaremos a los artistas Keith Haring y Banksy y el papel del arte callejero en comparación con los entornos artísticos tradicionales.

La artista visitante Koko Bayer visitará Lincoln el 9/11 para instalar dos grandes murales. Estos murales apoyarán nuestra iniciativa Kindness Revolution y traerán un mensaje positivo para todos. Echa un vistazo a la página de internet, <https://www.kokobayer.com/>

CLICK IT

Click on the
Ads in this
Newsletter

...to learn more about
these great companies!

Reach Parents in Larimer County through our mobile-ready newsletters

Market your business in both Poudre and Thompson school districts.

You gain visibility and targeted, increased awareness; schools gain funds from advertising revenue.

Advertise with The School Newsletter Company
Joe Mivshek 970-420-7163 | SchoolNewsletterCompany@gmail.com



Mobile Bus Vaccine Clinics at PSD Schools

Vaccine clinics are run by the Colorado Department of Public Health and Environment. PSD is not administering the vaccines or coordinating appointments. Free flu shots are also available at these clinics.

CDPHE mobile clinics are open to members of the greater community, as well as our school community. Mobile clinics are parked outside so no one needs to enter the schools. Book an appointment below or [find one in northeast Colorado here](#).

- **Thursday, Nov. 11**, 10 a.m. - 6 p.m., Riffenburgh Elementary, 1320 E. Stuart St., Fort Collins; [Register for the vaccine clinic at Riffenburgh](#)
- **Friday, Nov. 12**, 10 a.m.-6 p.m., Leshner Middle School, east side of the building off Ellis St., 1400 Stover St., Fort Collins; [Register for the vaccine clinic at Leshner](#).
- **Monday, Nov. 15**, 11 a.m. - 6 p.m., Shepardson Elementary, 1501 Springwood Dr., Fort Collins; [Sign up here for the vaccine clinic at Shepardson](#).
- **Tuesday, Nov. 16**, 10 a.m. - 6 p.m., Irish Elementary School, 515 Irish Drive, Fort Collins; [Register for the vaccine clinic at Irish](#)
- **Tuesday, Nov. 16**, 10 a.m.-6 p.m., Linton Elementary School, 4100 Caribou Dr., Fort Collins; [Register for the vaccine clinic at Linton](#)
- **Wednesday, Nov. 17**, 10 a.m. to 6 p.m., Bauder Elementary School, 2345 W. Prospect Rd, Fort Collins; [Register for the vaccine clinic at Bauder](#)
- **Thursday, Nov. 18**, 10am -6:30 p.m., Lincoln Middle School, south side parking lot, 1600 Lancer Dr., Fort Collins; [Sign up here for the vaccine clinic at Lincoln](#)
- **Friday, Nov. 19**, 10 a.m.-6 p.m., Harris Elementary School, south parking lot, 501 E. Elizabeth St., Fort Collins; [Register for the vaccine clinic at Harris](#).
- **Monday, Nov. 22**, 10 a.m.- 6 p.m. Zach Elementary School, 3715 Kechter Rd., Fort Collins. [Register for the vaccine clinic at Zach](#)
- **Monday, Nov. 29**, 10 a.m.-6 p.m., Rocky Mountain High School, 1300 W. Swallow Rd., Fort Collins; Sign up here for the vaccine clinic at Rocky - link available soon!
- **Thursday, Dec. 2**, 10 a.m. - 6 p.m., Riffenburgh Elementary, 1320 E. Stuart St., Fort Collins; Register for the vaccine clinic at Riffenburgh - link available soon!
- **Tuesday, Dec. 7**, 10 a.m.-6 p.m., Irish Elementary School, 515 Irish Dr., Fort Collins; Sign up here for the vaccine clinic at Irish - link available soon!
- **Tuesday, Dec. 7**, 10 a.m.-6 p.m., Linton Elementary School, 4100 Caribou Dr., Fort Collins; Register for the vaccine clinic at Linton - link available soon!
- **Wednesday, Dec. 8**, 10 a.m.-6 p.m., Bauder Elementary School, 2345 W. Prospect Rd., Fort Collins; Sign up here for the vaccine clinic at Bauder - link available soon!
- **Monday, Dec. 13**, 10 a.m.- 6 p.m. Zach Elementary School, 3715 Kechter Rd., Fort Collins. Register for the vaccine clinic at Zach- link available soon!

Clínicas móviles de vacunación en autobuses en las escuelas PSD

Las clínicas de vacunas están a cargo del Departamento de Salud Pública y Medio Ambiente de Colorado. PSD no administra las vacunas ni coordina citas. Las vacunas contra la gripe gratuitas también están disponibles en estas clínicas.

Las clínicas móviles de CDPHE están abiertas a miembros de la comunidad en general, así como a nuestra comunidad escolar. Las clínicas móviles están estacionadas afuera, por lo que nadie necesita ingresar a las escuelas. Reserve una cita a continuación o [encuentre una en el noreste de Colorado aquí](#).

- **Jueves, Nov. 11**, 10 a.m. - 6 p.m., Escuela Primaria Riffenburgh, 1320 E. Stuart St., Fort Collins;
[Inscribase para las vacunas en Riffenburgh](#)
- **Viernes, Nov. 12**, 10 a.m.-6 p.m., Escuela Secundaria Lesher, lado este del edificio en la calle Ellis St., 1400 Stover St., Fort Collins; [Inscribase para las vacunas en Lesher](#).
- **Lunes, Nov. 15**, 11 a.m. - 6 p.m., Primaria Shepardson, 1501 Springwood Dr., Fort Collins;
[Inscribase para las vacunas en Shepardson](#).
- **Martes, Nov. 16**, 10 a.m. - 6 p.m., Escuela Primaria Irish, 515 Irish Drive, Fort Collins;
[Inscribase para las vacunas en Irish](#)
- **Martes, Nov. 16**, 10 a.m.-6 p.m., Escuela Primaria Linton, 4100 Caribou Dr., Fort Collins;
[Inscribase para las vacunas en Linton](#)
- **Miércoles, Nov. 17**, 10 a.m. to 6 p.m., Escuela Primaria Bauder, 2345 W. Prospect Rd, Fort Collins;
[Inscribase para las vacunas en Bauder](#)
- **Jueves, Nov. 18**, 10am -6:30 p.m., Escuela Secundaria Lincoln, estacionamiento del lado sur, 1600 Lancer Dr., Fort Collins; [Inscribase para las vacunas en Lincoln](#)
- **Viernes, Nov. 19**, 10 a.m.-6 p.m., Escuela Primaria Harris, estacionamiento del lado sur, 501 E. Elizabeth St., Fort Collins; [Inscribase para las vacunas en Harris](#).
- **Lunes, Nov. 22**, 10 a.m.- 6 p.m. Escuela Primaria Zach, 3715 Kechter Rd., Fort Collins.
[Inscribase para las vacunas en Zach](#)
- **Lunes, Nov. 29**, 10 a.m.-6 p.m., Escuela Preparatoria Rocky Mountain, 1300 W. Swallow Rd., Fort Collins;
Regístrese aquí para la clínica de vacunas en Rocky - ¡el enlace estará disponible pronto!
- **Jueves, Dic. 2**, 10 a.m. - 6 p.m., Escuela Primaria Riffenburgh, 1320 E. Stuart St., Fort Collins; Regístrese aquí para la clínica de vacunas en Riffenburgh - ¡el enlace estará disponible pronto!
- **Martes, Dic. 7**, 10 a.m.-6 p.m., Escuela Primaria Irish, 515 Irish Dr., Fort Collins; Regístrese aquí para la clínica de vacunas en Irish - ¡el enlace estará disponible pronto!
- **Martes, Dic. 7**, 10 a.m.-6 p.m., Escuela Primaria Linton, 4100 Caribou Dr., Fort Collins; Regístrese aquí para la clínica de vacunas en Linton - ¡el enlace estará disponible pronto!
- **Miércoles, Dic. 8**, 10 a.m.-6 p.m., Escuela Primaria Bauder, 2345 W. Prospect Rd., Fort Collins; Regístrese aquí para la clínica de vacunas en Bauder - ¡el enlace estará disponible pronto!
- **Lunes, Dic. 13**, 10 a.m.- 6 p.m. Zach Elementary School, 3715 Kechter Rd., Fort Collins. Regístrese aquí para la clínica de vacunas en Zach - ¡el enlace estará disponible pronto!

School Based Health Center

The brand new and soon-to-open Health & Wellness Center at Lincoln Middle School will be located in room 514 inside Lincoln. Currently the district is renovating the room (with funding raised by Every Child Pediatrics Health & Wellness Center) and the projected completion date is mid-December.

Any Poudre School District student can enroll in the Health & Wellness Centers and be seen at either Centennial High or Lincoln Middle Schools.

We accept Medicaid/CHP+, most insurance plans and offer fee-for-service as well as \$0-\$35 sliding scale (for qualifying families). No co-pays/deductibles required. No student enrolled for care is ever turned away for an inability to pay for services provided at the Center.

Services include, but aren't limited to:

- Annual well-child exams/sports physicals
- Health screenings and immunizations
- Diagnosis and treatment for sick visits, colds/flu, infections, sprains, wounds, rashes, asthma etc.
- Prescriptions and in-house lab tests
- Mental health services including skills development, resiliency building, validated screenings and counseling for depression, anxiety, substance use
- And More...

Call 970.488.4950 or log on to hwcenter.org for more information and enrollment and consent forms.

Merry Hummell, Director

Pronouns: She, Her, Hers

The Health and Wellness Center at Centennial High School & Virtual Care Services at Lincoln Middle School

330 East Laurel Street

Fort Collins, CO 80524

Mhummell@everychildpediatrics.org

970.443.7470 (cell)

970.488.4977 (office)

970.488.4950 (clinic)

Centro de Salud Escolar

El nuevo Centro de Salud y Bienestar de la Escuela Secundaria Lincoln, que pronto abrirá, estará ubicado en el salón 514 dentro de Lincoln. Actualmente, el distrito está renovando la sala (con fondos recaudados por “Every Child Pediatrics Health & Wellness Center”) y la fecha prevista de finalización es a mediados de diciembre.

Cualquier estudiante del Distrito Escolar de Poudre puede inscribirse en los Centros de Salud y Bienestar y ser atendido en las Escuelas Secundarias Centennial o Lincoln.

Aceptamos Medicaid / CHP +, la mayoría de los planes de seguro y ofrecemos tarifas por servicio, así como una escala móvil de \$ 0 a \$ 35 (para familias que califiquen). No se requieren copagos / deducibles. Ningún estudiante inscrito para recibir atención es rechazado por no poder pagar los servicios prestados en el Centro.

Los servicios incluyen, entre otros:

- Exámenes físicos anuales de bienestar para niños / exámenes físicos deportivos
- Exámenes de salud e inmunizaciones
- Diagnóstico y tratamiento de visitas por enfermedad, resfriados / gripe, infecciones, esguinces, heridas, erupciones cutáneas, asma, etc.
- Recetas y pruebas de laboratorio internas
- Servicios de salud mental que incluyen desarrollo de habilidades, fortalecimiento de la resiliencia, exámenes validados y asesoramiento para la depresión, la ansiedad y el uso de sustancias.
- Y más...

Llame al 970.488.4950 o inicie sesión en hwcenter.org para obtener más información y formularios de inscripción y consentimiento.

Merry Hummell, Directora

Pronombre: Ella

El Centro de Salud y Bienestar en la Escuela Preparatoria Centennial y Virtual Care Services en la Escuela Secundaria

330 East Laurel Street

Fort Collins, CO 80524

Mhummell@everychildpediatrics.org

970.443.7470 (celular)

970.488.4977 (oficina)

970.488.4950 (clínica)



2021 FALL

Please note that fall protocols could shift, as PSD adapts to public health conditions and guidance.



Review PSD's 2021-22 protocols for [Health & Safety](#)



Info on [vaccinations, clinics](#) happening at PSD schools



2021-22 [Frequently Asked Questions web page](#)



More information available [PSD's 2021-22 School Year and COVID-19 data](#)

Poudre School District

2407 LaPorte Avenue,
Fort Collins, CO 80521
970-482-7420

www.psdschools.org
info@psdschools.org



PSD COVID-19 mask protocols

Masks are required for all staff, students, visitors and volunteers in PSD buildings, regardless of vaccination status.



Why masks in PSD

- We want to keep students and staff safe and keep kids in school, while **minimizing quarantines and impacts to families**. When both parties are masked, neither individual should be quarantined in a regular classroom exposure.
- We **protect one another** from the spread of COVID by wearing masks.
- Wearing masks allows us to prioritize **in-person learning**. In school, students have opportunities to build a sense of belonging and connect with people and their passions through activities, athletics and extracurriculars.



Two or more layers of fabric



Completely cover nose and mouth



Fit snugly against face and nose with no gaps

Mask FAQs

- Protective masks should cover the nose and mouth, with multiple layers and that fit snugly against a person's face.
- Masks are NOT required outdoors.
- Teachers and students will have opportunities to have mask breaks.
- Schools will have extra masks on hand, for those who need them.
- When you're in a room with someone else, your mask should be on.

PSD COVID-19 protocols for fall 2021

Some have changed since the spring of 2021, while others will be familiar. This is not an exhaustive list. For all protocols, please visit the [Health and Safety web page](#).

What's different?



Close contact has been changed by public health officials to being within 6 feet for a cumulative 15 minutes or more (if the ill and exposed person are not masked.) (as of September 2021)

- **All activities and athletics** are happening with protocols.
- All secondary students can use **lockers**.
- Students are encouraged to **use water bottles**.
- Students at all schools can eat in **cafeterias**.
- **School assemblies** are allowed with masks, 3 feet spacing and assigned seats.

Note: 6 feet of distance will be used if the school is in outbreak status.

You should be exempt from quarantine if you are one of the following:

- Fully vaccinated
- You and others are masked
- Positive for COVID 90 days prior
- Participated in weekly testing

Note: These exemptions do not apply when a classroom or cohort is in outbreak status.

With masks, we expect that **fewer people will be quarantined**. Quarantines may still occur due to exposures at lunch (no masks while eating) and high-risk activities (athletics, performing arts). There may be other instances where these may occur.

What's the same?



Keep washing your hands.

We will do this before and after recess, as well as before and after meals.

- **Students don't have to wear masks outdoors or at recess**, and students from different grades can play outside at the same time.
- **Stay home if you are experiencing symptoms** (runny nose, new/worsening cough, fever, etc.). Follow [Return to Learn guidance](#) to come back to school.
- If you are deemed to be a close contact in a COVID case, the health department will ask you to **quarantine for 10 days**.
- There is still the option for an early release on day eight of quarantine, following the **early test-out process**.
- PSD will continue using **Precautionary Rooms** (formerly Isolation Rooms) to separate symptomatic students from peers and staff.



Contact tracing

PSD will continue working with the [Larimer County Department of Health and Environment \(LCDHE\)](#) to conduct contact tracing investigations when there is a COVID case.

- PSD and LCDHE will identify whether anyone had close contact. LCDHE will ask close contacts to quarantine.
- In a routine classroom exposure (i.e. third graders sitting at desks), LCDHE

will likely not quarantine individuals because PSD requires universal masking.

- PSD will still notify families when there is a classroom/cohort exposure, even if no quarantines occur. The entire

school community will not be notified.

- Case information, including pre-outbreak and outbreak statuses, is available on the [COVID-19 data web page](#).



What to do if you're experiencing symptoms

Do your part. Don't come to school if you're experiencing symptoms. Even a runny nose counts. PSD follows the [Colorado Department of Public Health and Environment's Return to Learn guidelines](#). Parents should monitor their children for symptoms, keep them home if they are experiencing any of the following and consider getting [tested for COVID-19](#).

Critical symptoms

- Loss of taste or smell

Major symptoms

- Feeling feverish, having chills
- Temperature of 100.4 F or greater

Minor symptoms

- Sore throat, runny nose or congestion
- Muscle or body aches

[Review the guidelines](#) for a full list of symptoms and how to respond.



Vaccination FAQs

- Please get vaccinated, if it is the right decision for you and your family.
- PSD is **not requiring but strongly encouraging** staff and students to be vaccinated.
- PSD continues to partner with public health agencies to offer vaccination opportunities. For more information, including about upcoming clinics in PSD, visit the [Vaccinations web page](#).

For more information, visit [LCDHE's website](#).

PSD Fall COVID Protocols (Arabic)

2021 Fall PSD COVID-19 mask protocols

بروتوكولات كوفيد – 19 في ادارة بورد التعليمية لفصل الخريف 2021

Updated Sept. 27, 2021

تم التحديث في 27 سبتمبر 2021

يرجى ملاحظة ان بروتوكولات الخريف يمكن ان تتغير, حيث تتكيف ادارة بورد التعليمية مع ظروف الصحة العامة والارشادات.

الاقنعة مطلوبة **Masks are required** لجميع الموظفين والطلاب والزوار والمتطوعين في مباني ادارة بورد التعليمية, بغض النظر عن حالة التطعيم.

لماذا الاقنعة في ادارة بورد التعليمية

نريد الحفاظ على سلامة الطلاب والموظفين وبقاء الطلاب في المدارس, مع تقليل الحجر الصحي والتاثيرات على العائلات. عندما يكون الطرفان مرتديان لقناع الوجه, لا يكون اضطراريا عزل اي فرد في الفصل. يسمح لنا ارتداء الاقنعة باعطاء الاولوية للتعلم المباشر. في المدرسة, يتمتع الطلاب بفرص لبناء شعور بالانتماء التواصل مع الناس وشغفهم من خلال الانشطة والالعاب القوى والانشطة اللامنهجية. نحن نحمي بعضنا البعض من انتشار كوفيد من خلال ارتداء الاقنعة.

الاسئلة الاكثر شيوعا حول القناع

يجب ان تغطي الاقنعة الواقية الانف والفم بطبقات متعددة بحيث تلائم وجه الشخص باحكام. الاقنعة غير مطلوبة في الهواء الطلق. ستتاح للمعلمين والطلاب فرصة الحصول على استراحة من ارتداء الاقنعة. سيكون لدى المدارس اقنعة اضافية في متناول اليد لمن يحتاجونها. عندما تكون في غرفة مع شخص اخر, يجب ان تكون مرتديا القناع.

بروتوكولات كوفيد – 19 في ادارة بورد التعليمية لفصل الخريف 2021

لقد تغير بعضها منذ ربيع عام 2021, في حين ان البعض الاخر قد يكون ملوفا. هذه ليست قائمة شاملة. لجميع البروتوكولات, يرجى زيارة الموقع وصفحة الصحة والسلامة. [Health and Safety web page.](#)

ما هو المختلف؟

تم تغيير الاتصال الوثيق من قبل مسؤولي الصحة العامة لتكون مسافة الاتصال على بعد 6 اقدام لمدة 15 دقيقة متصلة او اكثر (اذا لم يكن الشخص المريض والشخص المتصل به يرتدون الاقنعة) (اعتبارا من سبتمبر 2021)

- * جميع الانشطة والالعاب القوى تحدث من خلال البروتوكولات.
- * يمكن لجميع طلاب المرحلة الثانوية استخدام الخزائن.
- * يتم تشجيع الطلاب على استخدام زجاجات المياه.
- * يمكن للطلاب في جميع المدارس تناول الطعام في كافيتريا المدرسة.
- * يسمح بالتجمعات المدرسية مع ارتداء الاقنعة, والنزاهة مسافة 3 اقدام والمقاعد المخصصة.
- (ملاحظة: سيتم استخدام مسافة 6 اقدام اذا كانت المدرسة في حالة تفشي المرض)

يجب اعفاؤك من الحجر الصحي اذا كنت واحدا مما يلي:

- * محصن بالكامل.
- * انت والاخرين ترتدون الاقنعة.
- * اصابتك بكوفيد من قبل 90 يوما.

Continued...

PSD Fall COVID Protocols (Arabic), continued...

* مشارك في الاختبار الاسبوعي.
باستخدام الاقنعة، نتوقع ان عددا اقل من الاشخاص سيتم عزلهم. قد يستمر الحجر الصحي بسبب التعرض اثناء تناول الغداء (لا توجد اقنعة اثناء تناول الغداء) واثناء الانشطة عالية الخطورة (العب القوى وفنون الاداء). قد تكون هناك حالات اخرى حيث قد يحدث مثل هذا النوع من الاختلاط.
ملاحظة: لا تطبق هذا الاستثناءات عندما يكون فصل دراسي او مجموعة في حالة تفشي المرض.

ما هو ما لم يتغير؟

استمر في غسل يديك. سنفضل ذلك قبل وبعد الاستراحة، وكذلك قبل وبعد الوجبات.
* لا يتعين على الطلاب ارتداء الاقنعة في الهواء الطلق او في فترة الاستراحة، ويمكن للطلاب من صفوف مختلفة اللعب في الخارج في نفس الوقت.
* ابق في المنزل اذا كنت تعاني من اعراض (سيلان الانف، وسعال جديد \ متفاقم، وحمى، وما الى ذلك). اتبع ارشادات العودة الى التعلم و العودة الى المدرسة [Return to Learn guidance](#) .
* اذا تم اعتبار انك متصل وثيق بحالة كوفيد، فستطلب منك ادارة الصحة الحجر الصحي لمدة 10 ايام.
* لا يزال هناك خيار للخروج المبكر في اليوم الثامن من الحجر الصحي، بعد عملية الاختبار المبكر.
* ستواصل ادارة بورد التعليمية استخدام الغرف الوقائية (غرف العزل سابقا) لفصل الطلاب الذين يعانون من اعراض عن اقرانهم والموظفين.

تتبع جهات الاتصال الوثيق

ستواصل ادارة بورد العمل مع [Larimer County Department of Health and Environment \(LCDHE\)](#) ادارة الصحة والبيئة في مقاطعة لاريمر لاجراء تحقيقات تتبع جهات الاتصال عند وجود حالة كوفيد.
* ستحدد ادارة بورد التعليمية وادارة الصحة والبيئة في مقاطعة لاريمر ما اذا كان اي شخص لديه اتصال وثيق. ستطلب ادارة الصحة والبيئة في مقاطعة لاريمر من جهات الاتصال الوثيقة تنفيذ الحجر الصحي.
* خلال التعرض الروتيني للفصول الدراسية (على سبيل المثال، طلاب الصف الثالث الذين يجلسون على مكاتب)، من المحتمل الا تقوم ادارة الصحة والبيئة بفرض الحجر الصحي على الافراد اذا كان معدل التطعيم في المقاطعة اكثر من 70% بين اولئك المؤهلين للتلقيح.
* ستظل ادارة بورد التعليمية تخطر العائلات عند وجود فصل دراسي \ مجموعة، حتى اذا لم يتم اجراء الحجر الصحي. لن يتم اخطار مجتمع المدرسة باكمله.
* تتوفر معلومات الحالة على صفحة الموقع الخاصة ببيانات كوفيد – 19 [COVID-19 data web page](#) .

ماذا تفعل اذا كنت تعاني من الاعراض

قم بدورك. لا تاتي الى المدرسة اذا كنت تعاني من الاعراض. حتى سيلان الانف مهم. تتبع الارشادات "العودة الى التعلم" التعليمية الصادرة عن وزارة الصحة العامة والبيئة في كولورادو. يجب على الاباء مراقبة اطفالهم بحثا عن الاعراض وابقاتهم في المنزل اذا كانوا يعانون من اي مما يلي:

الاعراض الحرجة

* فقدان حساسة الشم او التذوق

الاعراض الرئيسية

* الشعور بالحمى والقشعريرة

* درجة الحرارة 100.4 فهرنهايت او اكثر

اعراض طفيفة

* التهاب الحلق وسيلان الانف او احتقان

* الام في العضلات او الجسم

راجع الارشادات [Review the guidelines](#) للحصول على قائمة كاملة بالاعراض وكيفية الاستجابة لها.

الاسئلة الاكثر شيوعا عن التطعيم

* يرجه التطعيم، اذا كان هذا هو القرار الصحيح لك ولعائلتك.

* ادارة بورد التعليمية لا تتطلب التطعيم بل تشجعه بقوة.

* تواصل ادارة بورد التعليمية الشراكة مع وكالات الصحة العامة لتقديم فرص التطعيم. لمزيد من المعلومات، بما في ذلك

حول العيادات القادمة في ادارة بورد التعليمية، قم بزيارة صفحة الموقع الخاصة بالتطعيمات [Vaccinations web page](#).

على الموقع [LCDHE's website](#).

[Health and Safety](#)

راجع بروتوكولات ادارة بورد التعليمية لعام 2021-22 على الرابط

معلومات عن التطعيمات والعيادات التي تحدث في ادارة بورد التعليمية على الرابط [vaccinations, clinics](#)

اعثر على اجابات على الرابط [2021-22 Frequently Asked Questions web page](#)

مزيد من المعلومات: وبيانات كوفيد من خلال الرابط [PSD's 2021-22 School Year and COVID-19 data](#)

PSD Fall COVID Protocols (en Español)

Protocolo del PSD para el uso de tapabocas – Otoño de 2021

Actualizado el 27 de septiembre de 2021

Tengan presente que los protocolos para el otoño pueden cambiar, a medida que el Distrito Escolar Poudre (PSD, por sus siglas en inglés) se adapta a las condiciones de salud pública y a las pautas a seguir. [El uso de tapabocas es obligatorio](#) para todo el personal, los estudiantes, visitantes y voluntarios en el interior de los edificios del PSD, sin importar el estatus de vacunación.

La razón del uso de tapabocas en el PSD

Es nuestro deseo mantener tanto a los estudiantes como al personal seguros, y que los estudiantes asistan de manera presencial a la escuela, a la vez que se **minimizan las cuarentenas y su impacto en las familias**. Cuando los estudiantes al igual que el personal usan tapabocas, ninguna persona debe estar en cuarentena cuando suceda una exposición en el salón de clase. El uso de tapabocas nos permite darle prioridad al aprendizaje presencial. En la escuela, los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar un sentido de pertenencia y de conectarse con las personas al igual que con sus intereses a través de actividades, deportes y programas extracurriculares.

Nos protegemos unos a otros de la propagación de la COVID-19 mediante el uso de tapabocas.

Preguntas frecuentes sobre los tapabocas

Los tapabocas deben cubrir la nariz y la boca, tener varias capas y ajustarse cómodamente al rostro de la persona.

NO se requiere el uso de tapabocas al aire libre.

Los maestros así como los alumnos tendrán la oportunidad de descansar de usar el tapabocas.

Las escuelas tendrán tapabocas adicionales disponibles para las personas que los necesiten.

Cuando estén en un salón con otra persona, se debe usar tapabocas.

Protocolos del PSD referentes a la COVID-19 – Otoño de 2021

Algunos protocolos han cambiado desde la primavera de 2021, mientras que con otros estarán familiarizados. Pueden encontrar todos los protocolos en [la página web de Salud y Seguridad \(Health and Safety\)](#)* del PSD.

¿Qué ha cambiado?

Los funcionarios de salud pública han cambiado el concepto de **contacto cercano**, el cual se define ahora como el estar a 6 pies (aprox. 2 metros) de distancia de un caso, durante un tiempo acumulado de por lo menos 15 minutos (si la persona que haya contraído la enfermedad y la persona que esté expuesta a dicha enfermedad no hacían uso de tapabocas). (Vigencia a partir de septiembre de 2021)

- Todas las actividades y deportes se están llevando a cabo siguiendo los protocolos.
- Todos los estudiantes de la escuela intermedia (grados 6 a 8) y de “high school” (preparatoria) (grados 9 a 12) pueden usar casilleros.

Continued...

PSD Fall COVID Protocols (en Español), continued...

- Se recomienda a los estudiantes que usen botellas con agua.
- Los estudiantes de todas las escuelas pueden comer en cafeterías.
- Se permite realizar asambleas escolares en las cuales se usen tapabocas, se mantenga una distancia física de 3 pies (aprox. 1 metro) y los puestos hayan sido asignados.
(Nota: Se utilizará una distancia física de 6 pies (aprox. 2 metros), si la escuela está en un estatus "brote detectado".)

Se les debe excluir de ponerse en cuarentena, si su situación corresponde a una de las siguientes:

- Estar completamente vacunados.
- Ustedes y las otras personas hacen uso de tapabocas.
- Haber obtenido con 90 días de anterioridad un resultado positivo en las pruebas para detectar la COVID-19.
- Participar en pruebas semanales para detectar la COVID-19.

Con el uso de tapabocas, esperamos que una menor cantidad de personas tenga que ponerse en cuarentena. Las cuarentenas aún pueden ocurrir debido a que haya una exposición a esta enfermedad durante la hora del almuerzo (no se usan los tapabocas mientras se come) y en las actividades de alto riesgo (deportes, artes escénicas). Puede haber otras ocasiones en las que esto pueda suceder.

Nota: Cuando un salón de clase o un grupo esté en un estatus "brote detectado" no habrá exclusión.

¿Qué sigue igual?

Continuar lavándose las manos. Haremos esto antes y después tanto del recreo como de las comidas.

- Los estudiantes no tienen que usar tapabocas al aire libre o en el recreo; los estudiantes de diferentes grados pueden jugar afuera, al mismo tiempo.
- Quedarse en casa si presentan síntomas (secreción nasal, tos nueva o que empeora, fiebre, etc.). Sigam [las pautas de Regreso al Aprendizaje](#) para volver a asistir a la escuela.
- Si se les considera que sean un contacto cercano en un caso de la COVID-19, el departamento de salud les pedirá ponerse en cuarentena durante 10 días.
- Todavía se tiene la opción de que la cuarentena se finalice en su octavo día; debe seguirse un proceso de reducción del tiempo de cuarentena.
- El PSD continuará usando las Salas de Precaución (conocidas anteriormente como Salas de Aislamiento) para separar a los estudiantes sintomáticos de sus compañeros y del personal.

Rastreo de contactos

Cuando haya un caso de la COVID-19, el PSD continuará trabajando con el [Departamento de Salud y Medio Ambiente del Condado de Larimer \(LCDHE, por sus siglas en inglés\)](#) para realizar investigaciones de rastreo de contactos.

- El PSD y el LCDHE identificarán si alguien tuvo contacto cercano. El LCDHE pedirá a los contactos cercanos que se pongan en cuarentena.

Continued...

PSD Fall COVID Protocols (en Español), continued...

- En una exposición en un salón de clase (por ejemplo, estudiantes de tercer grado que se sientan al frente de sus escritorios), es probable que el LCDHE no pida que las personas se pongan en cuarentena, si el índice de vacunación del condado de Larimer es superior al 70 %, entre las personas que califican para recibir la vacuna.
- El PSD seguirá notificando a las familias cuando haya una exposición en el salón de clase o en un grupo, incluso si nadie ha tenido que estar en cuarentena. No se notificará a toda la comunidad escolar.
- La información del caso estará disponible en la [página web de datos de la COVID-19 \(COVID-19 data\)](#)*.

Qué hacer si se presentan síntomas

Pongan de su parte. No asistan a la escuela si presentan síntomas, aunque sea solo una secreción nasal. El PSD sigue [las pautas de Regreso al Aprendizaje](#) del Departamento de Salud Pública y Medio Ambiente de Colorado. Los padres de familia deben observar de cerca a sus hijos para detectar síntomas de la COVID-19, y no permitir que vayan a la escuela, si alguno de los síntomas que se indican a continuación está presente:

Síntoma crítico

- Pérdida del gusto u olfato

Síntomas graves

- Sensación de fiebre, escalofríos
- Temperatura de 100.4 °F (38 °C) o superior

Síntomas leves

- Dolor de garganta, secreción nasal o congestión
- Dolores musculares o corporales

[Examinen las pautas](#) para informarse sobre la lista completa de síntomas, y la manera de responder a ellos.

Preguntas frecuentes sobre las vacunas contra la COVID-19

- Se pide que reciban la vacuna, siempre y cuando sea la decisión correcta para ustedes y su familia.
- El PSD no exige al personal ni a los estudiantes que reciban la vacuna, pero lo recomienda.
- El PSD continúa asociándose con agencias de salud pública para ofrecer oportunidades de recibir la vacuna. En la [página web de Vacunas contra la COVID-19 \(Vaccinations\)](#)* pueden leer más con respecto a este tema, así como sobre las próximas clínicas de vacunación en el PSD. Para tener información adicional, visiten [el sitio web del LCDHE](#).

Examinen los protocolos del PSD referentes a la [Salud y Seguridad \(Health and Safety\)](#)*, para el año escolar 2021-22.

Lean la información sobre [las vacunas y las clínicas de vacunación \(vaccinations, clinics\)](#)* que se están llevando a cabo en escuelas del PSD.

Encuentren respuestas a sus preguntas en la [página web de las Preguntas más frecuentes – Año escolar 2021-22 \(2021-22 Frequently Asked Questions\)](#)*.

Obtengan más información en la [página web del PSD – Año escolar 2021-22 \(PSD's 2021-22 School Year\)](#)* y en los [Datos sobre la COVID-19 \(COVID-19 data\)](#)*.

**Para leer la página web en español: Hagan clic en "Traducir", situada en la barra verde superior, luego en "Select Language" (Seleccionar el idioma), y por último en "Spanish" (español), en la lista de idiomas.*