

LANCERS



Lincoln Middle School, an IB World School



Lancers Newsletter

Address:
1600 Lancer Dr.
Fort Collins, CO 80521

Phone Number:
(970) 488-5700

Attendance:
(970) 488-5800

Principal
Penny Stires

Assistant Principal
Jake McCollum

Assistant Principal
Ryan Thomson

[Click here for
School Website](#)



Advertising in this
newsletter does not imply
endorsement by Poudre
Valley School District



Principal's Message

Dear Lincoln Middle School Families:

It is hard to believe that the first quarter of school is finished, and Winter is approaching! By the time you read this edition of our newsletter, parent teacher conferences will have occurred. Please know that if you want to meet with teachers to discuss your child's progress, you can still make these arrangements by calling our front office.

Now is a good time to remind parents that each of our middle schools report out on what students know and can do as measured against the state targets. These numbers (1-8) will be specific to the IB Criteria strands within each subject area. Student grade reports will include feedback regarding students' work habits which can be a predictor of future learning. The only exception to this will be our high school credit classes. These classes will have the same information regarding student performance as compared to each standard and a traditional letter grade will represent the overall score for these classes. Foreign Language, Algebra 1, and Geometry are currently the only courses offering high school credit at the middle school level.

Continued...

 The Youth Clinic
caring for our future generations


TIME WELL SPENT

Your child's Well Care Visits
help us address the following:

 Diet & Nutrition |  Chronic Health Issues |  Parental Concerns |  Growth, Development & More



[Click Here to Self-Schedule Your Child's Well Care Visit Today!](#)



**FORT COLLINS
CONNEXION**


BLAZING-FAST GIGABIT
SPEED INTERNET
\$59.95 PER MONTH

**NO DATA CAPS!
NO CONTRACTS!
NO INSTALL FEES!**

.....

Learn more & sign up for notifications at
FCCONNEXION.COM

Auxiliary aids and services are available for persons with disabilities.



Principal’s Message, continued...

In a few weeks, I will begin to send call out notifications to parents and guardians who have a student that is receiving a grade of 0-2 in literacy and/or math. A mark of 0, 1, or 2 indicates that your student is performing well below grade level in these classes. If you receive a call like this, we are here to help. Here are some suggestions for ways in which we can work on these marks:

1. *Ask your child how they are using their advisory class to monitor and catch up on classwork.*
2. *Ask your child if they have asked the teacher to re-take an assessment for a better grade.*
3. *Your child can attend homework help on Mondays after school from 3-4:00 p.m.*
4. *Have your child show you their grades on StudentVue. You can see if there are any missing assignments.*
5. *Help your child make a plan for bringing their grade up.*
6. *Reach out to the teacher and ask what can be done to help.*

Last week, we hosted 3 grade level assemblies to kick-off our Kindness Revolution. We are challenging our students to complete hundreds of acts of kindness and help make Lincoln an amazing place to be each and every day. The Kindness Revolution is one way we are working to help students social-emotionally at Lincoln.

Please never hesitate to call me directly with any questions or concerns you may have. It continues to be my great pleasure serving the Lincoln community.

Warm Regards,
Penny Stires
Principal
(970) 488-5700



CLICK IT

Click on the
Ads in this
Newsletter



...to learn more about
these great companies!

SUMMITSTONE
HEALTH PARTNERS



I'M NOT IN
"CRISIS"

BUT TALKING
WOULD
HELP...

Free COVID-19 emotional
support line (970) 494-9941



Principal's Message (en Español)

Estimadas familias de la Escuela Secundaria Lincoln:

¡Es difícil creer que el primer trimestre de clases ha terminado y se acerca el invierno! Para cuando lea esta edición de nuestro boletín, habrán ocurrido las conferencias de padres y maestros. Tenga en cuenta que, si desea reunirse con los maestros para hablar sobre el progreso de su estudiante, aún puede hacer estos arreglos llamando a nuestra oficina.

Ahora es un buen momento para recordarles a los padres que cada una de nuestras escuelas secundarias informa sobre lo que los estudiantes saben y pueden hacer, comparándolo con los objetivos estatales. Estos números (del 1 al 8) serán específicos de los capítulos de los Criterios del IB dentro de cada área temática. Los informes de calificaciones de los estudiantes incluirán comentarios sobre los hábitos de trabajo de los estudiantes, lo que puede predecir el aprendizaje futuro. La única excepción a esto serán nuestras clases de crédito de la escuela preparatoria. Estas clases tendrán la misma información con respecto al desempeño del estudiante en comparación con cada estándar y una calificación con letra tradicional representará la puntuación general para estas clases. Lengua Extranjera, Álgebra 1 y Geometría son actualmente los únicos cursos que ofrecen crédito de escuela secundaria a nivel de escuela secundaria.

En unas pocas semanas, comenzaré a enviar notificaciones de llamadas a los padres y tutores que tienen un estudiante que está recibiendo una calificación de 0-2 en alfabetización y/o matemáticas. Una calificación de 0, 1 o 2 indica que su estudiante se está desempeñando muy por debajo del nivel de grado en estas clases. Si recibe una llamada como esta, estamos aquí para ayudarlo. A continuación, se ofrecen algunas sugerencias sobre las formas en que podemos trabajar con estas marcas:

1. Pregúntele a su estudiante cómo está usando su clase de asesoría para monitorear y ponerse al día con el trabajo de la clase.
2. Pregúntele a su estudiante si le ha pedido al maestro que vuelva a tomar una evaluación para obtener una mejor calificación.
3. Su estudiante puede asistir a la ayuda con la tarea los lunes después de la escuela de 3 a 4:00 p.m.
4. Haga que su estudiante le muestre sus calificaciones en "StudentVue". Puede ver si faltan asignaciones.
5. Ayude a su estudiante a hacer un plan para mejorar su calificación
6. Comuníquese con el maestro y pregúntele qué se puede hacer para ayudar.

La semana pasada, organizamos 3 asambleas de nivel de grado para dar inicio a nuestra Revolución de la bondad. Estamos desafiando a nuestros estudiantes a completar cientos de actos de bondad y ayudar a hacer de Lincoln un lugar increíble para estar todos los días. La Revolución de Amabilidad ("Kindness Revolution") es una de las formas en que estamos trabajando para ayudar a los estudiantes socioemocionalmente en Lincoln.

No dude en llamarme directamente si tiene alguna pregunta o inquietud. Sigue siendo un gran placer para mí servir a la comunidad de Lincoln.

Un cordial saludo,
 Penny Stires
 Directora
 (970) 488-5700

SELLER'S MARKET
Call today!



Joe Mivshek

970.420.7163

joe.mivshek@km.com



kw KELLERWILLIAMS REALTY
NORTHERN COLORADO

Homework Help



Homework Help

Beginning October 18th, 2021, Lincoln will hold after school homework help each Monday from 3:05-4:00 p.m. Students do not need to sign up ahead of time, they simply need to show up! This is a great opportunity for students to receive some assistance with their assignments or simply have a quiet space to work on homework. We hope that students take advantage of this opportunity!

Ayuda con las Tareas

A partir del 18 de octubre de 2021, Lincoln ofrecerá ayuda con las tareas después de la escuela todos los lunes de 3: 05-4: 00 p.m. Los estudiantes no necesitan inscribirse con anticipación, ¡simplemente deben presentarse! Esta es una gran oportunidad para que los estudiantes reciban ayuda con sus tareas o simplemente tengan un espacio tranquilo para trabajar en la tarea. ¡Esperamos que los estudiantes aprovechen esta oportunidad!

CLICK IT

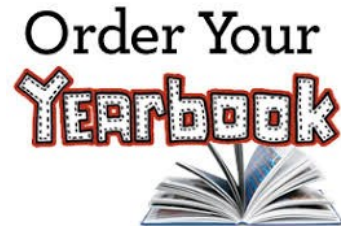
Click on the
Ads in this
Newsletter



...to learn more about
these great companies!

Yearbook

Students are back at school making new memories with their friends! Make sure to order the one book that captures the activities, spirit, and unique qualities of their school. Visit www.jostensyearbooks.com to order the 2022 Yearbook by October 29th for the LOWEST PRICE!



¡Los estudiantes están de regreso en la escuela creando nuevos recuerdos con sus amigos! Asegúrese de pedir el único libro que capture las actividades, el espíritu y las cualidades únicas de su escuela. ¡Visite www.jostensyearbooks.com para ordenar el Anuario 2022 antes del 29 de octubre al PRECIO MÁS BAJO!

Your Hometown Healers
DOCTOR OWNED & OPERATED

The **Women's Clinic**
of Northern Colorado

Lincoln Winter Athletics/Deportes de Invierno

Lancer Boys Basketball



- For: 7th and 8th graders. **Physical signed by doctor** and **payment/waiver** required for regular season. Los estudiantes de 7^o y 8^o grado pueden participar.
- Pre-Season camp dates: **Tuesday, Oct. 12 and 14 from 3-4:30 @ Lincoln's main gym as well as Oct. 19, 20, 21 & 22** (no physical needed for pre-season camp).
- Tryouts start **Monday, October 25 – 1^a practica es Octubre 25**. ¡Juega con los entrenadores Martínez y Brandon! Come ready to ball with Coach Martinez and Brandon!

For Lancers who don't make the team, 6th graders and younger future Lancers: Fort Collins Parks & Rec basketball registration can be found at www.tinyurl.com/lancer6sports or by calling 970 221-6308

**To participate, the following must be turned-in/completed:
Para participar en estos deportes, se debe entregar/completar lo siguientes:**

1. Turn in a hard copy of your current physical signed by a doctor. A physical is only good for 364 days and must not expire during the season. The Health and Wellness Center at Lincoln Middle School offers sports physicals year-round.

Register online before making an appointment:
<https://hwcenter.org/appointments-enrollment/>

- Call (970) 488-4950 to schedule your physical today-

Entregue una copia impresa de su examen físico actual en el consultorio de su médico. Un examen físico solo sirve durante 364 días. ¡Lincoln ahora ofrece exámenes físicos en Lincoln! El Centro de Salud y Bienestar de la Escuela Secundaria Lincoln ofrece exámenes físicos/anuales para deportes, visitas por enfermedad y servicios de salud mental durante todo el año. Regístrate ahora: <https://hwcenter.org/appointments-enrollment/> Los exámenes físicos deben programarse, por lo que debe llamar al (970) 488-4950

2. Regístrate ahora: <https://www.psdathletics.org/msreg> - Register online at <https://www.psdathletics.org/msreg>. Select the blue LINCOLN MIDDLE SCHOOL registration box – OR fill out a registration packet available in Lincoln's main office.
3. Paga por el deporte: <https://psdschools.schoolpay.com/> o llene la exención de almuerzo gratis o reducido en www.tinyurl.com/lincolnparentvue. Fill out the form to waive the athletic fee if qualified for free/reduced lunch or pay the \$120 athletic fee: <https://psdschools.schoolpay.com/> - to waive it, go to www.tinyurl.com/lincolnparentvue, click on forms, and click permission to share under your student's name. Then go to <https://psdschools.schoolpay.com/> and select your student's sport and it should zero out. Call/llama 488-5708 if you need access to ParentVue/si necesitas acceso.

Additional Questions? ¿Tiene preguntas adicionales? Jake "Mac" McCollum, AP/Athletic Director/ Subdirector y Director Deportivo, 970 488-5700, jmccollu@psdschools.org; Frank Martinez, Head Boys 7 Basketball Coach/ Entrenador Principal, frankm@psdschools.org;

We are here for your child's health!

Schedule your school or sport physical today!

We have the COVID vaccine for your entire family.





(303) 697-2583
(303) MYSALUD

1635 BLUE SPRUCE DR | FORT COLLINS, CO

OUR CARE IS DINO-MITE!

MEDICAL = PEDIATRICS = DENTAL = BEHAVIORAL saludclinic.org



Team 6

6th Grade Social Studies

In social studies students are continuing their map skills including compass, latitude, longitude, and scale. We will be moving into Learning about Landforms and the difference between political and physical maps in the coming weeks as students begin creating their very own continent.

6th Grade ELA

Students are finishing up their unit around the book *Seedfolks* by Paul Fleischman. Students are doing a great job with their analytical thinking about the theme of each chapter. They are backing up their theme with textual evidence and explanations. After we finish reading the book, students will write their own extra chapter to the book by creating their own character, outlining the plot of their story, and writing it with a focus on different elaboration techniques. Students continue to be given weekly homework on Mondays and it is due on Thursdays. They finished their first monthly reader response about a book they finished in September. This assignment is done in google classroom. We are having fun and learning a ton!

6th Grade Science

Students are wrapping up our first unit of inquiry, Scientific Process and Experimental Design. We will finish with learning the different types of variables in an experiment and practice identifying them in our Penny Drop Lab. Students will be completing their first writing assignment by comparing their learnings from the lab with an article on surface tension.

Our next unit will focus on the water cycle, weather and climate.

Below are key vocabulary words and skills our students will be assessed on throughout this unit of study:

3.6 Water cycles among land, ocean, and atmosphere, and is propelled by sunlight and gravity. Density variations of sea water drive interconnected ocean currents. Water movement causes weathering erosion, changing landscape features. (MS-ESS2-2, MS-ESS2-4, MS-ESS2-5, MS-ESS2-6)

3.7 Complex interactions determine local weather patterns and influence climate, including the role of the ocean. (MS-ESS2-5, MS-ESS2-6)

3.11 Human activities affect global warming. Decisions to reduce the impact of global warming depend on understanding climate science, engineering capabilities, and social dynamics (MS-ESS3-5)

-Mr. Brennan and Mrs. Johnson

6th Grade Math

In Math 7/8 students are being introduced to algebraic concepts. We are learning how to simplify and evaluate algebraic expressions. We will also be learning how to solve multi-step equations. Our goal is to use these skills to represent real-world content with algebra. Please continue to encourage your child to practice their addition, subtraction, multiplication, and division facts of positive and negative numbers. They will continue to have a weekly timed quiz on these skills.

This month is 6th grade math we are starting with the Fun of Fractions. We will be working with all types of operations, add, subtract, multiply, and divide. We will be connecting to real world scenarios through word problems. We will finish out the month translating these ideas to working with decimal operations.

-Mrs. Miller and Mr. Allen

Study Skills Math 6

In Mr. Chandler's Study Skills Math classes, we are wrapping up our unit on addition fluency. In this unit, we learned how to use a diagnostic test to identify which addition facts we can recall effortlessly (with automatic recall) and which we still need to work on. We also learned how to use a variety of card games and computer games to help us improve automatic recall and to practice mental computation strategies. In our next unit on orienteering, we will apply our knowledge of coordinate systems and angle measurement while enjoying the fall weather.

Team 6 (en Español)

Estudios Sociales de 6° Grado

En estudios sociales, los estudiantes continúan con sus habilidades cartográficas, incluidas la brújula, la latitud, la longitud y la escala. Pasaremos a Aprender sobre accidentes geográficos y la diferencia entre mapas políticos y físicos en las próximas semanas a medida que los estudiantes comiencen a crear su propio continente.

ELA de 6° grado

Los estudiantes están terminando su unidad en torno al libro "Seedfolks" de Paul Fleischman. Los estudiantes están haciendo un gran trabajo con su pensamiento analítico sobre el tema de cada capítulo. Están respaldando su tema con evidencia textual y explicaciones. Después de que terminemos de leer el libro, los estudiantes escribirán su propio capítulo adicional al libro creando su propio personaje, describiendo la trama de su historia y escribiéndola con un enfoque en diferentes técnicas de elaboración. Los estudiantes continúan recibiendo tareas semanales los lunes y deben entregarse los jueves. Terminaron su primera respuesta mensual de lectores sobre un libro que terminaron en septiembre. Esta tarea se realiza en el aula de Google. ¡Nos estamos divirtiendo y aprendiendo mucho!

Ciencias de 6° grado

Los estudiantes están terminando nuestra primera unidad de investigación, Proceso científico y diseño experimental. Terminaremos aprendiendo los diferentes tipos de variables en un experimento y practicaremos identificándolas en nuestro "Penny Drop Lab". Los estudiantes completarán su primera tarea de escritura comparando sus aprendizajes del laboratorio con un artículo sobre tensión superficial.

Nuestra próxima unidad se centrará en el ciclo del agua, el tiempo y el clima.

A continuación, se encuentran las palabras clave del vocabulario y las habilidades que evaluarán a nuestros estudiantes a lo largo de esta unidad de estudio:

3.6 El agua circula entre la tierra, el océano y la atmósfera, y es impulsada por la luz solar y la gravedad. Las variaciones de densidad del agua de mar impulsan las corrientes oceánicas interconectadas. El movimiento del agua causa erosión por meteorización, cambiando las características del paisaje. (MS-ESS2-2, MS-ESS2-4, MS-ESS2-5, MS-ESS2-6)

3.7 Las interacciones complejas determinan los patrones meteorológicos locales e influyen en el clima, incluido el papel del océano. (MS-ESS2-5, MS-ESS2-6)

3.11 Las actividades humanas afectan el calentamiento global. Las decisiones para reducir el impacto del calentamiento global dependen de la comprensión de la ciencia climática, las capacidades de ingeniería y la dinámica social (MS-ESS3-5)

Sr. Brennan y Sra. Johnson

Matemáticas de 6° grado

En Matemáticas 7/8, se les presenta a los estudiantes conceptos algebraicos. Estamos aprendiendo a simplificar y evaluar expresiones algebraicas. También aprenderemos a resolver ecuaciones de varios pasos. Nuestro objetivo es utilizar estas habilidades para representar contenido del mundo real con álgebra. Continúe animando a su hijo a que practique las operaciones de suma, resta, multiplicación y división de números positivos y negativos. Seguirán teniendo un cuestionario semanal cronometrado sobre estas habilidades.

Este mes es matemáticas de sexto grado y estamos comenzando con la diversión de fracciones. Trabajaremos con todo tipo de operaciones, sumar, restar, multiplicar y dividir. Nos conectaremos con escenarios del mundo real a través de problemas de palabras. Terminaremos el mes traduciendo estas ideas a trabajar con operaciones decimales.

-Señora. Miller y el Sr. Allen

Destrezas de estudio Matemáticas 6

En las clases de Matemáticas de Destrezas de Estudio del Sr. Chandler, estamos terminando nuestra unidad sobre fluidez adicional. En esta unidad, aprendimos cómo usar una prueba de diagnóstico para identificar qué datos de suma podemos recordar sin esfuerzo (con recuperación automática) y en cuáles aún necesitamos trabajar. También aprendimos a usar una variedad de juegos de cartas y juegos de computadora para ayudarnos a mejorar la memoria automática y practicar estrategias de cálculo mental. En nuestra próxima unidad sobre orientación, aplicaremos nuestro conocimiento de los sistemas de coordenadas y la medición de ángulos mientras disfrutamos del clima otoñal.

Team 7

Math 7

We have recently finished our unit on integers and have been working hard on rational numbers. These two units go hand in hand because a rational number is an integer divided by an integer (fraction).

After our unit on rational numbers, students will be able to:

- Understand that a rational number is an integer divided by an integer.
- Convert rational numbers to decimals.
- Add and subtract rational numbers.
- Multiply and divide rational numbers.
- Solve real-life problems involving rational numbers.

The ability to work with rational numbers is very useful in real life for events like balancing a checkbook. Have your student help you balance your checkbook or check your online bank statement. What is the beginning balance and the end balance? How much was spent in total? Stress to them the importance of checking bank statements because errors can be made.

We hope to see you and your student at conferences to talk about all of the great things happening in math!

Ms. Dorr and Mr. Martinez

In Math 7/8 students are being introduced to algebraic concepts. We are learning how to simplify and evaluate algebraic expressions. We will also be learning how to solve multi-step equations. Our goal is to use these skills to represent real-world content with algebra. Please continue to encourage your child to practice their addition, subtraction, multiplication, and division facts of positive and negative numbers. They will continue to have a weekly timed quiz on these skills.

Sydney Haiston

Geography

7th Grade Geography classes are off to a great start this year. By the end of 1st quarter, students will have demonstrated their knowledge of geography during our review of the basic geography skills unit. Students will also show they are thinkers by discussing how different periods in European history have influenced life for Europeans. Finally, students are currently showing their inquiry skills as they investigate different primary sources from WWII, with a focus on how individuals' rights can change depending on who is in charge. Next up: Russia! ~Ms. Israelson & Mr. King

Algebra 1

We are just beginning our unit on Linear Functions. This unit will build upon the work we have done in our first two units regarding solving equations and modeling functions in multiple ways. We will building upon our understanding of linear equations from previous courses to look at parallel and perpendicular lines, lines given various pieces of information, modeling scenarios, and representing linear functions through tables, graphs, scenarios, and patterns. In our next unit we will use apply this information to model and debrief real world data.

A quick review from this chapter on integers is:

- A number line can be used to compare and order integers. Numbers to the left are less than numbers to the right. Numbers to the right are greater than numbers to the left.
- Division by 0 is undefined.
- The absolute value of a number is always a positive number or zero.
- When both factors have the same sign, the product is positive.
- When the factors have different signs, the product is negative.

We hope to see you and your students at conferences to talk about all of the great things happening in math!

Continued...

Team 7 (en Español)

Matemáticas 7

Recientemente terminamos nuestra unidad sobre números enteros y hemos estado trabajando duro en números racionales. Estas dos unidades van de la mano porque un número racional es un número entero dividido por un número entero (fracción).

Después de nuestra unidad sobre números racionales, los estudiantes podrán:

- Entender que un número racional es un número entero dividido por un número entero.
- Convertir números racionales a decimales.
- Sumar y restar números racionales.
- Multiplica y divide números racionales.
- Resolver problemas de la vida real que involucren números racionales.

La capacidad de trabajar con números racionales es muy útil en la vida real para eventos como el balance de una chequera. Haga que su estudiante le ayude a equilibrar su chequera o consulte su estado de cuenta bancario en línea. ¿Cuál es el saldo inicial y el saldo final? ¿Cuánto se gastó en total? Hágales hincapié en la importancia de comprobar los extractos bancarios porque se pueden cometer errores.

¡Esperamos verlos a usted y a su estudiante en conferencias para hablar sobre todas las cosas maravillosas que están sucediendo en matemáticas!

Sra. Dorr y Sr. Martinez

En Matemáticas 7/8, se les presenta a los estudiantes conceptos algebraicos. Estamos aprendiendo a simplificar y evaluar expresiones algebraicas. También aprenderemos a resolver ecuaciones de varios pasos. Nuestro objetivo es utilizar estas habilidades para representar contenido del mundo real con álgebra. Continúe animando a su estudiante a que practique las operaciones de suma, resta, multiplicación y división de números positivos y negativos. Seguirán teniendo un cuestionario semanal cronometrado sobre estas habilidades.

Sydney Haiston

Geografía

Las clases de Geografía de 7° grado han tenido un gran comienzo este año. Al final del primer trimestre, los estudiantes habrán demostrado su conocimiento de geografía durante nuestra revisión de la unidad de habilidades básicas de geografía. Los estudiantes también demostrarán que son pensadores al discutir cómo diferentes períodos de la historia europea han influido en la vida de los europeos. Finalmente, los estudiantes están mostrando sus habilidades de indagación mientras investigan diferentes fuentes primarias de la Segunda Guerra Mundial, con un enfoque en cómo los derechos de las personas pueden cambiar según quién esté a cargo. A continuación: ¡Rusia! ~ Sra. Israelson y el Sr. King

Álgebra 1

Recién estamos comenzando nuestra unidad sobre Funciones lineales. Esta unidad se basará en el trabajo que hemos realizado en nuestras dos primeras unidades con respecto a la resolución de ecuaciones y Matemáticas 7.

Los enteros son el conjunto de números enteros y sus opuestos. En esta unidad, sumaremos, restaremos, multiplicaremos, dividiremos y resolveremos problemas de la vida real que involucran números enteros. La capacidad de comprender y trabajar con números enteros es muy útil en la vida real para eventos como medir la lluvia. Haga que su estudiante recolecte agua de lluvia de las próximas tormentas y mida la cantidad de agua recolectada en centímetros enteros. Registre estos datos y pídale que los tracen en una recta numérica. ¿Qué tormenta produjo más lluvia? ¿Cuál es la diferencia entre la lluvia más ligera y la lluvia más fuerte?

Una revisión rápida de este capítulo sobre números enteros es:

- Se puede usar una recta numérica para comparar y ordenar números enteros. Los números de la izquierda son menores que los de la derecha. Los números de la derecha son mayores que los de la izquierda.
- La división por 0 no está definida.
- El valor absoluto de un número es siempre un número positivo o cero.
- Cuando ambos factores tienen el mismo signo, el producto es positivo.
- Cuando los factores tienen diferentes signos, el producto es negativo.

¡Esperamos verlos a usted y a sus estudiantes en conferencias para hablar sobre todas las cosas maravillosas que están sucediendo en matemáticas!

Continued...

Team 7, continued...

Algebra 1

We are just beginning our unit on Linear Functions. This unit will build upon the work we have done in our first two units regarding solving equations and modeling functions in multiple ways. We will building upon our understanding of linear equations from previous courses to look at parallel and perpendicular lines, lines given various pieces of information, modeling scenarios, and representing linear functions through tables, graphs, scenarios, and patterns. In our next unit we will use apply this information to model and debrief real world data.

7th Grade Science

The 7th grade students will complete the Ecology Unit in the next couple of weeks. We will finish the Ecology Unit by learning how biodiversity creates balance within an ecosystem. Students have completed their first constructed response to a prompt by writing a well-organized paragraph on the Mantis Shrimp, which has the most powerful punch in nature. The students will finish the unit by completing a unit assessment in the form of a project.

Our next unit, Cells & Organelles, will focus on the structure and function of plant and animal cells. The cells parts of study will include the cell membrane, cytoplasm, nucleus, nuclear membrane, vacuoles, lysosomes, ribosomes, endoplasmic reticulum, mitochondria, golgi body, cell wall, central vacuole, chloroplast, and nucleolus.

Mr. Brennan and Mrs. Berger

7th Grade Language and Literature

Wow! This year is really beginning to fly by! The 7th grade Lancers recently finished their poetry mini-unit. They practiced writing their own poems and analyzed the work of professional poets. It was fun to play with figurative language and to search for themes in poems just as we had done in the narratives we read. Students are now working on strategies for reading nonfiction texts and practicing taking two-column notes.

Next up in Language in Lit class is the novel *Milkweed* by Jerry Spinelli. The creative plot follows the adventures of Misha Pilsudski as he attempts to safely navigate the Nazi occupation of Poland and the dangers of the Warsaw Ghetto. Mr. Wilson, Mr. Burger, Mr. Jasica, and Mrs. Walker look forward to collaborating with their colleagues in *Individuals and Societies* as they work their way through the Europe Unit and World War II. Keep up the great work, Lancers!

Study Skills Math 7

In Mr. Chandler's Study Skills Math classes, we are wrapping up our unit on arithmetic of integers. In the Integer Soup Project, students are using a variety of mathematical representations—tiles, diagrams, number lines, and algebraic symbols—to make sense of integer expressions and to show how addition and subtraction of integers works. This project also allows students to practice organizing strategies—labeling, color-coding, and arrangement on the page—which we use in our class notes to make connections between different representations of a thing and between concepts. In our next unit on orienteering, students will apply their knowledge of coordinate systems, rates and ratios, and angle measurement while enjoying the fall weather.

Tom

Team 7 (en Español), continuado...

Ciencias de 7° grado

Los estudiantes de séptimo grado completarán la Unidad de Ecología en las próximas semanas. Terminaremos la Unidad de Ecología aprendiendo cómo la biodiversidad crea equilibrio dentro de un ecosistema. Los estudiantes han completado su primera respuesta construida a un mensaje escribiendo un párrafo bien organizado sobre el Camarón Mantis, que tiene el golpe más poderoso de la naturaleza. Los estudiantes terminarán la unidad completando una evaluación de la unidad en forma de proyecto.

Nuestra próxima unidad, Células y orgánulos, se centrará en la estructura y función de las células vegetales y animales. Las partes de las células de estudio incluirán la membrana celular, el citoplasma, el núcleo, la membrana nuclear, las vacuolas, los lisosomas, los ribosomas, el retículo endoplásmico, las mitocondrias, el cuerpo de Golgi, la pared celular, la vacuola central, el cloroplasto y el nucleolo.

Sr. Brennan y Sr. Berger

Lengua y Literatura de 7° grado

¡Guau! ¡Este año realmente está comenzando a volar! Los Lancers de séptimo grado terminaron recientemente su mini-unidad de poesía. Practicaron escribiendo sus propios poemas y analizaron el trabajo de poetas profesionales. Fue divertido jugar con el lenguaje figurativo y buscar temas en los poemas tal como lo habíamos hecho en las narraciones que leímos. Los estudiantes ahora están trabajando en estrategias para leer textos de no ficción y practicando tomar notas de dos columnas.

El siguiente en la clase de Lenguaje en Literatura es la novela Algodoncillo de Jerry Spinelli. La trama creativa sigue las aventuras de Misha Pilsudski mientras intenta navegar con seguridad la ocupación nazi de Polonia y los peligros del gueto de Varsovia. El Sr. Wilson, el Sr. Burger, el Sr. Jasica y la Sra. Walker esperan colaborar con sus colegas en Individuos y Sociedades a medida que avanzan en la Unidad de Europa y la Segunda Guerra Mundial. ¡Sigán con el gran trabajo, lanceros!

Destrezas de estudio Matemáticas del 7

En las clases de Matemáticas de Destrezas de Estudio del Sr. Chandler, estamos terminando nuestra unidad sobre aritmética de números enteros. En el "Integer Soup Project", los estudiantes están usando una variedad de representaciones matemáticas (mosaicos, diagramas, rectas numéricas y símbolos algebraicos) para dar sentido a las expresiones de números enteros y mostrar cómo funciona la suma y resta de números enteros. Este proyecto también permite a los estudiantes practicar estrategias de organización (etiquetado, codificación de colores y disposición en la página) que usamos en nuestras notas de clase para hacer conexiones entre diferentes representaciones de una cosa y entre conceptos. En nuestra próxima unidad sobre orientación, los estudiantes aplicarán sus conocimientos de sistemas de coordenadas, tasas y proporciones, y medición de ángulos mientras disfrutan del clima otoñal.

Tom Chandler



Team 8

Algebra 1:

We are just beginning our unit on Linear Functions. This unit will build upon the work we have done in our first two units regarding solving equations and modeling functions in multiple ways. We will building upon our understanding of linear equations from previous courses to look at parallel and perpendicular lines, lines given various pieces of information, modeling scenarios, and representing linear functions through tables, graphs, scenarios, and patterns. In our next unit we will use apply this information to model and debrief real world data.

A quick review from this chapter on integers is:

- A number line can be used to compare and order integers. Numbers to the left are less than numbers to the right. Numbers to the right are greater than numbers to the left.
- Division by 0 is undefined.
- The absolute value of a number is always a positive number or zero.
- When both factors have the same sign, the product is positive.
- When the factors have different signs, the product is negative.

We hope to see you and your students at conferences to talk about all of the great things happening in math!

Science:

Students have begun exploring motion and the ways we describe it. Students have been calculating speed and acceleration during a variety of demonstrations and experiments. We will continue to practice calculating speed, acceleration, and velocity. Students will apply their knowledge of motion along with what we'll be learning about forces to complete their first writing assignment in mid-October.

History:

Students just finished designing ads for the 13 original colonies! They had to research information about a colony of their choice and then use that information to create a persuasive advertisement designed to convince European settlers to move there! Students are also uncovering the mystery of Roanoke. Up next, the journey to America!

Language Arts:

In English, students are working hard on their realistic fictional narratives! We're specifically focusing on making sure our characters are interesting, complex people who grow as a result of the obstacles they encounter in the story. We also want to make sure that the events of our story are believable, and not overly dramatic so as to make them feel more impactful. To better understand these concepts, we've been watching some scenes from spiderman, as well as studying some spooky, Halloween themed stories.

Math:

Unit 1 is done and in the books! All make ups should be in the gradebook, so it'd be a good idea to check your student's grades and make sure they're on track! This month, we are moving to the transformation of shapes. We'll primarily be analyzing sliding, rotating, dilating, and reflecting shapes! It should be some great stuff!

Study Skills Math 8:

In Mr. Chandler's Study Skills Math classes, we are wrapping up our unit on solving equations. In the *Pan Balance Project*, students are using a variety of mathematical representations—pan balance diagrams, algebraic equations, and numerical expressions—to make sense of linear equations and to show how the process of solving an equation works. This project also allows students to practice organizing strategies—labeling, color-coding, and arrangement on the page—which we use in our class notes to make connections between different representations of a thing and between concepts. In our next unit on orienteering, students will apply their knowledge of coordinate systems and the geometry of angles while enjoying the fall weather.



Team 8 (en Español)

Álgebra 1:

Recién estamos comenzando nuestra unidad sobre Funciones lineales. Esta unidad se basará en el trabajo que hemos realizado en nuestras dos primeras unidades con respecto a la resolución de ecuaciones y Matemáticas 7.

Los enteros son el conjunto de números enteros y sus opuestos. En esta unidad, sumaremos, restaremos, multiplicaremos, dividiremos y resolveremos problemas de la vida real que involucran números enteros. La capacidad de comprender y trabajar con números enteros es muy útil en la vida real para eventos como medir la lluvia. Haga que su estudiante recolecte agua de lluvia de las próximas tormentas y mida la cantidad de agua recolectada en centímetros enteros. Registre estos datos y pídale que los tracen en una recta numérica. ¿Qué tormenta produjo más lluvia? ¿Cuál es la diferencia entre la lluvia más ligera y la lluvia más fuerte?

Una revisión rápida de este capítulo sobre números enteros es:

- Se puede usar una recta numérica para comparar y ordenar números enteros. Los números de la izquierda son menores que los de la derecha. Los números de la derecha son mayores que los de la izquierda.
- La división por 0 no está definida.
- El valor absoluto de un número es siempre un número positivo o cero.
- Cuando ambos factores tienen el mismo signo, el producto es positivo.
- Cuando los factores tienen diferentes signos, el producto es negativo.

¡Esperamos verlos a usted y a sus estudiantes en conferencias para hablar sobre todas las cosas maravillosas que están sucediendo en matemáticas!

funciones de modelado de múltiples formas. Nos basaremos en nuestra comprensión de las ecuaciones lineales de los cursos anteriores para observar líneas paralelas y perpendiculares, líneas dadas varias piezas de información, modelar escenarios y representar funciones lineales a través de tablas, gráficos, escenarios y patrones. En nuestra próxima unidad, aplicaremos esta información para modelar y analizar datos del mundo real.

Ciencias:

Los estudiantes han comenzado a explorar el movimiento y las formas en que lo describimos. Los estudiantes han estado calculando velocidad y aceleración durante una variedad de demostraciones y experimentos. Continuaremos practicando el cálculo de velocidad, aceleración y velocidad. Los estudiantes aplicarán su conocimiento del movimiento junto con lo que aprenderemos sobre las fuerzas para completar su primera tarea de escritura a mediados de octubre.

Historia:

¡Los estudiantes acaban de terminar de diseñar anuncios para las 13 colonias originales! ¡Tuvieron que buscar información sobre una colonia de su elección y luego usar esa información para crear un anuncio persuasivo diseñado para convencer a los colonos europeos de mudarse allí! Los estudiantes también están descubriendo el misterio de Roanoke. A continuación, ¡el viaje a América!

Artes del lenguaje:

En inglés, los estudiantes están trabajando duro en sus narrativas ficticias realistas. Nos enfocamos específicamente en asegurarnos de que nuestros personajes sean personas interesantes y complejas que crecen como resultado de los obstáculos que encuentran en la historia. También queremos asegurarnos de que los eventos de nuestra historia sean creíbles y no demasiado dramáticos para que se sientan más impactantes. Para comprender mejor estos conceptos, hemos estado viendo algunas escenas de Spiderman, así como también estudiando algunas historias espeluznantes con temas de Halloween.

Matemáticas:

¡La Unidad 1 está terminada y en los libros! Todas las recuperaciones deben estar en el libro de calificaciones, por lo que sería una buena idea verificar las calificaciones de su estudiante y asegurarse de que estén bien encaminadas. Este mes, nos movemos hacia la transformación de formas. ¡Principalmente analizaremos formas que se deslizan, rotan, dilatan y reflejan! ¡Debería ser algo genial!

Destrezas de estudio Matemáticas 8:

En las clases de Matemáticas de Destrezas de Estudio del Sr. Chandler, estamos terminando nuestra unidad sobre la resolución de ecuaciones. En el Proyecto Pan Balance, los estudiantes están usando una variedad de representaciones matemáticas — diagramas de balance pan, ecuaciones algebraicas y expresiones numéricas — para dar sentido a las ecuaciones lineales y para mostrar cómo funciona el proceso de resolver una ecuación. Este proyecto también permite a los estudiantes practicar estrategias de organización (etiquetado, codificación de colores y disposición en la página) que usamos en nuestras notas de clase para hacer conexiones entre diferentes representaciones de una cosa y entre conceptos. En nuestra próxima unidad sobre orientación, los estudiantes aplicarán su conocimiento de los sistemas de coordenadas y la geometría de los ángulos mientras disfrutan del clima otoñal.

Visual Arts @Lincoln

Band and Orchestra: ALL students should be bringing their instrument home to practice!

Tips for practice (How you can help!)

1. Ask your child to play the song they feel they can play the best
2. Have your child teach you how to play their instrument
3. Hold them accountable for practicing at least 60 minutes a week.

Why is it so awesome to be in music?

Regardless of socioeconomic status or school district, students who participate in high-quality music programs score 22% better on English and 20% better on Math standardized exams.

Children who study a musical instrument are more likely to excel in all of their studies, work better in teams, have enhanced critical thinking skills, stay in school, and pursue further education.

[\(https://www.soundsacademy.org/why-music-education/\)](https://www.soundsacademy.org/why-music-education/)

LEGO Club

LEGO Club has begun! This student driven club has already reached the limit on members. We are lucky to have a very diverse group of LEGO Club members. If you did not have a chance to join, be on the lookout for LEGO Club next semester.

Tech Ed with Mr Gillis

Artes Visuales en Lincoln

Banda y orquesta: ¡TODOS los estudiantes deben traer su instrumento a casa para practicar!

Consejos para la práctica (¿cómo puedes ayudar!)

1. Pídale a su hijo que toque la canción que crea que puede tocar mejor.
2. Haga que su hijo le enseñe a tocar su instrumento.
3. Hágalos responsables de practicar al menos 60 minutos a la semana.

¿Por qué es tan maravilloso estar en la música?

Independientemente del nivel socioeconómico o del distrito escolar, los estudiantes que participan en programas de música de alta calidad obtienen un 22% mejor en inglés y un 20% mejor en los exámenes estandarizados de matemáticas.

Los niños que estudian un instrumento musical tienen más probabilidades de sobresalir en todos sus estudios, trabajar mejor en equipo, mejorar sus habilidades de pensamiento crítico, permanecer en la escuela y continuar su educación.

[\(https://www.soundsacademy.org/why-music-education/\)](https://www.soundsacademy.org/why-music-education/)

LEGO Club

LEGO Club has begun! This student driven club has already reached the limit on members. We are lucky to have a very diverse group of LEGO Club members. If you did not have a chance to join, be on the lookout for LEGO Club next semester.

Tech Ed with Mr Gillis



Team Encore

6th Grade just finished designing mazes. We just started one of my favorite units to teach called Straw Rockets. This hands on unit has learners use several different types of fins to see how different fins impact flight. We have an Essential Question that we ask ourselves each day “What impacts flight more Thrust or Launch angle?” Learners will gather data to help them answer the Essential Question.

7th Grade just finished designing mazes. We just started our woodworking unit. Learners are introduced to the basics of woodworking including saws, clamps, sandpaper, oil finishes and more! We can finally make some saw dust as we cut and sand pieces of wood for the Jenga game that will be used across our school.

8th Grade just finished designing mazes. 8th grade is taking flight with model rockets. This unit always has great student engagement. Over the course of a few weeks learners get to assemble a model rocket that is reusable and it has a working parachute. Students that enjoy this unit might be a good fit for the Engineering Pathway in high school. Also our wonderful principal decided to purchase a classroom set of drones!

Computer Club

Computer Club has begun! We are open to any student and we support drop in if you can't commit to every week! We code, 3-D print, create video games, Virtual Reality with Oculus, Photoshop, and much more. We meet after school on Tuesdays until 4PM. Please sign up for Boys and Girls Club if you can't pick up right away or arrange for a ride home.

6th Grade Computers: We just finished up Digital Citizenship and our comics are hanging in the front office hallway. Come on down to learn how to be safer on the Internet. We have switched to 3-D printing. Students are creating a prototype for a game piece.

7th Grade Computers: How long does that photo or comment you left on YOUTUBE 3 years ago????? FOREVER! Students just got done learning about the long term impacts of online behavior and actions in our Digital Footprint Unit. We have now shifted to online gaming and coding using Scratch. Next week students will take all their learning and start on their final project.

8th Grade Computers: Students are well underway with learning HTML and the purpose of websites. We have started to code a personal website of a chosen interest. This is an opportunity for students to share and dig deep into a topic they love to publish on the world wide web.

PE

PE has been enjoying the amazing Fall weather and temperatures! Mr. Schrom's classes have been learning the safety and etiquette skills necessary to enjoy our very own Lincoln Greens Disc Golf Course! The classes have learned a variety of throwing methods, how to keep score, and navigate the course right here on Lincoln's beautiful campus! Ms. Long's classes finished up their soccer unit, always a favorite for many students, and began their frisbee unit - first learning throwing and catching, and then playing Kan Jam - a fun “take home game” that can be made at home with a frisbee and any small trash can or bucket! The girls will finish up the frisbee unit on the Lincoln Disc Golf Course applying the throwing techniques to a similar, but new sport! Tucked in between classes, all Lincoln students received a one day presentation from the Larimer County Alliance for Suicide Prevention where students learn the warning signs, symptoms, and resources available for themselves, friends and family. Students were able to keep the resources booklet to take home (The name of the booklet and course was: REPLY - Resiliency Education Protecting the Lives of Youth, so parents' you can ask about the presentation and resources!

Team Encore (en Español), continuado...

6º grado acaba de terminar de diseñar laberintos. Acabamos de comenzar una de mis unidades favoritas para enseñar llamada Straw Rockets. Esta unidad práctica hace que los alumnos usen varios tipos diferentes de aletas para ver cómo las diferentes aletas impactan el vuelo. Tenemos una pregunta esencial que nos hacemos todos los días: "¿Qué impacta más en el ángulo de empuje o de lanzamiento del vuelo?" Los alumnos recopilarán datos para ayudarlos a responder la pregunta esencial.

7º grado acaba de terminar de diseñar laberintos. Acabamos de comenzar nuestra unidad de carpintería. Se presenta a los alumnos los conceptos básicos de la carpintería, incluidas sierras, abrazaderas, papel de lija, acabados de aceite y más. Finalmente podemos hacer un poco de serrín mientras cortamos y lijamos trozos de madera para el juego Jenga que se utilizará en toda nuestra escuela.

8º grado acaba de terminar de diseñar laberintos. El octavo grado está tomando vuelo con modelos de cohetes. Esta unidad siempre tiene una gran participación de los estudiantes. En el transcurso de unas pocas semanas, los estudiantes pueden ensamblar un modelo de cohete que es reutilizable y tiene un paracaídas que funciona. Los estudiantes que disfrutaron de esta unidad pueden ser una buena opción para el Camino de Ingeniería en la escuela secundaria. ¡También nuestro maravilloso director decidió comprar un juego de drones para el salón de clases!

Club de Computadoras

¡Ha comenzado el Club de Computadoras! ¡Estamos abiertos a cualquier estudiante y apoyamos que vengan si no pueden comprometerse todas las semanas! Codificamos, imprimimos 3-D, creamos videojuegos, Realidad Virtual con Oculus, Photoshop y mucho más. Nos reunimos después de la escuela los martes hasta las 4 p.m. Regístrese en Boys and Girls Club si no puede recogerlo de inmediato u organizar el transporte a casa.

Computadoras de 6º grado: Acabamos de terminar Ciudadanía digital y nuestros cómics están colgados en el pasillo de la oficina principal. Venga para aprender cómo estar más seguro en Internet. Hemos cambiado a la impresión 3D. Los estudiantes están creando un prototipo para una pieza de juego.

Computadoras de 7º grado: ¿Cuánto tiempo dura esa foto o comentario que dejaste en YOUTUBE hace 3 años????? ¡PARA SIEMPRE! Los estudiantes acaban de terminar de aprender sobre los impactos a largo plazo del comportamiento y las acciones en línea en nuestra Unidad de Huella Digital. Ahora hemos cambiado a la codificación y los juegos en línea usando Scratch. La próxima semana los estudiantes tomarán todo su aprendizaje y comenzarán con su proyecto final.

Computadoras de 8º grado: los estudiantes están muy avanzados en el aprendizaje de HTML y el propósito de los sitios web. Hemos comenzado a codificar un sitio web personal de un interés elegido. Esta es una oportunidad para que los estudiantes compartan y profundicen en un tema que les encanta publicar en Internet.

EDUCACIÓN FÍSICA

¡Educación física ha estado disfrutando del increíble clima y temperaturas otoñales! ¡Las clases del Sr. Schrom han estado aprendiendo las habilidades de seguridad y etiqueta necesarias para disfrutar de nuestro propio campo de golf Lincoln Greens Disc! ¡Las clases han aprendido una variedad de métodos de lanzamiento, cómo llevar la puntuación y navegar el curso aquí mismo en el hermoso campus de Lincoln! Las clases de la Sra. Long terminaron su unidad de fútbol, siempre una de las favoritas de muchos estudiantes, y comenzaron su unidad de frisbee, primero aprendiendo a lanzar y atrapar, y luego a jugar Kan Jam, un divertido "juego para llevar a casa" que se puede hacer en casa con un frisbee y cualquier bote o balde de basura pequeño! Las chicas terminarán la unidad de frisbee en el campo de golf Lincoln Disc aplicando las técnicas de lanzamiento a un deporte similar, ¡pero nuevo! Escondidos entre clases, todos los estudiantes de Lincoln recibieron una presentación de un día de la Alianza para la Prevención del Suicidio del Condado de Larimer donde los estudiantes aprenden las señales de advertencia, síntomas y recursos disponibles para ellos, amigos y familiares. Los estudiantes pudieron quedarse con el folleto de recursos para llevar a casa (el nombre del folleto y del curso era: RESPUESTA - Educación para la resiliencia Protegiendo la vida de los jóvenes, para que los padres puedan preguntar sobre la presentación y los recursos.

Continued...

Team Encore, continued...

AVID7:

We have been spending most of our time this month learning about and preparing for tutorials. 7th grade tutorials happen every Wednesday during class. Students bring in points of confusion from their other classes and work with their group and a college tutor to resolve their confusion. It is a collaborative process and totally student-driven once they get the hang of it! Last month we also took a field trip to CSU. We participated in a STEM lab, ate lunch in a dining hall, and went on a campus tour. See our class dojo for more information and pictures!

AVID8:

We have been spending most of our time this month learning about and preparing for tutorials. 7th grade tutorials happen every Wednesday during class. Students bring in points of confusion from their other classes and work with their group and a college tutor to resolve their confusion. It is a collaborative process and totally student-driven once they get the hang of it! Last week we also went on a field trip to Poudre High School where students attended 2 high school classes, toured the campus, ate lunch, and heard from the principal as well as current students. See our Class Dojo for a few pictures from the day!

Team Encore (en Español), continuado...

AVID7:

Hemos pasado la mayor parte de nuestro tiempo este mes aprendiendo y preparándonos para los tutoriales. Las tutorías de séptimo grado ocurren todos los miércoles durante la clase. Los estudiantes aportan puntos de confusión de sus otras clases y trabajan con su grupo y un tutor universitario para resolver su confusión. ¡Es un proceso colaborativo y totalmente impulsado por los estudiantes una vez que lo aprenden! El mes pasado también hicimos una excursión a CSU. Participamos en un laboratorio STEM, almorzamos en un comedor e hicimos un recorrido por el campus. ¡Vea nuestro dojo de clases para obtener más información e imágenes!

AVID8:

Hemos pasado la mayor parte de nuestro tiempo este mes aprendiendo y preparándonos para los tutoriales. Las tutorías de séptimo grado ocurren todos los miércoles durante la clase. Los estudiantes aportan puntos de confusión de sus otras clases y trabajan con su grupo y un tutor universitario para resolver su confusión. ¡Es un proceso colaborativo y totalmente impulsado por los estudiantes una vez que lo aprenden! La semana pasada también hicimos una excursión a la escuela secundaria Poudre, donde los estudiantes asistieron a 2 clases de la escuela secundaria, recorrieron el campus, almorzaron y escucharon al director y a los estudiantes actuales. ¡Vea nuestro Class Dojo para ver algunas fotos del día!

Continued...

Reach Parents in Larimer County through our mobile-ready newsletters

Market your business in both Poudre and Thompson school districts.

You gain visibility and targeted, increased awareness; schools gain funds from advertising revenue.

Advertise with The School Newsletter Company
Joe Mivshek 970-420-7163 | SchoolNewsletterCompany@gmail.com



Team Encore, continued...

Spanish with Ms. Hallett

6th Grade: In 6th grade, before diving deep into the Spanish language, we have been hard at work on our Spanish Speaking Country projects! This way, students will know a little about all 21 countries whose official language is Spanish! I know that they cannot wait to try the food from each country! After this, we will be starting our Dia de los Muertos unit. Dia de los Muertos takes place on November 1st and 2nd. Lastly, please make sure that your child is completing their weekly Duolingo homework at home. ¡Muchas gracias!

7th Grade: In 7th grade, we are in the middle of our class pet unit, in which students review content from previous years in creating a class pet and practicing, reading, writing, speaking, and listening with follow-up activities. After this, we will be starting our *Día de los Muertos* unit and learning more about the traditions and José Guadalupe Posada. *Día de los Muertos* takes place on November 1st and 2nd. Lastly, please make sure that your child is completing their weekly Duolingo homework at home. ¡Muchas gracias!

8th Grade: In 8th grade, we are in the middle of our class pet unit, in which students review content from previous years in creating a class pet and practicing, reading, writing, speaking, and listening with follow-up activities. After this, we will be starting our *Día de los Muertos* unit and practicing the Hispanic tradition of creating ofrendas/altars to honor someone who has passed away. *Día de los Muertos* takes place on November 1st and 2nd, in which will be the presentation days. Lastly, please make sure that your child is completing their weekly Duolingo homework at home. ¡Muchas gracias!

Team Encore (en Español), continuado...

Español con Ms. Hallett

6º grado: ¡En sexto grado, antes de sumergirnos profundamente en el idioma español, hemos estado trabajando duro en nuestros proyectos de países de habla hispana! ¡De esta manera, los estudiantes conocerán un poco sobre los 21 países cuyo idioma oficial es el español! ¡Sé que no pueden esperar para probar la comida de cada país! Después de esto, comenzaremos nuestra unidad del Día de los Muertos. El Día de los Muertos se lleva a cabo el 1 y 2 de noviembre. Por último, asegúrese de que su hijo esté completando su tarea semanal de Duolingo en casa. ¡Muchas gracias!

7º grado: en 7mo grado, estamos en el medio de nuestra unidad de mascotas de clase, en la que los estudiantes revisan el contenido de años anteriores para crear una mascota de clase y practicar, leer, escribir, hablar y escuchar con actividades de seguimiento. Después de esto, comenzaremos nuestra unidad del Día de los Muertos y aprenderemos más sobre las tradiciones y José Guadalupe Posada. El Día de los Muertos se lleva a cabo el 1 y 2 de noviembre. Por último, asegúrese de que su hijo esté completando su tarea semanal de Duolingo en casa. ¡Muchas gracias!

8º grado: En el 8vo grado, estamos en el medio de nuestra unidad de mascotas de clase, en la que los estudiantes revisan el contenido de años anteriores para crear una mascota de clase y practicar, leer, escribir, hablar y escuchar con actividades de seguimiento. Después de esto, comenzaremos nuestra unidad del Día de los Muertos y practicaremos la tradición hispana de crear ofrendas / altares para honrar a alguien que falleció. El Día de los Muertos se lleva a cabo los días 1 y 2 de noviembre, en los cuales serán los días de presentación. Por último, asegúrese de que su hijo esté completando su tarea semanal de Duolingo en casa. ¡Muchas gracias!



There's a revolution going on...

Last week, Lincoln students started a kindness revolution. For the next 8 months at the beginning of each week, students, staff and Lincoln families will be given a specific kindness challenge to complete by the end of the week. Yes, this includes you at home too. Students also have a scavenger hunt of school spirit and kindness activities you can help them complete. This week's kindness dare is for students to share what the kindness revolution is and what they're committing to.

HOME DARE 1 10/11-10/14: Talk about the kindness revolution. What is it? Why are we doing it? Continue conversations together after school each day.

The Power Of Why

Tonight, after asking, "How was your day" don't stop with the "good" or "ok" response! Follow it up with "why" or "tell me more about that." Do it several times to really get deep into understanding.

Better yet, change up the question! How about, "Who did you help today?" or "What was the most challenging part of your day?" or "What's one way I can help make today better?" or "What is something that made you laugh?"

Hay una revolución en marcha ...

La semana pasada, los estudiantes de Lincoln iniciaron una revolución de la bondad. Durante los próximos 8 meses al comienzo de cada semana, los estudiantes, el personal y las familias de Lincoln recibirán un desafío de bondad específico para completar al final de la semana. Sí, esto también te incluye en casa. Los estudiantes también tienen una búsqueda del tesoro del espíritu escolar y actividades de bondad que puede ayudarles a completar. El desafío de la bondad de esta semana es que los estudiantes compartan qué es la revolución de la bondad y a qué se están comprometiendo.

El Poder del ¿PORQUE?

10/11-10/14 Atrévase en casa: Hablen de la revolución de la amabilidad. ¿Qué es? ¿Por qué lo estamos haciendo? Continúen las conversaciones juntos después de la escuela todos los días.

Esta noche, después de preguntar "¿Cómo estuvo tu día?", ¡No te detengas con la respuesta "bueno" o "ok"! Continúe con "por qué" o "cuénteme más sobre eso". Hágalo varias veces para profundizar realmente en la comprensión.

Mejor aún, ¡cambie la pregunta! ¿Qué tal, "¿A quién ayudaste hoy?" o "¿Cuál es una forma en la que puedo ayudar a mejorar el día de hoy?" o "¿Qué es algo que te hizo reír?"

Thinker Winners 6th Grade



September's IB Profile Trait Winner:

Thinker

Elise Benedict

- At lunch, she thinks of fun things to do!
- In ELA, she thinks of the right plot summary and does so quickly.
- Great ideas for Science assessment
- In Math, she helps me without giving me the answers which makes me think.
- Thinks of others and then herself



September's IB Profile Trait Winner:

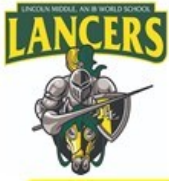
Thinker

Keaton Reno

- Figures out Math quickly
- Is learning multiple languages
- He reads many educational books including subjects like, coding, chemistry, and history.
- Thinks through how to solve problems at recess



Thinker Winners 6th Grade (en Español)



Ganador del perfil IB de septiembre :

Pensador

Elise Benedict

- ¡En el almuerzo, piensa en cosas divertidas para hacer!
- En ELA, piensa en el resumen correcto de la trama y lo hace rápidamente.
- Grandes ideas para la evaluación científica.
- En Matemáticas ella me ayuda sin darme las respuestas lo que me hace pensar.
- Piensa en los demás y luego en ella misma.



Ganador del perfil IB de septiembre :

Pensador

Keaton Reno

- Descubre matemáticas rápidamente
- Está aprendiendo varios idiomas
- Lee muchos libros educativos que incluyen temas como codificación, química e historia.
- Piensa en cómo resolver problemas en el recreo.



Thinker Winners 7th Grade

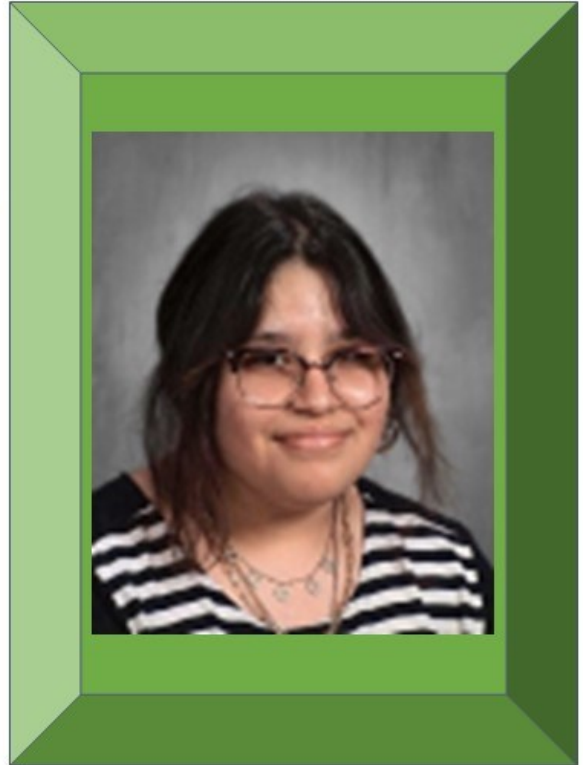


September's IB Profile Trait Winner:

Thinker

America Cruz Campos

"She helps other students by sharing her ideas and how to solve problems in math."



September's IB Profile Trait Winner:

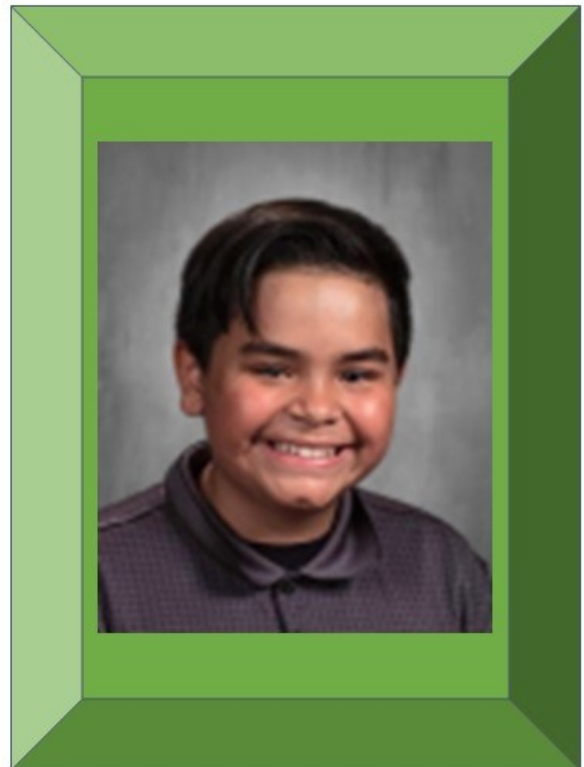
Thinker

RJ Rivera

"RJ has been sharing his thinking and presenting in math class."

"He regularly gives positive feedback to others students when they present their work."

"He also has been actively involved sharing his ideas during and insights during advisory."



Thinker Winners 7th Grade (en Español)

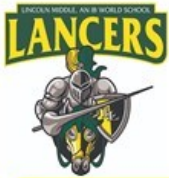
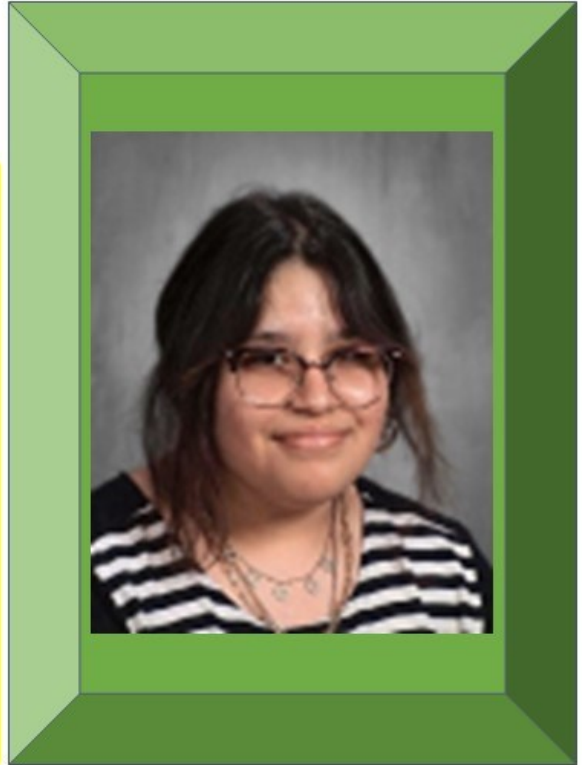


Ganador del perfil IB de septiembre:

Pensador

America Cruz Campos

"Ella ayuda a otros estudiantes compartiendo sus ideas y en cómo resolver problemas de matemáticas".



Ganador del perfil IB de septiembre:

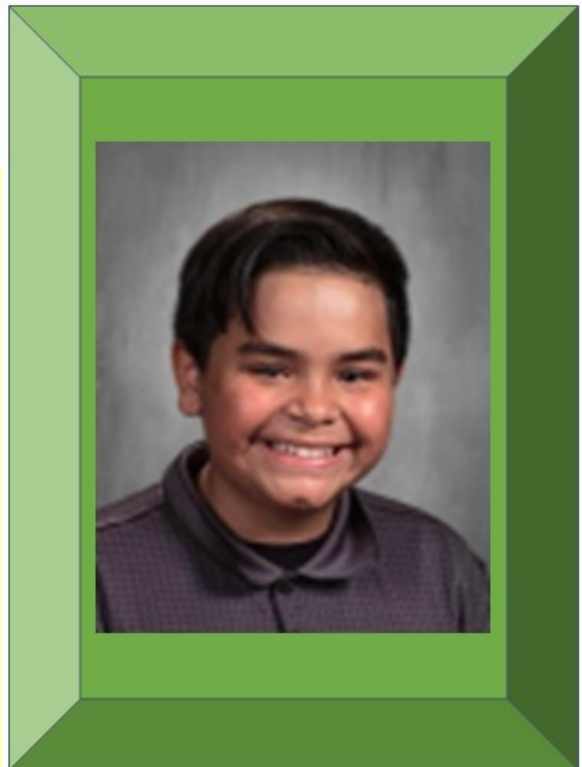
Pensador

RJ Rivera

"RJ ha estado compartiendo su pensamiento y haciendo presentaciones en la clase de matemáticas".

"Regularmente da retroalimentación positiva a otros estudiantes cuando presentan su trabajo".

"También ha estado involucrado activamente compartiendo sus ideas y conocimientos durante la asesoría".



Friendships at Lincoln

