



# Lincoln Middle School, an IB World School



SEPTEMBER 2021

Lincoln Newsletter

PAGE 1

**Address:**  
1600 Lancer Dr.  
Fort Collins, CO 80521

**Phone Number:**  
(970) 488-5700

**Attendance:**  
(970) 488-5800

**Principal**  
Penny Stires

**Assistant Principal**  
Jake McCollum

**Assistant Principal**  
Ryan Thomson

[Click here for  
School Website](#)



Advertising in this  
newsletter does not imply  
endorsement by Poudre  
Valley School District

## Principal's Message

Dear parents/guardians,

I want to let you know that School Resource Officer, Dane Stratton, periodically visits classrooms for instructional purposes. He teaches Internet safety, drug prevention, and other relevant topics. He may also be called upon to address topics in the classroom that relate to his field of expertise.

If you would like your student to be a part of these sessions, you do not need to do anything. If you do not want your student to be a part of session that include our SRO, you may opt your student out of this by responding to this email. If you choose to do so, your student will be given topic-related work to complete during the scheduled class. If you do not opt out, it will be assumed that your student may attend.

The goal of the Poudre School District School Resource Officer program is to provide a safe learning environment while improving relations between students, staff, and law enforcement officials. For more information, visit the [School Resource Officer Program web page](#).

Sincerely,

Penny Stires  
Principal  
Lincoln Middle, an IB World School  
(970) 488-5700



## TIME WELL SPENT

Your child's Well Care Visits  
help us address the following:



Diet & Nutrition



Chronic Health Issues



Parental Concerns



Growth, Development & More



[Click Here to Self-Schedule Your Child's Well Care Visit Today!](#)



TALKING TO SOMEONE CAN HELP.

OUT OF SORTS THESE DAYS?

970-221-5551  
24/7 | NO COST

connections



**CLICK IT**

Click on the Ads in this Newsletter

...to learn more about these great companies!



GET A LIBRARY CARD ... and get access to **FREE learning tools** and **eResources!**

POUDRE RIVER PUBLIC LIBRARY DISTRICT

poudrelibraries.org/borrow

## Principal's Message, continued...

Lincoln Community:

I am currently looking for both parent representation and community representation for Lincoln Middle School's School Accountability Committee (SAC).

School Accountability Committees (SAC), which are made up of parents and community members, offer guidance on academic action plans, budget priorities, safety issues and other areas. While SACs present recommendations to the principal, school administrators make the decisions and are ultimately responsible and accountable for those decisions.

### SAC responsibilities:

1. **Unified Improvement Plan:** A SAC's primary responsibility is to provide recommendations for their school's academic goals and action plans, which are included in the school's Unified Improvement Plan (UIP). Goals and action plans reflect the school's performance data, community input, and the philosophy of the school. Goals also align with the district's goals recorded in the district UIP.
2. **Budget priorities:** The SAC makes recommendations to the principal about spending priorities for budget expenditures of the building. The committee reviews staffing design, discretionary and non-discretionary funds, carryover, and all other funds available to the school. The SAC submits budget recommendations to the District Accountability Committee (DAC) annually via the SAC budget survey.
3. **Quarterly SAC discussion topics:**
  - Whether school leadership, personnel, and infrastructure are advancing or impeding implementation of the public school's accreditation contract with the Board of Education.
  - Safety issues relative to the school environment.
  - Community concerns and input regarding SAC duties and responsibilities.
4. Annual report: SACs submit budget input, via the annual SAC Budget Survey, to the DAC, which gives an annual recommendation about budget priorities to the Board of Education.

### SAC duties do not include addressing or advising on:

- Personnel issues, including hiring or evaluating staff members
- Individual student discipline issues

Any issues dealing with specific students, staff members, or parents

If you are interested in serving on this committee, please email me a [pstires@psdschools.org](mailto:pstires@psdschools.org). We will meet four times during the academic school year.

Warm Regards,  
Penny Stires  
Principal  
Lincoln Middle, an IB World School  
970-488-5700

## Principal's Message (en Español)

Comunidad de Lincoln:

Actualmente estoy buscando representación de los padres y representación de la comunidad para el Comité de Responsabilidad Escolar (SAC) de la Escuela Secundaria Lincoln.

Los Comités de Responsabilidad Escolar (SAC), que están formados por padres y miembros de la comunidad, ofrecen orientación sobre planes de acción académicos, prioridades presupuestarias, cuestiones de seguridad y otras áreas. Si bien los SAC presentan recomendaciones al director, los administradores escolares toman las decisiones y son, en última instancia, responsables y responsables de esas decisiones.

### Responsabilidades de SAC:

1. Plan de mejora unificado: la responsabilidad principal de un SAC es proporcionar recomendaciones para las metas académicas y los planes de acción de su escuela, que se incluyen en el Plan de mejora unificado de la escuela (UIP). Las metas y los planes de acción reflejan los datos de desempeño de la escuela, las opiniones de la comunidad y la filosofía de la escuela. Las metas también se alinean con las metas del distrito registradas en el UIP del distrito.
2. Prioridades presupuestarias: El SAC hace recomendaciones al director sobre las prioridades de gasto para los gastos presupuestarios del edificio. El comité revisa el diseño del personal, los fondos discrecionales y no discrecionales, el traspaso y todos los demás fondos disponibles para la escuela. El SAC presenta recomendaciones presupuestarias al Comité de Responsabilidad del Distrito (DAC) anualmente a través de la encuesta presupuestaria del SAC.
3. Temas de discusión trimestrales del SAC:
  - Si el liderazgo, el personal y la infraestructura de la escuela están avanzando o impidiendo la implementación del contrato de acreditación de la escuela pública con la Junta de Educación.
  - Problemas de seguridad relacionados con el entorno escolar.
  - inquietudes y aportes de la comunidad con respecto a los deberes y responsabilidades del SAC.
4. Informe anual: Los SAC envían información sobre el presupuesto, a través de la Encuesta presupuestaria anual del SAC, al DAC, que brinda una recomendación anual sobre las prioridades presupuestarias a la Junta de Educación.

### Los deberes del SAC no incluyen abordar o asesorar sobre:

- Problemas de personal, incluida la contratación o evaluación de miembros del personal
- Problemas de disciplina individual de los estudiantes
- Cualquier problema relacionado con estudiantes, miembros del personal o padres específicos

Si está interesado en formar parte de este comité, envíeme un correo electrónico a [pstires@psdschools.org](mailto:pstires@psdschools.org). Nos reuniremos cuatro veces durante el año escolar académico.

Estimados padres/tutores legales:

Quiero informarles que el Oficial de Recursos Escolares, Dane Stratton, visita periódicamente los salones de clases con fines educativos. Enseña seguridad en Internet, prevención de drogas y otros temas relevantes. También se le puede pedir que aborde temas en el salón que se relacionan con su campo de especialización.

Si desea que su estudiante sea parte de estas sesiones, no necesita hacer nada. Si no desea que su estudiante sea parte de la sesión que incluye nuestro SRO, puede optar por que su estudiante no participe respondiendo a este correo electrónico. Si elige hacerlo, su estudiante recibirá trabajo relacionado con el tema para completar durante la clase programada. Si no opta por no participar, se asumirá que su estudiante puede asistir.

El objetivo del programa de Oficiales de Recursos Escolares del Distrito Escolar de Poudre es proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro mientras se mejoran las relaciones entre los estudiantes, el personal y los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley. Para obtener más información, visite el [Página de internet del Programa de Oficiales de Recursos Escolares](#)

Atentamente,

Penny Stires

Directora  
Secundaria Lincoln, una Escuela del Mundo IB  
(970) 488-5700

SUMMITSTONE  
HEALTH PARTNERS

I'M NOT IN  
"CRISIS"

BUT TALKING  
WOULD  
HELP...

Free COVID-19 emotional  
support line (970) 494-9941



**From our school nurse, Dana Koenig:**

- Immunization requirements were waived last year but will be required this school year. All Middle School students must have a Tdap vaccine upon entering their 6<sup>th</sup> grade year. We have a grace period allowing you time for your student to get this vaccine or to complete the Colorado state requirements for exemption if that is your providers or your choice for your child. **All updated vaccines or exemptions are due on or before November 1, 2021.**
- Vaccine is available through Larimer County Department of Health and Environment (LCDHE) for students with Medicaid, CHP+, high deductible insurance that does not cover vaccinations and for any student who is uninsured. The school-based [Health and Wellness Center](#) will also have vaccines available for students that qualify for LCDHE vaccines. Please access their site for all the services they can provide for Lincoln students.
- Students who are ill with any sign of illness will continue to be asked to remain home, have parents call students in ill including their signs and symptoms of illness and await a call from Lincoln before allowing their student to return to school. This, along with some other options for student safety, will hopefully allow us to keep quarantines to a minimum this school year.
- If your child will need medication at school this year, please get updated medication authorization forms and health care action plans completed for the beginning of school. These forms must be updated and signed by your child’s health care provider each year. For a student to receive medication at school or a school related activity they will need to have:
  - Medication authorization signed by you, the parent or guardian
  - Medication authorization signed by your child’s health care provider
  - Medication in its original, labeled container



**BLAZING-FAST GIGABIT SPEED INTERNET**  
**\$59.95 PER MONTH**

**NO DATA CAPS!**  
**NO CONTRACTS!**  
**NO INSTALL FEES!**

Learn more & sign up for notifications at  
**FCCONNEXION.COM**

Auxiliary aids and services are available for persons with disabilities.

**CLICK IT**

Click on the Ads in this Newsletter

...to learn more about these great companies!

**Your Hometown Healers**  
 DOCTOR OWNED & OPERATED

The Women's Clinic  
 of Northern Colorado



**SELLER'S MARKET**  
Call today!



Joe Mivshek  
970.420.7163  
joe.mivshek@km.com



**KW** KELLERWILLIAMS, REALTY  
NORTHERN COLORADO

**CLICK IT**

Click on the  
Ads in this  
Newsletter



...to learn more about  
these great companies!

**De parte de la enfermera de nuestra escuela,  
Dana Koenig**

- Los requisitos de vacunación se eliminaron el año pasado, pero serán obligatorios este año escolar. Todos los estudiantes de la escuela intermedia deben tener una vacuna Tdap al ingresar al sexto grado. Tenemos un período de gracia que le da tiempo a su estudiante para que reciba esta vacuna o para que complete los requisitos de exención del estado de Colorado si ese es su proveedor o su elección para su hijo. **Todas las vacunas o exenciones actualizadas vencen el 1 de noviembre de 2021 o antes.**
- La vacuna está disponible a través del Departamento de Salud y Medio Ambiente del Condado de Larimer (LCDHE) para estudiantes con Medicaid, CHP +, seguro de deducible alto que no cubre las vacunas y para cualquier estudiante que no tenga seguro. El basado en la escuela [Health and Wellness Center](#) también tendrá vacunas disponibles para los estudiantes que califiquen para las vacunas LCDHE. Acceda a su sitio para conocer todos los servicios que pueden brindar a los estudiantes de Lincoln.
- A los estudiantes que estén enfermos con cualquier signo de enfermedad se les seguirá pidiendo que permanezcan en casa, que los padres llamen cuando los estudiantes están enfermos incluyendo sus signos y síntomas de enfermedad y esperarán una llamada de Lincoln antes de permitir que su estudiante regrese a la escuela. Esto, junto con algunas otras opciones para la seguridad de los estudiantes, nos permitirá mantener las cuarentenas al mínimo este año escolar.
- Si su hijo necesitará medicamentos en la escuela este año, obtenga formularios de autorización de medicamentos actualizados y planes de acción de atención médica completados para el comienzo de la escuela. El proveedor de atención médica de su hijo debe actualizar y firmar estos formularios todos los años. Para que un estudiante reciba medicamentos en la escuela o en una actividad relacionada con la escuela, deberá tener:
  - Autorización de medicamentos firmada por usted, el padre o tutor legal
  - Autorización de medicamentos firmada por el proveedor de atención médica de su hijo(a)
  - Medicamento en su envase original etiquetado



We Are Always  
Here For  
Your  
Family's  
Healthcare  
Needs

We also provide sports  
physicals!

CALL TO  
SCHEDULE  
970.482.2791

Family Clinic  
of Fort Collins

## A word from the Counseling Team

We are so excited to be back with our students and to establish the connections that help build trust and safety that makes Lincoln such a wonderful place to be. We know that the last couple years have not been easy, and we are learning to be flexible through the constant changes. Through these changes, some students may be experiencing heightened levels of stress in learning to adjust to being back in school. We recognize this, and we value all of our students as they navigate these experiences and navigate who they are in the world around them. We have been visiting advisories and students are filling out a quick survey to help us understand our student needs and explain the services we can provide throughout the year. From this information, we will begin running different social/emotional groups as well as providing individual support as needed. We will also be starting up Sources of Strength and No Place for Hate and recruiting students to be leaders in these programs. We are excited for this school year and are so proud of our Lincoln students. If you have any question or concerns regarding your student's social/emotional or academic health, please contact the grade level counselor for support. We are here to help!

6<sup>th</sup> Jeff Abrahamson, [jabraham@psdschools.org](mailto:jabraham@psdschools.org), 488-5710

7<sup>th</sup> Beth Green, [bgreen@psdschools.org](mailto:bgreen@psdschools.org), 488-5801

8<sup>th</sup> Angie Dowdy, [adowdy@psdschools.org](mailto:adowdy@psdschools.org), 488-5709



## Unas palabras del equipo de Consejeros

Estamos muy emocionados de estar de regreso con nuestros estudiantes y de establecer las conexiones que ayudan a generar confianza y seguridad que hacen de Lincoln un lugar tan maravilloso para estar. Sabemos que los últimos dos años no han sido fáciles y estamos aprendiendo a ser flexibles a través de los cambios constantes. A través de estos cambios, algunos estudiantes pueden estar experimentando niveles elevados de estrés al aprender a adaptarse al regreso a la escuela. Reconocemos esto y valoramos a todos nuestros estudiantes a medida que navegan por estas experiencias y navegan por quiénes son en el mundo que los rodea. Hemos estado visitando clases de asesoría y los estudiantes están completando una encuesta rápida para ayudarnos a comprender sus necesidades y explicar los servicios que podemos brindar durante el año. A partir de esta información, comenzaremos a dirigir diferentes grupos sociales/emocionales, así como a brindar apoyo individual según sea necesario. También iniciaremos Fuentes de fortaleza y No hay lugar para el odio y reclutaremos estudiantes para que sean líderes en estos programas. Estamos emocionados por este año escolar y estamos muy orgullosos de nuestros estudiantes de Lincoln. Si tiene alguna pregunta o inquietud con respecto a la salud social/emocional o académica de su estudiante, comuníquese con el consejero de nivel de grado para obtener apoyo. ¡Estamos aquí para ayudar!

6<sup>o</sup> Jeff Abrahamson, [jabraham@psdschools.org](mailto:jabraham@psdschools.org), 488-5710

7<sup>o</sup> Beth Green, [bgreen@psdschools.org](mailto:bgreen@psdschools.org), 488-5801

8<sup>o</sup> Angie Dowdy, [adowdy@psdschools.org](mailto:adowdy@psdschools.org), 488-5709

**We are here for your child's health!**

**Schedule your school or sport physical today!**

We have the COVID vaccine for your entire family.



**Salud**  
Family Health Centers (303) 697-2583  
**(303) MYSALUD**

1635 BLUE SPRUCE DR | FORT COLLINS, CO

**OUR CARE IS DINO-MITE!**

MEDICAL = PEDIATRICS = DENTAL = BEHAVIORAL [saludclinic.org](http://saludclinic.org)

## Team 6

### 6<sup>th</sup> Grade Social Studies Mr. King

Hello sixth grade families. In social studies sixth graders have been exploring the four domains of social studies while building key vocabulary skills also. Students have proven their responsibility around technology use in class and have learned about how hurricanes impact places in the western hemisphere like Haiti. We are beginning a unit on reading and interpreting maps and are off to a great start!

**In 6th grade math** we started the year brushing up on our computation skills. We are now moving into whole number operations. This will lead us to the Order of Operations, Greatest Common Factor, Least Common Multiple, and Prime Factorization. These are all skills that we will be building upon throughout this year!

Mrs. Miller and Mr. Allen

**In Math 7/8 students** are learning how to operate with positive and negative numbers. We will shortly begin studying addition, subtraction, multiplication, and division of positive and negative fractions and decimals. Then we will begin taking these skills to introduce and explore algebraic concepts. We will cover evaluating algebraic expressions and solving multistep equations. Please continue to encourage your child to practice their addition, subtraction, multiplication, and division facts of positive and negative numbers. They will continue to have a weekly timed quiz on these skills.

**In Mr. Chandler's Study Skills Math classes**, we welcomed new students and set up our Interactive Notebooks. Interactive Notebooks are an AVID strategy designed to help students organize and actively process information, so that they can remember it better. In our first unit, we have begun learning a variety of games designed to help us improve mental computation strategies and automatic recall of math facts.

6th graders are off to a great start in **English class!** We began the year creating Ideal Bookshelves where students identified favorite books from their past and explained why those books were important to them. It was a great opportunity to get to know the students. We have set up our independent reading program which includes a monthly reader response. Students should be bringing a book home and back to school each night. They need to read at least a book a month. We have wonderful books for students to check out in both our classroom and school libraries, but students can bring books from home as well. We are getting ready to launch into our first unit of the year which revolves around the book *Seedfolks* by Paul Fleischman. Through this novel students will be analyzing plot and theme and exploring the question - What makes a community? Finally, in English class students receive weekly homework on Monday and it is due by Thursday.

### Science:

Students are in the process of constructing and organizing their Interactive Notebooks (INB) as we dive into our first unit of study: Scientific Processes.

Below are key vocabulary words and skills our students will be assessed on throughout this first unit of study.

#### 21st century skills

##### · Critical Thinking and Reasoning

Students analyze evidence and draw conclusions based on that evidence. Scientific investigation involves defining problems and designing studies to test hypotheses related to those problems.

##### · Collaboration

Students must be able to listen to others' ideas and engage in scientific dialogs that are based on evidence – not opinion. These types of conversations allow them to compare and evaluate the merit of different ideas.

##### · Self-Direction

Students must have persistence and perseverance when exploring scientific concepts. Students must generate their own questions, and design investigations to find the answers. Students must be open to revising and redefining their thinking based on evidence.

Mr. Brennan & Mrs. Johnson



## Team 6 (en Español)

### Estudios Sociales de 6° Grado Sr. King

Hola familias de sexto grado. En estudios sociales, los estudiantes de sexto grado han estado explorando los cuatro dominios de estudios sociales al mismo tiempo que desarrollan habilidades clave de vocabulario. Los estudiantes han demostrado su responsabilidad en el uso de la tecnología en clase y han aprendido cómo los huracanes impactan en lugares del hemisferio occidental como Haití. ¡Estamos comenzando una unidad sobre lectura e interpretación de mapas y hemos tenido un gran comienzo!

**En matemáticas de 6° grado** comenzamos el año repasando nuestras habilidades de computación. Ahora nos estamos moviendo hacia operaciones con números enteros. Esto nos llevará al orden de operaciones, el máximo común divisor, el mínimo común múltiplo y la factorización prima. ¡Todas estas son habilidades en las que trabajaremos a lo largo de este año! Sra. Miller y Sr. Allen

**En Matemáticas 7/8**, los estudiantes están aprendiendo a operar con números positivos y negativos. En breve comenzaremos a estudiar la suma, resta, multiplicación y división de fracciones y decimales positivos y negativos. Luego, comenzaremos a tomar estas habilidades para presentar y explorar conceptos algebraicos. Cubriremos la evaluación de expresiones algebraicas y la resolución de ecuaciones de varios pasos. Continúe animando a su hijo a que practique las operaciones de suma, resta, multiplicación y división de números positivos y negativos. Seguirán teniendo un cuestionario semanal cronometrado sobre estas habilidades.

**En las clases de Matemáticas de Destrezas de Estudio del Sr. Chandler**, dimos la bienvenida a nuevos estudiantes y configuramos nuestros Cuadernos Interactivos. Los cuadernos interactivos son una estrategia AVID diseñada para ayudar a los estudiantes a organizar y procesar activamente la información, para que la recuerden mejor. En nuestra primera unidad, hemos comenzado a aprender una variedad de juegos diseñados para ayudarnos a mejorar las estrategias de cálculo mental y la memoria automática de operaciones matemáticas.

¡Los estudiantes de 6° grado han tenido un gran comienzo en la **clase de inglés!** Comenzamos el año creando estanterías ideales donde los estudiantes identificaron los libros favoritos de su pasado y explicaron por qué esos libros eran importantes para ellos. Fue una gran oportunidad para conocer a los estudiantes. Hemos creado nuestro programa de lectura independiente que incluye una respuesta mensual del lector. Los estudiantes deben traer un libro a casa y regresar a la escuela cada noche. Necesitan leer al menos un libro al mes. Tenemos libros maravillosos para que los estudiantes los saquen tanto en el salón de clases como en las bibliotecas escolares, pero los estudiantes también pueden traer libros de casa. Nos estamos preparando para lanzar nuestra primera unidad del año, que gira en torno al libro *Seedfolks* de Paul Fleischman. A través de esta novela, los estudiantes analizarán la trama y el tema y explorarán la pregunta: ¿Qué hace una comunidad? Finalmente, en la clase de inglés, los estudiantes reciben tareas semanales los lunes y deben entregarse antes del jueves.

### Ciencias:

Los estudiantes están en el proceso de construir y organizar sus Cuadernos Interactivos (INB) mientras nos sumergimos en nuestra primera unidad de estudio: Procesos Científicos.

A continuación se encuentran las palabras clave del vocabulario y las habilidades que evaluarán a nuestros estudiantes a lo largo de esta primera unidad de estudio.

#### Habilidades del siglo XXI

· Pensamiento y razonamiento críticos

Los estudiantes analizan la evidencia y extraen conclusiones basadas en esa evidencia. La investigación científica implica definir problemas y diseñar estudios para probar hipótesis relacionadas con esos problemas.

· Colaboración

Los estudiantes deben poder escuchar las ideas de los demás y participar en diálogos científicos que se basen en la evidencia, no en la opinión. Este tipo de conversaciones les permiten comparar y evaluar el mérito de diferentes ideas.

· Autodirección

Los estudiantes deben tener persistencia y perseverancia al explorar conceptos científicos. Los estudiantes deben generar sus propias preguntas y diseñar investigaciones para encontrar las respuestas. Los estudiantes deben estar abiertos a revisar y redefinir su pensamiento basándose en la evidencia.

Sr. Brennan y Sra. Johnson

## Team 7

### Math 7

Welcome back! We are excited to start off the year in person learning about integers. We've been having a blast learning about integers. Integers are the set of whole numbers and their opposites. In this unit, we will be adding, subtraction, multiplying, dividing, and solving real life problems involving integers. The ability to understand and work with integers is very useful in real life for events like measuring rainfall. Have your student collect rain water from the next few storms and measure the amount of collected water in whole centimeters. Record this data and have them plot the data on a number line. Which storm produced the most rain? What is the difference between the lightest rainfall and the heaviest rainfall?

A quick review from this chapter on integers is:

- A number line can be used to compare and order integers. Numbers to the left are less than numbers to the right. Numbers to the right are greater than numbers to the left.
- Division by 0 is undefined.
- The absolute value of a number is always a positive number or zero.
- When both factors have the same sign, the product is positive.
- When the factors have different signs, the product is negative.

### In Math 7

In Math 7/8 students are learning how to operate with positive and negative numbers. We will shortly begin studying addition, subtraction, multiplication, and division of positive and negative fractions and decimals. Then we will begin taking these skills to introduce and explore algebraic concepts. We will cover evaluating algebraic expressions and solving multistep equations. Please continue to encourage your child to practice their addition, subtraction, multiplication, and division facts of positive and negative numbers. They will continue to have a weekly timed quiz on these skills.

Sydney Haiston

### 7th Grade Language and Literature

The 7th grade Lancers are off to an impressive start this year! They've completed their narrative mini-unit and will begin poetry this week before exploring nonfiction texts. Students reviewed the basic elements of plot and practiced the following reading comprehension strategies: asking questions, making inferences, determining importance, and summarizing. Lancers have also been practicing writing responses to literature and using content specific vocabulary to demonstrate their analyzing skills. (criterion A) It's been fun to get to know everyone, while establishing classroom routines and reading amazing authors such as: O. Henry, Sherman Alexie, Ray Bradbury, and Gary Paulsen.

### Social Studies - Mr. King, Ms. Israelson

Seventh grade social studies is off to a great start in Mr. King's and Ms. Israelson's classrooms. We have delved into physical and cultural geography topics in these first few weeks. Students have explored world climate regions and examined issues around human rights. Please encourage your kids to arrive at school with a charged computer and a positive attitude! We are enjoying getting to know our 7th graders, and please contact us through email or the school office with any questions.

### Math Chandler

In Mr. Chandler's Study Skills Math classes, we finished our Yahtzee unit with an investigation to find the largest possible score in a game of Yahtzee. The Maximum Yahtzee! inquiry task was our first opportunity in this class to apply math to a complex real-world problem. As we get ready to begin the next unit, we are learning Doodle Notes, a note-taking strategy designed to engage both sides of the brain so that we can better remember information. The next unit will begin with Integer Soup, a set of activities designed to give us a concrete, hands-on way to understand arithmetic with integers.

Welcome back to the 2021-2022 school year. The 7th grade students have started the ecology unit in science with Mrs. Berger and Mr. Brennan. The ecology unit is being taught from the macroscopic (large) level to the microscopic (small) level (Biospheres-Biomes-Ecosystems-Communities-Individuals). Mrs. Berger and Mr. Brennan will focus on teaching the ecology material and other units with a strong commitment to key vocabulary terms and highlight important topics. The focus in 7th grade science is life, biology. The units covered in 7th grade science include ecology, cells (organelles, processes, division) genetics (hereditary, reproduction), human body systems, and natural selection/evolution. We look forward to an exciting 2021-2022 school year with new opportunities for our students to connect prior knowledge and experiences with new material.

## Team 7 (en Español)

### Matemáticas 7

¡Bienvenido de nuevo! Estamos emocionados de comenzar el año en persona aprendiendo sobre números enteros. Nos lo hemos pasado genial aprendiendo sobre números enteros. Los enteros son el conjunto de números enteros y sus opuestos. En esta unidad, sumaremos, restaremos, multiplicaremos, dividiremos y resolveremos problemas de la vida real que involucran números enteros. La capacidad de comprender y trabajar con números enteros es muy útil en la vida real para eventos como medir la lluvia. Haga que su estudiante recolecte agua de lluvia de las próximas tormentas y mida la cantidad de agua recolectada en centímetros enteros. Registre estos datos y pídale que los tracen en una recta numérica. ¿Qué tormenta produjo más lluvia? ¿Cuál es la diferencia entre la lluvia más ligera y la lluvia más fuerte?

Una revisión rápida de este capítulo sobre números enteros es:

- Se puede usar una recta numérica para comparar y ordenar números enteros. Los números de la izquierda son menores que los de la derecha. Los números de la derecha son mayores que los de la izquierda.
- La división por 0 no está definida.
- El valor absoluto de un número es siempre un número positivo o cero.
- Cuando ambos factores tienen el mismo signo, el producto es positivo.
- Cuando los factores tienen diferentes signos, el producto es negativo.

### En Matemáticas 7

En Matemáticas 7/8, los estudiantes están aprendiendo a operar con números positivos y negativos. En breve comenzaremos a estudiar la suma, resta, multiplicación y división de fracciones y decimales positivos y negativos. Luego, comenzaremos a tomar estas habilidades para presentar y explorar conceptos algebraicos. Cubriremos la evaluación de expresiones algebraicas y la resolución de ecuaciones de varios pasos. Continúe animando a su hijo a que practique las operaciones de suma, resta, multiplicación y división de números positivos y negativos. Seguirán teniendo un cuestionario semanal cronometrado sobre estas habilidades.

Sydney Haiston

### Lenguaje y Literatura de 7° grado

¡Los Lancers de 7° grado han tenido un comienzo impresionante este año! Han completado su mini-unidad narrativa y comenzarán la poesía esta semana antes de explorar los textos de no ficción. Los estudiantes repasaron los elementos básicos de la trama y practicaron las siguientes estrategias de comprensión de lectura: hacer preguntas, hacer inferencias, determinar la importancia y resumir. Los lanceros también han estado practicando la escritura de respuestas a la literatura y utilizando vocabulario específico del contenido para demostrar sus habilidades de análisis. (Criterio A) Ha sido divertido conocer a todos, mientras establecía rutinas en el aula y leía autores increíbles como: O. Henry, Sherman Alexie, Ray Bradbury y Gary Paulsen.

### Estudios Sociales - Sr. King, Sra. Israelson

Los estudios sociales de séptimo grado han tenido un gran comienzo en las aulas del Sr. King y la Sra. Israelson. Hemos profundizado en temas de geografía física y cultural en estas primeras semanas. Los estudiantes han explorado las regiones climáticas del mundo y han examinado cuestiones relacionadas con los derechos humanos. ¡Anime a sus hijos a que lleguen a la escuela con una computadora cargada y una actitud positiva! Estamos disfrutando de conocer a nuestros estudiantes de séptimo grado, y por favor contáctenos por correo electrónico o la oficina de la escuela si tiene alguna pregunta.

### Matemáticas Chandler

En las clases de Matemáticas de Destrezas de Estudio del Sr. Chandler, terminamos nuestra unidad de Yahtzee con una investigación para encontrar la puntuación más alta posible en un juego de Yahtzee. ¡El máximo Yahtzee! La tarea de indagación fue nuestra primera oportunidad en esta clase para aplicar las matemáticas a un problema complejo del mundo real. Mientras nos preparamos para comenzar la siguiente unidad, aprendemos Doodle Notes, una estrategia para tomar notas diseñada para involucrar a ambos lados del cerebro para que podamos recordar mejor la información. La siguiente unidad comenzará con Integer Soup, un conjunto de actividades diseñadas para darnos una forma práctica y concreta de comprender la aritmética con números enteros.

Bienvenidos de nuevo al año escolar 2021-2022. Los estudiantes de 7° grado han comenzado la unidad de ecología en ciencias con la Sra. Berger y el Sr. Brennan. La unidad de ecología se está enseñando desde el nivel macroscópico (grande) hasta el nivel microscópico (pequeño) (Biosferas-Biomas-Ecosistemas-Comunidades-Individuos). La Sra. Berger y el Sr. Brennan se enfocarán en enseñar el material de ecología y otras unidades con un fuerte compromiso con los términos clave del vocabulario y resaltar los temas importantes. El enfoque en las ciencias de séptimo grado es la vida, la biología. Las unidades cubiertas en ciencias de séptimo grado incluyen ecología, células (orgánulos, procesos, división), genética (hereditaria, reproducción), sistemas del cuerpo humano y selección / evolución natural. Esperamos un emocionante año escolar 2021-2022 con nuevas oportunidades para que nuestros estudiantes conecten conocimientos y experiencias previas con material nuevo.



## Team 8

### Science:

Welcome to 8th Grade Science! Students are in the process of designing their own labs using airplanes to develop and refine their science writing skills. Once we wrap up that investigation, we'll move into an exploration of Forces and Motion.

**History-** Welcome to 8th Grade US History! We begin the year by exploring the theme of the American Dream and why people are so eager to come to the United States. This theme will carry us back to colonial America and why people came to North America 400 years ago. From there, we will work our way forward through US History. Also, next week we will write a star essay PARAGRAPH about each student's personal dream that they would like to live as an adult. This will satisfy our first quarter writing goal!

### Language Arts:

Welcome to the 2021-2022 school year from the 8th grade Language Arts teachers! It's so nice to begin the year with everyone in person! We've started the year by having students show their personal identity through their cultural bag presentation. After this, we will begin reviewing the basics of narrative writing in anticipation for our first story.

### Math

Students in Math 8 just finished their unit on perfect squares and cubes. This following month they will embark on the journey of learning how to solve basic and complex linear equations. This unit relies heavily on the use of abstract knowledge, variables and our basic operations. After we finish our equations unit we will move on to rigid transformations, which primarily focuses on the ability to slide, rotate, mirror and shrink/grow objects on a coordinate plane.

Students in Algebra 1 are wrapping up their equations unit. In this unit we have focused on solving equations, including literal equations (formulas for a specific variable). Additionally, we are working on using equations to model and make sense of scenarios. In our next unit we will work to understand linear functions through scenarios, equations, tables, and graphs. In Mr. Chandler's Study Skills Math classes, we finished our Yahtzee unit with an investigation to find the largest possible score in a game of Yahtzee. The *Maximum Yahtzee!* inquiry task was our first opportunity in this class to apply math to a complex real-world problem. As we get ready to begin the next unit, we are learning Doodle Notes, a note-taking strategy designed to engage both sides of the brain so that we can better remember information. The next unit will begin with *Algebra Rocks!*, a set of activities designed to give us a concrete, hands-on way to understand solving equations.

## Reach Parents in Larimer County through our mobile-ready newsletters

Market your business in both Poudre and Thompson school districts.

You gain visibility and targeted, increased awareness;  
schools gain funds from advertising revenue.

Advertise with The School Newsletter Company  
Joe Mivshek 970-420-7163 | SchoolNewsletterCompany@gmail.com





## Team 8 (en Español)

### Ciencias:

¡Bienvenidos a Ciencias del 8º Grado! Los estudiantes están en el proceso de diseñar sus propios laboratorios utilizando aviones para desarrollar y perfeccionar sus habilidades de escritura científica. Una vez que terminemos esa investigación, pasaremos a una exploración de Fuerzas y movimiento.

**Historia:** ¡Bienvenidos a la historia de los EE. UU. 8º grado! Comenzamos el año explorando el tema del Sueño Americano y por qué la gente está tan ansiosa por venir a los Estados Unidos. Este tema nos llevará de regreso a la América colonial y por qué la gente vino a América del Norte hace 400 años. A partir de ahí, trabajaremos nuestro camino a través de la historia de EE. UU. Además, la próxima semana escribiremos un PÁRRAFO de ensayo estrella sobre el sueño personal de cada estudiante que le gustaría vivir como adulto. ¡Esto satisfará nuestra meta de escritura del primer trimestre!

### Artes del lenguaje:

¡Bienvenidos al año escolar 2021-2022 de la mano de los maestros de Artes del Lenguaje de octavo grado! ¡Es tan agradable comenzar el año con todos en persona! Comenzamos el año haciendo que los estudiantes muestren su identidad personal a través de la presentación de su bolsa cultural. Después de esto, comenzaremos a revisar los conceptos básicos de la escritura narrativa en anticipación a nuestra primera historia.

### Matemáticas

Los estudiantes de Matemáticas 8 acaban de terminar su unidad sobre cuadrados y cubos perfectos. El mes siguiente se embarcarán en el viaje de aprender a resolver ecuaciones lineales básicas y complejas. Esta unidad se basa en gran medida en el uso de conocimientos abstractos, variables y nuestras operaciones básicas. Una vez que terminemos nuestra unidad de ecuaciones, pasaremos a las transformaciones rígidas, que se centran principalmente en la capacidad de deslizar, rotar, reflejar y encoger / hacer crecer objetos en un plano de coordenadas.

**Los estudiantes de Álgebra 1** están terminando su unidad de ecuaciones. En esta unidad nos hemos centrado en la resolución de ecuaciones, incluidas las ecuaciones literales (fórmulas para una variable específica). Además, estamos trabajando en el uso de ecuaciones para modelar y dar sentido a los escenarios. En nuestra próxima unidad trabajaremos para comprender funciones lineales a través de escenarios, ecuaciones, tablas y gráficos.

En las clases de Matemáticas de Destrezas de Estudio del Sr. Chandler, terminamos nuestra unidad de Yahtzee con una investigación para encontrar la puntuación más alta posible en un juego de Yahtzee. ¡El máximo Yahtzee! La tarea de indagación fue nuestra primera oportunidad en esta clase para aplicar las matemáticas a un problema complejo del mundo real. Mientras nos preparamos para comenzar la siguiente unidad, aprendemos Doodle Notes, una estrategia para tomar notas diseñada para involucrar a ambos lados del cerebro para que podamos recordar mejor la información. La siguiente unidad comenzará con Algebra Rocks!, un conjunto de actividades diseñadas para brindarnos una forma práctica y concreta de comprender la resolución de ecuaciones.

## Visual Arts @Lincoln

### Art Exploration- 6th grade

We are having a great time getting to know each other in art. We have created small clay cups that we affectionately call *sippy cups* as well as completing numerous journal pages about the Artistic Process. Next we will begin our Design with Line unit and will be practicing making patterns.

### Art 1- 7th grade

It has been a great start to the school year in art. We are getting busy with our drawing unit and have been practicing our contour drawings. These are fun and challenging. We will move onto pencil shading as well as charcoal next. Please encourage your students to practice drawing at home.

### Art 2- 8th grade

These awesome students have started the year in art doing collage. We are finishing our square inch collage and moving onto a more freeform collage where they combine different images to create something unique. We will then move onto recreating the Colorado flag using some of the collage techniques we have learned.

**Art Club** will meet on Monday afternoons, starting on September 20th and going through November 1st. We meet in Ms. Hansen's room 117 from 3:10 - 4:10. All students interested in making art are welcome. Please send kids with a snack and make sure they have a ride home. It would be helpful for them to become a member at the Boys and Girls Club just in case their ride is delayed. Email Ms. Hansen if you have any questions

[jbhansen@psdschools.org](mailto:jbhansen@psdschools.org)

## Artes Visuales en Lincoln

### Exploración del arte – 6° grado

Nos lo estamos pasando genial conociéndonos en el arte. Hemos creado pequeñas tazas de arcilla que cariñosamente llamamos tazas para sorber, además de completar numerosas páginas del diario sobre el Proceso Artístico. A continuación, comenzaremos nuestra unidad Diseño con línea y practicaremos la creación de patrones.

### Arte 1- 7° grado

Ha sido un gran comienzo para el año escolar en arte. Estamos ocupados con nuestra unidad de dibujo y hemos estado practicando nuestros dibujos de contorno. Estos son divertidos y desafiantes. A continuación, pasaremos al sombreado a lápiz y al carbón. Anime a sus estudiantes a practicar el dibujo en casa.

### Arte 2- 8° grado

Estos estupendos estudiantes han comenzado el año en arte haciendo collage. Estamos terminando nuestro collage de pulgadas cuadradas y pasando a un collage de forma más libre donde combinan diferentes imágenes para crear algo único. Luego pasaremos a recrear la bandera de Colorado usando algunas de las técnicas de collage que hemos aprendido.

**Club de Arte** se reunirá los lunes por la tarde, comenzando el 20 de septiembre y hasta el 1 de noviembre. Nos reunimos en la habitación 117 de la Sra. Hansen de 3:10 a 4:10. Todos los estudiantes interesados en hacer arte son bienvenidos. Por favor envíe a los niños con un bocadillo y asegúrese de que los lleven a casa. Sería útil para ellos convertirse en miembros del Boys and Girls Club en caso de que su transporte se retrase. Envíe un correo electrónico a la Sra. Hansen si tiene alguna pregunta [jbhansen@psdschools.org](mailto:jbhansen@psdschools.org)

*Continued...*



## Visual Arts @Lincoln, continued...

**Tech Ed with Mr. Gillis.** All grades are being introduced to The Design Cycle and their new teacher Mr. Gillis. We are still building relationships and classroom climate. We had fun making Me Posters. A Me Poster has the students name on it and the page is filled with things they do for fun and things that are important to them. We are starting our first project, which will be designing and building mazes!

### Computers with Mrs. Newhouse

6<sup>th</sup> grade students are starting the comic for unit 1 Digital Citizenship. In this unit students learned basic safety measures to keep safe and be responsible on the Internet by using Google's Interland Curriculum. Topics included creating strong passwords, creating safe and secure profiles, adjusting settings, kindness, and basic etiquette for communicating digitally. Students created comics using Pixton to teach others about online safety. You can check out some of the comics in the hallway by administration when we finish them up!

7<sup>th</sup> grade students are starting the Infographic project for unit 1 Digital Footprint. In this unit students learned about the footprint they create using digital media and the impact it has on their lifespan. Students were utilizing the Common Sense Media Curriculum that covers social media, cellular use, kindness, citing the Internet, Copyright, and self-image and identity. Students will create an Infographic using Canva that includes creative common images, facts with citations, and content that focuses on one of the Digital Footprint themes to teach other students to keep their online reputation positive. You can check out some of the design projects in the hallway by administration when we finish them up!

8<sup>th</sup> grade students are problem solving and learning how a computer works. Soon we will be shifting over to HTML. We will be using code.org to help set the foundation for coding HTML websites. We learned how the problem-solving process is a big part of computer science and our lives. Students will eventually code a personal website about a passion or interest they have.

## Artes Visuales en Lincoln, continuado...

**Tecnología con el Sr. Gillis.** Todos los grados están siendo presentados a The Design Cycle ya su nuevo maestro, el Sr. Gillis. Todavía estamos construyendo relaciones y un clima en el aula. Nos divertimos haciéndome carteles. Un cartel de Yo tiene el nombre de los estudiantes y la página está llena de cosas que hacen para divertirse y cosas que son importantes para ellos. ¡Estamos comenzando nuestro primer proyecto, que será diseñar y construir laberintos!

### Computadoras con la Sra. Newhouse

Los estudiantes de sexto grado están comenzando el cómic de la unidad 1 Ciudadanía digital. En esta unidad, los estudiantes aprendieron las medidas de seguridad básicas para mantenerse a salvo y ser responsables en Internet mediante el uso del plan de estudios Interland de Google. Los temas incluyeron la creación de contraseñas sólidas, la creación de perfiles seguros y protegidos, el ajuste de la configuración, la amabilidad y la etiqueta básica para comunicarse digitalmente. Los estudiantes crearon cómics usando Pixton para enseñar a otros sobre la seguridad en línea. ¡Puede ver algunos de los cómics en el pasillo por la administración cuando los terminemos!

Los estudiantes de séptimo grado están comenzando el proyecto de infografía para la unidad 1 "Digital Footprint". En esta unidad, los estudiantes aprendieron sobre la huella que crean con los medios digitales y el impacto que tiene en su vida útil. Los estudiantes estaban utilizando el plan de estudios de "Common Sense Media" que cubre las redes sociales, el uso de celulares, la bondad, la citación de Internet, los derechos de autor y la autoimagen e identidad. Los estudiantes crearán una infografía usando Canva que incluye imágenes creativas comunes, hechos con citas y contenido que se enfoca en uno de los temas de Huella digital para enseñar a otros estudiantes a mantener positiva su reputación en línea. ¡Puede consultar algunos de los proyectos de diseño en el pasillo por parte de la administración cuando los terminemos!

Los estudiantes de octavo grado están resolviendo problemas y aprendiendo cómo funciona una computadora. Pronto pasaremos a HTML. Usaremos code.org para ayudar a sentar las bases para la codificación de sitios web HTML. Aprendimos cómo el proceso de resolución de problemas es una gran parte de la informática y de nuestras vidas. Los estudiantes eventualmente codificarán un sitio web personal sobre una pasión o interés que tengan.



## Visual Arts @Lincoln, continued...

**Band and Orchestra-** All students have their instruments, music, and lockers. We are making music in class and it's amazing! 6th graders are learning to play the first 5 notes, 7th grade band is reviewing the first 5 notes, and 8th grader band students are reviewing concepts from 7th grade. In 7th and 8th grade orchestra, we are working on playing as an ensemble and practicing with a metronome.

Your student should be practicing at least an hour a week. Every week I give the practice assignment to keep up with work and an assignment to go above and beyond. There is always something to play and always something to improve.

**Choir-** We are all working on producing a big and supported sound. It's all about building confidence and singing with great technique. All choirs are getting music, and we will all be singing "You Will Be Found" from the musical "Dear Evan Hansen."

**Drama-** We are learning about the jobs that are available backstage. Last week we made trash bag costumes; I was so impressed with the creativity and commitment to the project! We will continue with different projects this quarter to explore different jobs in the theatre.

## Artes Visuales en Lincoln, continuado...

**Banda y orquesta:** todos los estudiantes tienen sus instrumentos, música y casilleros. ¡Estamos haciendo música en clase y es increíble! Los estudiantes de sexto grado están aprendiendo a tocar las primeras 5 notas, la banda de séptimo grado está repasando las primeras cinco notas y los estudiantes de octavo grado están repasando conceptos del séptimo grado. En la orquesta de séptimo y octavo grado, estamos trabajando en tocar como un conjunto y practicar con un metrónomo.

Su estudiante debe practicar al menos una hora a la semana. Cada semana doy la tarea de práctica para mantenerme al día con el trabajo y una tarea para ir más allá. Siempre hay algo que jugar y siempre algo que mejorar.

**Coro:** todos estamos trabajando para producir un sonido grande y con apoyo. Se trata de generar confianza y cantar con una gran técnica. Todos los coros están escuchando música y todos cantaremos "You Will Be Found" del musical "Dear Evan Hansen".

**Drama:** estamos aprendiendo sobre los trabajos que están disponibles entre bastidores. La semana pasada hicimos disfraces de bolsas de basura; ¡Me impresionó mucho la creatividad y el compromiso con el proyecto! Continuaremos con diferentes proyectos este trimestre para explorar diferentes trabajos en el teatro.

## Visual Arts @Lincoln, continued...

**Spanish Literacy 2B and 3 (8th Grade) - FONTE-** Estamos trabajando en varias maneras para lograr las metas de estas clases que sirven para créditos de la prepa (*high school*). Hemos analizado y escrito memorias de 6 palabras e hecho ensayos sobre los símbolos que representan quienes somos. Próximamente en Spanish 2 vamos a conocer y recitar poesía indígena latinoamericana e investigar los símbolos culturales e históricos representados en los billetes mexicanos. En Spanish 3 estamos practicando muchas formas de participar en diálogos académicos y comunicando nuestro acuerdo o desacuerdo con ideas profundas, ahora con el tema de cómo las escuelas, las migraciones, y otros aspectos de nuestras historias influyen en formar nuestras identidades. FAVOR DE SEGUIR REVISANDO STUDENTVUE/PARENTVUE PARA ASEGURAR QUE SU HIJO/A LOGRE SACAR LA MEJOR NOTA QUE PUEDE YA QUE ESTA LA LLEVAN A *HIGH SCHOOL*.

**Spanish 1B (8th grade) FONTE-** We have had a great start to the year! Ask your student about new words and what is coming back to them. We are embarking on a project using Adobe Spark to teach others more about ourselves. That will be our first graded assignment, along with speaking and engaging in class activities. Remember this class will count for high school credit!

**Spanish Literacy 2A (7th Grade)- FONTE-** Ha sido un placer recibir a los alumnos este año, tanto los que ya estudiaron conmigo en sexto grado como los muchos que por primera vez en Lincoln estudian conmigo. Estamos conversando acerca de la importancia de sentir confianza con quien eres y estamos creando proyectos con la tecnología Adobe Spark llamados 'poema de yo soy.'

**Spanish Literacy Introduction (6th grade)- FONTE-** Empezamos el año conociendonos y las rutinas que usamos en lecto-escritura para mejorar con lectura y escritura. Los estudiantes están creando sus casilleros virtuales, ya que no tenemos casilleros de verdad, escribiendo y dialogando sobre ellos.

## Artes Visuales en Lincoln, continuado...

**Alfabetización de español 2B y 3 (8° Grado) - FONTE-** Estamos trabajando en varias maneras para lograr las metas de estas clases que sirven para créditos de la prepa. Hemos analizado y escrito memorias de 6 palabras y hecho ensayos sobre los símbolos que representan quienes somos. Próximamente en español 2 vamos a conocer y recitar poesía indígena latinoamericana e investigar los símbolos culturales e históricos representados en los billetes mexicanos. En español 3 estamos practicando muchas formas de participar en diálogos académicos y comunicando nuestro acuerdo o desacuerdo con ideas profundas, ahora con el tema de cómo las escuelas, las migraciones, y otros aspectos de nuestras historias influyen en formar nuestras identidades. FAVOR DE SEGUIR REVISANDO STUDENTVUE/PARENTVUE PARA ASEGURAR QUE SU HIJO/A LOGRE SACAR LA MEJOR NOTA QUE PUEDE YA QUE ESTA LA LLEVAN A *HIGH SCHOOL*.

**Español 1B (8° grado) FONTE-** ¡Hemos tenido un gran comienzo de año! Pregúntele a su estudiante acerca de las palabras nuevas y qué les responde. Nos estamos embarcando en un proyecto que utiliza Adobe Spark para enseñar a otros más sobre nosotros mismos. Esa será nuestra primera tarea calificada, además de hablar y participar en las actividades de la clase. ¡Recuerde que esta clase contará como crédito para la escuela secundaria!

**Alfabetización de español 2A (7° Grade) - FONTE-** Ha sido un placer recibir a los alumnos este año, tanto los que ya estudiaron conmigo en sexto grado como los muchos que por primera vez en Lincoln estudian conmigo. Estamos conversando acerca de la importancia de sentir confianza con quién eres y estamos creando proyectos con la tecnología Adobe Spark llamadas "poema de yo soy".

**Introducción a la alfabetización en español (6° grado) - FONTE-** Empezamos el año conociendonos y las rutinas que usamos en lecto-escritura para mejorar con lectura y escritura. Los estudiantes están creando sus casilleros virtuales, ya que no tenemos casilleros de verdad, escribiendo y dialogando sobre ellos.



## Visual Arts @Lincoln, continued...

### PE

Things are off to a great start in the gym! Both Coach Long's and Schrom's classes have recently completed all of their required fitness testing. Additionally, Coach Long's groups have been doing some team building activities and get to know you games while Schrom's classes have been playing Speedball. Speedball is a mix of football and soccer that most of the students really enjoy. Schrom's classes have also been trained to use the weight room safely and responsibly. Students learned how to use the machines with correct technique, how much weight is a safe amount, and proper weight room etiquette. Not all of our equipment is for strength building. We also have elliptical machines, a rowing machine, and a couple of exercise bikes. Coach Long's classes will also be using the weight room soon!

## Artes Visuales en Lincoln, continuado...

### EDUCACIÓN FÍSICA

¡Las cosas han tenido un gran comienzo en el gimnasio! Las clases de Coach Long y Schrom han completado recientemente todas las pruebas de aptitud necesarias. Además, los grupos de Coach Long han estado haciendo algunas actividades de formación de equipos y han llegado a conocer sus juegos mientras las clases de Schrom han estado jugando Speedball. Speedball es una mezcla de fútbol y fútbol que la mayoría de los estudiantes realmente disfrutan. Las clases de Schrom también han sido capacitadas para usar la sala de pesas de manera segura y responsable. Los estudiantes aprendieron cómo usar las máquinas con la técnica correcta, cuánto peso es una cantidad segura y la etiqueta adecuada en la sala de pesas. No todo nuestro equipo es para fortalecer la fuerza. También contamos con máquinas elípticas, una máquina de remo y un par de bicicletas estáticas. ¡Las clases del entrenador Long también usarán la sala de pesas pronto!



*Continued...*

## Reach Parents in Larimer County through our mobile-ready newsletters

Market your business in both Poudre and Thompson school districts.

You gain visibility and targeted, increased awareness; schools gain funds from advertising revenue.

Advertise with The School Newsletter Company  
 Joe Mivshek 970-420-7163 | SchoolNewsletterCompany@gmail.com



## Visual Arts @Lincoln, continued...

### 6th Grade Spanish with Ms. Hallett:

¡Saludos! I hope that everyone had a great summer! The start of this school year has been going great as we all get to know each other. We are all set up for Spanish class now, so your kiddo has access to some great tools from home to practice their Spanish. Duolingo will be one of the main tools that we use and homework as well. Each student is assigned 50XP of Duolingo to complete per week which is about 15-20 minutes of practice on the exercises or stories that they choose to complete. Next, we are going to be starting projects on Spanish speaking countries and establishing the relevance of learning Spanish. Of course, feel free to reach out if you have any questions. ¡Muchas gracias!

### 7th Grade Spanish with Ms. Hallett:

¡Saludos! I hope that everyone had a great summer! The start of this school year has been going great as we all get to know each other. We are all set up for Spanish class now, so your kiddo has access to some great tools from home to practice their Spanish. Duolingo will be one of the main tools that we use and homework as well. Each student is assigned 50XP of Duolingo to complete per week which is about 15-20 minutes of practice on the exercises or stories that they choose to complete. Next, we are going to be reviewing the Spanish content from last year. Of course, feel free to reach out if you have any questions. ¡Muchas gracias!

### 8th Grade Spanish with Ms. Hallett:

¡Saludos! I hope that everyone had a great summer! The start of this school year has been going great as we all get to know each other. We are all set up for Spanish class now, so your kiddo has access to some great tools from home to practice their Spanish. Duolingo will be one of the main tools that we use and homework as well. Each student is assigned 50XP of Duolingo to complete per week which is about 15-20 minutes of practice on the exercises or stories that they choose to complete. Next, we are going to be reviewing the Spanish content from the last two years. Of course, feel free to reach out if you have any questions. ¡Muchas gracias!

## Artes Visuales en Lincoln, continuado...

### Español de 6° grado con la Sra. Hallett:

¡Saludos! ¡Espero que todos hayan tenido un gran verano! El comienzo de este año escolar ha ido muy bien, ya que todos nos conocemos. Ya estamos listos para la clase de español, por lo que su hijo tiene acceso a excelentes herramientas desde casa para practicar su español. Duolingo será una de las principales herramientas que usaremos y también una tarea. A cada estudiante se le asignan 50XP de Duolingo para completar por semana, que son aproximadamente 15-20 minutos de práctica en los ejercicios o historias que eligen completar. A continuación, comenzaremos proyectos en países de habla hispana y estableceremos la relevancia de aprender español. Por supuesto, no dude en comunicarse con nosotros si tiene alguna pregunta. ¡Muchas gracias!

### Español de 7° grado con la Sra. Hallett:

¡Saludos! ¡Espero que todos hayan tenido un gran verano! El comienzo de este año escolar ha ido muy bien, ya que todos nos conocemos. Ya estamos listos para la clase de español, por lo que su hijo tiene acceso a excelentes herramientas desde casa para practicar su español. Duolingo será una de las principales herramientas que usaremos y también una tarea. A cada estudiante se le asignan 50XP de Duolingo para completar por semana, que son aproximadamente 15-20 minutos de práctica en los ejercicios o historias que eligen completar. A continuación, revisaremos el contenido en español del año pasado. Por supuesto, no dude en comunicarse con nosotros si tiene alguna pregunta. ¡Muchas gracias!

### Español de 8° grado con la Sra. Hallett:

¡Saludos! ¡Espero que todos hayan tenido un gran verano! El comienzo de este año escolar ha ido muy bien, ya que todos nos conocemos. Ya estamos listos para la clase de español, por lo que su hijo tiene acceso a excelentes herramientas desde casa para practicar su español. Duolingo será una de las principales herramientas que usaremos y también una tarea. A cada estudiante se le asignan 50XP de Duolingo para completar por semana, que son aproximadamente 15-20 minutos de práctica en los ejercicios o historias que eligen completar. A continuación, vamos a revisar el contenido en español de los últimos dos años. Por supuesto, no dude en comunicarse con nosotros si tiene alguna pregunta. ¡Muchas gracias!

## Visual Arts @Lincoln, continued...

### 7th and 8th Grade AVID

Over the first few weeks of school, we have spent most of our time getting organized and reviewing foundational AVID strategies like Focused Note-Taking and Costa's Levels of Thinking. During the month of September, we will be working to get our tutorials up and running.

Tutorials are a structured student study group that we will do once a week. They encourage students to review their work from their classes, looking for areas of confusion or places where they can dig deeper. We will be joined by students from the CSU teacher credential program who will facilitate our tutorial groups. For more information on what we have been up to in class, check our Class Dojo regularly. If you have not yet joined our Class Dojo, ask your student for the sign-up paper I gave them or send me an email.

## Artes Visuales en Lincoln, continuado...

### AVID de 7º y 8º grado

Durante las primeras semanas de clases, hemos pasado la mayor parte de nuestro tiempo organizándonos y revisando las estrategias fundamentales de AVID, como la toma de notas enfocada y los niveles de pensamiento de Costa. Durante el mes de septiembre, estaremos trabajando para poner en marcha nuestros tutoriales. Las tutorías son un grupo de estudio estructurado de estudiantes que haremos una vez a la semana. Animamos a los estudiantes a revisar su trabajo de sus clases, buscando áreas de confusión o lugares donde puedan profundizar. Se nos unirán estudiantes del programa de credenciales de maestros de CSU que facilitarán nuestros grupos de tutoría. Para obtener más información sobre lo que hemos estado haciendo en clase, consulte nuestro Class Dojo con regularidad. Si aún no se ha unido a nuestro Class Dojo, pídale a su estudiante el papel de registro que le di o envíeme un correo electrónico.

## Emergency Mental Health Resources . . .



**1-844-493-8255**

**Text "TALK" to 38255**

**ENVÍA "TALK" AL 38255**



**Crisis Services:**

**1217 Riverside Ave**

**Fort Collins, CO 80524**

**(970) 494-4200**

**8:00 a.m. to midnight**

**safe<sup>2</sup>tell  
Colorado**



**Information for Parents & Guardians**

**1-877-542-7233**

**safe2tellco.org**

**mobile app**

Safe2Tell Colorado provides students and adults in Colorado an increased ability to both prevent violence and report concerning behaviors by making safe, ANONYMOUS reports.





Student Services  
1502 S Timberline Rd.  
Fort Collins, CO 80524

## Tdap Vaccine Requirement 2021-2022 School Year

### All 6th through 12th graders are required to have had a Tdap booster

- Most secondary students have had this booster, and it is recorded on their school record.
- Students entering 6<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> grade may still need the vaccine.
- The “p” (pertussis) has been added to the standard Td booster in order to protect teens against whooping cough.

### Prior to the first day of school, a copy of the immunization record from the doctor’s office must be provided to the school.

- If they have already received the booster, you may give this record to their current school before school is out.
- vaccines are recommended for Hepatitis A, Influenza, Meningococcal disease, and Human papillomavirus (HPV), but are not required.

Colorado law ([Board of Health rule 6 CCR 1009-2](#)) requires all students attending Colorado schools and licensed child cares to be vaccinated against certain diseases, unless an exemption is filed.

### Exceptions:

Beginning in the 2021-2022 school year, the process of filing a nonmedical exemption will change. There will be two ways to file a nonmedical exemption. **Be sure to check with your student’s school or child care to find out if it needs a copy of the certificate of exemption.**

- File the certificate of nonmedical exemption WITH a signature from an immunizing provider OR
- File the certificate of nonmedical exemption received upon the completion of our online education module.
  - **The Immunization Education Module will be available mid-January 2021.**
- Parents of students in grades K-12 claiming a nonmedical exemption must file one annually. **Nonmedical exemptions expire June 30 each year.** If you submit a nonmedical exemption on or before June 30, it will not be valid for the upcoming school year unless you signed the exemption during early registration.

Downloadable certificate of nonmedical exemption:

[English](#) | Other languages to be posted soon.

### To submit forms to us (optional):

Confidential Fax:

(303) 758-3640

Attn: Vaccine Exemption

Mail:

Colorado Immunization Branch

Attn: Vaccine Exemption

4300 Cherry Creek Drive South

Denver, CO 80246

- [Colorado Immunization Information System](#)
- [Contact](#)





Student Services  
1502 S Timberline Rd.  
Fort Collins, CO 80524

## Requisito de la vacuna Tdap Año escolar 2020-2021

**Es requisito que todos los estudiantes, de 6.º a 12.º grado, hayan recibido el refuerzo de la vacuna Tdap**

- La mayoría de los estudiantes de 6.º a 12.º grado ya han recibido este refuerzo, y se encuentra anotado en sus expedientes escolares.
- Los estudiantes, que vayan a asistir a los grados 6.º a 12.º, aún pueden tener que recibir la vacuna en mención.
- La “p” (pertusis o tos ferina) se ha agregado al refuerzo estándar Td (tétanos y difteria), para proteger a los adolescentes contra la pertusis (tos ferina).

**Antes del primer día de clases, se debe entregar en la escuela una copia del historial de vacunas (cartilla de vacunación), expedida por la oficina del doctor.**

- Si su estudiante ya ha recibido el refuerzo, puede enviar el historial de vacunas a la escuela actual, antes de que finalice el año escolar.

La ley de Colorado ([Regla 6 CCR 1009-2 de la Junta de Salud –“Board of Health rule 6 CCR 1009-2”](#)) exige que todos los estudiantes que asistan a escuelas y centros de cuidado de niños, en Colorado, estén vacunados contra ciertas enfermedades, a menos de que hayan llenado un exención.

Se recomiendan las vacunas contra la hepatitis A, influenza, enfermedad meningocócica y virus del papiloma humano, pero no se requieren.

### Exenciones

- Las exenciones médicas tienen que presentarse solo una vez.
- Si se selecciona una exención que no sea por razones médicas, se debe presentar anualmente para los estudiantes de kínder a 12.º grado.
- Las opciones para presentar exenciones por motivos [médicos](#), y [no médicos](#), se pueden encontrar en la página de [Exenciones para recibir vacunas \(“Vaccine exemptions”\)](#) del sitio web [www.colorado.gov/pacific/cdphe/vaccine-exemptions](http://www.colorado.gov/pacific/cdphe/vaccine-exemptions).



# 2021 FALL

Please note that fall protocols could shift, as PSD adapts to public health conditions and guidance.



Review PSD's 2021-22 protocols for [Health & Safety](#)



Info on [vaccinations, clinics](#) happening at PSD schools



2021-22 [Frequently Asked Questions web page](#)



More information available [PSD's 2021-22 School Year and COVID-19 data](#)

## Poudre School District

2407 LaPorte Avenue,  
Fort Collins, CO 80521  
970-482-7420

[www.psdschools.org](http://www.psdschools.org)  
[info@psdschools.org](mailto:info@psdschools.org)



## PSD COVID-19 mask protocols

**Masks are required** for all staff, students, visitors and volunteers in PSD buildings, regardless of vaccination status.



### Why masks in PSD

- We want to keep students and staff safe and keep kids in school, while **minimizing quarantines and impacts to families**. When both parties are masked, neither individual should be quarantined if there is a COVID case.
- We **protect one another** from the spread of COVID by wearing masks.
- Wearing masks allows us to prioritize **in-person learning**. In school, students have opportunities to build a sense of belonging and connect with people and their passions through activities, athletics and extracurriculars.



Two or more layers of fabric



Completely cover nose and mouth



Fit snugly against face and nose with no gaps

### Mask FAQs

- Protective masks should cover the nose and mouth, with multiple layers and that fit snugly against a person's face.
- Masks are NOT required outdoors.
- Teachers and students will have opportunities to have mask breaks.
- Schools will have extra masks on hand, for those who need them.
- When you're in a room with someone else, your mask should be on.



# PSD COVID-19 protocols for fall 2021

Some have changed since the spring of 2021, while others will be familiar. This is not an exhaustive list. For all protocols, please visit the [Health and Safety web page](#).

## What's different?



**Close contact** is now defined as being less than 3 feet for a cumulative 15 minutes in 24 hours versus 6 feet, per public health guidance.

- **All activities and athletics** are happening with protocols.
- All secondary students can use **lockers**.
- **Water fountains** are turned back on.
- Students at all schools can eat in **cafeterias**.
- **School assemblies** are allowed with masks, 3 feet spacing and assigned seats.

## You should be exempt from quarantine if you are one of the following:

- Fully vaccinated
- You and others are masked
- Positive for COVID 90 days prior
- Participated in weekly testing

With masks, we expect that **fewer people will be quarantined**. Quarantines may still occur due to exposures at lunch (no masks while eating) and high-risk activities (athletics, performing arts). There may be other instances where these may occur.

## What's the same?



**Keep washing your hands.** We will do this before and after recess, as well as before and after meals.

- **Students don't have to wear masks outdoors or at recess**, and students from different grades can play outside at the same time.
- **Stay home if you are experiencing symptoms** (runny nose, new/worsening cough, fever, etc.). Follow [Return to Learn guidance](#) to come back to school.
- If you are deemed to be a close contact in a COVID case, the health department will ask you to **quarantine for 10 days**.
- There is still the option for an early release on day eight of quarantine, following the **early test-out process**.
- PSD will continue using **Precautionary Rooms** (formerly Isolation Rooms) to separate symptomatic students from peers and staff.



## Contact tracing

PSD will continue working with the [Larimer County Department of Health and Environment \(LCDHE\)](#) to conduct contact tracing investigations when there is a COVID case.

- PSD and LCDHE will identify whether anyone had close contact. LCDHE will ask close contacts to quarantine.
- In a routine classroom exposure (i.e. third graders sitting at desks), LCDHE

will likely not quarantine individuals if the county's vaccination rate is greater than 70% among those eligible to be vaccinated.

- PSD will still notify families when there is a classroom/

cohort exposure, even if no quarantines occur. The entire school community will not be notified.

- Case information will be available on the [COVID-19 data web page](#).



## What to do if you're experiencing symptoms

Do your part. Don't come to school if you're experiencing symptoms. Even a runny nose counts. PSD follows the [Colorado Department of Public Health and Environment's Return to Learn guidelines](#). Parents should monitor their children for symptoms and keep them home if they are experiencing any of the following:

### Critical symptoms

- Loss of taste or smell

### Major symptoms

- Feeling feverish, having chills
- Temperature of 100.4 F or greater

### Minor symptoms

- Sore throat, runny nose or congestion
- Muscle or body aches

[Review the guidelines](#) for a full list of symptoms and how to respond.



## Vaccination FAQs

- Please get vaccinated, if it is the right decision for you and your family.
- PSD is **not requiring but strongly encouraging** staff and students to be vaccinated.
- PSD continues to partner with public health agencies to offer vaccination opportunities. For more information, including about upcoming clinics in PSD, visit the [Vaccinations web page](#).

For more information, visit [LCDHE's website](#).

## Protocolos del PSD con respect al uso de tapabocas en el otoño de 2021

### Protocolos del PSD con respecto al uso de tapabocas en el otoño de 2021

Actualizados el 12 de agosto de 2021

Tengan presente que los protocolos para el otoño pueden cambiar a medida que el Distrito Escolar Poudre (PSD, por sus siglas en inglés) se adapta a las condiciones de salud pública y sus pautas.

[El uso de tapabocas es obligatorio](#) para todo el personal, los estudiantes, visitantes y voluntarios en los edificios del PSD, sin importar el estatus de vacunación.

#### La razón del uso de los tapabocas en el PSD

Es nuestro deseo mantener tanto a los estudiantes como al personal seguros, y que los estudiantes permanezcan en la escuela, a la vez que se minimizan las cuarentenas y el impacto en las familias. Cuando los estudiantes al igual que el personal usan tapabocas, ninguna persona debe entrar en cuarentena si hay un caso de la COVID-19.

El uso de tapabocas nos permite darle prioridad al aprendizaje presencial. En la escuela, los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar un sentido de pertenencia y conectarse con las personas y sus intereses a través de actividades, deportes y programas extracurriculares. Nos protegemos unos a otros de la propagación de la COVID-19, mediante el uso de tapabocas.

#### Preguntas frecuentes sobre los tapabocas

Los tapabocas deben cubrir la nariz y la boca, tener varias capas y ajustarse cómodamente al rostro de la persona.

NO se requiere el uso de tapabocas al aire libre.

Los maestros así como los alumnos tendrán la oportunidad de tomar descansos del uso de tapabocas.

Las escuelas tendrán tapabocas adicionales, para las personas que los necesiten.

Cuando estén en un salón con otra persona, se debe usar el tapabocas.

#### Protocolos del PSD referentes a la COVID-19, para el otoño de 2021

Algunos protocolos han cambiado desde la primavera de 2021, mientras que hay otros con los que estarán familiarizados.

Pueden encontrar todos los protocolos en [la página web de Salud y Seguridad \(Health and Safety\)](#).

#### ¿Qué ha cambiado?

Según las pautas de salud pública, el contacto cercano ahora se define como el estar a menos de 3 pies (1 metro) de distancia de un caso, durante un tiempo acumulado de 15 minutos, en 24 horas, a diferencia de 6 pies (2 metros).

- Todas las actividades y deportes se realizarán de acuerdo con los protocolos.



## Protocolos del PSD con respect al uso de tapabocas en el otoño de 2021, continuado...

- Todos los estudiantes de la escuela intermedia (grados 6 a 8) y de “high school” (preparatoria) (grados 9 a 12) pueden usar casilleros.
- Las fuentes de agua se han vuelto a poner en servicio.
- Los estudiantes de todas las escuelas pueden comer en cafeterías.
- Se permiten realizar asambleas escolares en las cuales los estudiantes usan tapabocas, mantienen una distancia física de 3 pies (1 metro) y los puestos están asignados.

No deben entrar en cuarentena las personas que reúnan uno de los siguientes requisitos:

- Estar completamente vacunadas.
- Ustedes y las otras personas hacen uso de los tapabocas.
- Haber obtenido con 90 días de anterioridad un resultado positivo en las pruebas para detectar la COVID-19.
- Participar en pruebas semanales para detectar la COVID-19.

Con el uso de tapabocas, esperamos que una cantidad menor de personas entre en cuarentena. Las cuarentenas aún pueden ocurrir debido a exposiciones que tengan lugar a la hora del almuerzo (no se usan los tapabocas mientras se come) y actividades de alto riesgo (deportes, artes escénicas). Puede haber otras ocasiones en las que esto pueda ocurrir.

### ¿Qué sigue igual?

Seguir lavándose las manos. Haremos esto antes y después del recreo y las comidas.

- Los estudiantes no tienen que usar tapabocas al aire libre o en el recreo, y los estudiantes de diferentes grados pueden jugar afuera al mismo tiempo.
- Quédense en casa si presentan síntomas (secreción nasal, tos nueva o que empeora, fiebre, etc.). Sigán las pautas de Regreso al Aprendizaje (Return to Learn) para volver a asistir a la escuela.
- Si se les considera que sean un contacto cercano en un caso de la COVID-19, el departamento de salud les pedirá que entren en cuarentena durante 10 días.
- Todavía existe la opción de que se finalice la cuarentena en su octavo día; se debe seguir un proceso de reducción del tiempo de cuarentena.
- El PSD continuará usando las Salas de Precaución (conocidas anteriormente como Salas de Aislamiento) para separar a los estudiantes sintomáticos de sus compañeros y del personal.

### Rastreo de contactos

El PSD continuará trabajando con el Departamento de Salud y Medio Ambiente del Condado de Larimer (LCDHE, por sus siglas en inglés) para realizar investigaciones de rastreo de contactos, cuando haya un caso de la COVID-19.

- El PSD y el LCDHE identificarán si alguien tuvo contacto cercano. El LCDHE pedirá a los contactos cercanos que entren en cuarentena.
- En una exposición en un salón de clase (por ejemplo, estudiantes de tercer grado sentados al frente de sus escritorios), es probable que el LCDHE no pida que las personas entren en cuarentena si el índice de vacunación del condado de Larimer es superior al 70 %, entre las personas que califican para recibir la vacuna.

## Protocolos del PSD con respect al uso de tapabocas en el otoño de 2021, continuado...

- El PSD seguirá notificando a las familias cuando haya una exposición en el salón de clase o en un grupo, incluso si no se entra en cuarentena. No se notificará a toda la comunidad escolar.
- La información del caso estará disponible en la [página web de datos de la COVID-19 \(COVID-19 data\)](#).

### Qué hacer si presentan síntomas

Pongan de su parte. No asistan a la escuela si presentan síntomas, aunque sea solo una secreción nasal. El PSD sigue las [pautas de Regreso al Aprendizaje \(Return to Learn\) del Departamento de Salud Pública y Medio Ambiente de Colorado](#). Los padres de familia deben observar a sus hijos para detectar síntomas de la COVID-19, y no permitir que asistan a la escuela si alguno de los síntomas que se indican a continuación está presente:

#### Síntoma crítico

- Pérdida del gusto u olfato

#### Síntomas graves

- Sensación de fiebre, escalofríos
- Temperatura de 100.4° F (38° C) o superior

#### Síntomas leves

- Dolor de garganta, secreción nasal o congestión
- Dolores musculares o corporales

[Examinen las pautas](#) para informarse sobre la lista completa de síntomas y cómo responder a ellos.

### Preguntas frecuentes sobre las vacunas contra la COVID-19

- Se les pide que reciban la vacuna, si esta decisión es la correcta para ustedes y su familia.
- El PSD no exige al personal ni a los estudiantes que reciban la vacuna, pero lo recomienda.
- El PSD continúa asociándose con agencias de salud pública para ofrecer vacunas. En la [página web de Vacunas contra la COVID-19 \(Vaccinations\)](#) pueden leer más con respecto a este tema, incluso sobre las próximas clínicas de vacunación en el PSD.

Para tener información adicional, visiten el [sitio web del LCDHE](#).

Examinen los protocolos del PSD referentes a la [Salud y Seguridad \(Health and Safety\)](#), para el año escolar 2021-22.

Lean la información sobre [las vacunas y las clínicas de vacunación \(vaccinations, clinics\)](#) que se llevarán a cabo en escuelas del PSD.

Encuentren respuestas a sus preguntas en la [página web de las Preguntas más Frecuentes – Año escolar 2021-22 \(2021-22 Frequently Asked Questions\)](#).

Obtengan más información en la [página web del PSD – Año escolar 2021-22 \(PSD's 2021-22 School Year\)](#) y los [Datos sobre la COVID-19 \(COVID-19 data\)](#).

**NOTA:** Para leer la información de las páginas web del PSD en español: Hagan clic en "Traducción", situado en la barra verde de la parte superior de la página web, luego en "Select Language" (Seleccionar el idioma), y por último en "Spanish" (Español).



POUDRE SCHOOL DISTRICT

# Getting Started with ParentVUE

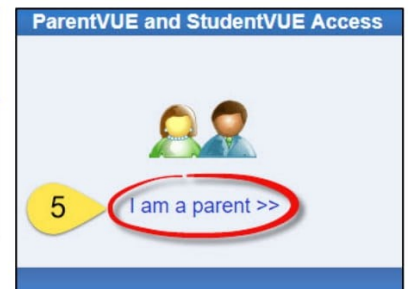
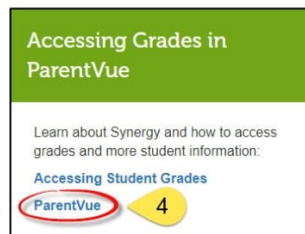
## What is the ParentVUE Portal?

The ParentVUE portal allows parents/guardians to view their student's school information. The information is accessed directly from the student information system Synergy SIS.

While the website is accessible over the Internet, access is secured via logon and password. Parents can only see information about their students, and cannot see the records for other students. Parents may only view the information and cannot make changes to the student's records.

## How to Access ParentVUE

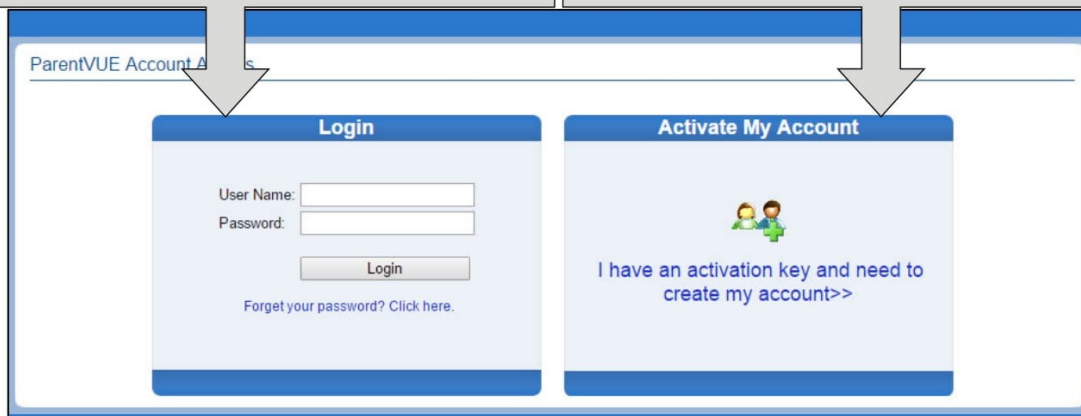
1. Launch an internet browser
2. Go to: <http://www.psdschools.org>
3. Click the "Parents" link
4. Click the "ParentVUE" button
5. Click the "I am a parent>>" link



**Note:** You can also directly go to ParentVUE page by adding "/pvue" after the PSD website in your address bar <http://www.psdschools.org/pvue>

If you have already activated your account, go ahead and log in with the previously created Username and Password.

If you are logging in for the first time, click "I have an activation key and need to create my account>>".





## ParentVUE, continued...

### Activating Your account

1. Read through the Privacy Statement and click the "I Accept" button to agree to the privacy agreement.
2. Type your **First Name, Last Name and Activation Key** exactly as they are stated in the email you received.
3. You will be asked to change your user name and password. Passwords are case sensitive and must consist of at least one number and at least one letter, and must be a minimum of 6 characters in length. Use the primary email provided in the email sent. Click "Complete Account Activation".

**Note:** The activation process **only needs to be completed once**. However, if you have more than one child you will not have access to view his/her information until the **Education Rights is set by the school for each child**. For further assistance, please contact your child's school.

**Step 1 of 3: Privacy Statement**

Read through the following Privacy Statement and click the Accept button to agree to the privacy agreement

Access to ParentVUE/StudentVUE is a privilege not a right. ParentVUE/StudentVUE allows for parent/guardian(s) and student(s) to access student information through a secure internet connection. Poudre School District will provide all parent/guardians of currently enrolled students access to ParentVUE and currently enrolled students access to StudentVUE in order to monitor information and progress of a student in a confidential and secure setting. Poudre School District reserves the right to deny or cease access to ParentVUE/StudentVUE due to violation of stated use guidelines, court orders, or any other legal proceedings that limit availability of educational data.

Clicking I Accept means that you agree to the above Privacy Statement.

**1** I Accept Return to login

**Step 2 of 3: Sign In with Activation Key**

Please enter your first name, last name and the 7 character authentication key (provided to you by the district), to activate your ParentVUE account:

First Name

Last Name

Activation Key

**2** Continue to Step 3

**Step 3 of 3: Choose user name and password**

Welcome  To complete your account activation you will need to create your username and password. Remember that passwords are case sensitive. Your password can consist of numbers and letters and must be a minimum of 6 characters in length.

User Name

Password

Confirm Password

Primary E-Mail

**3** Complete Account Activation

### How to Access ParentVUE Mobile App

Download the ParentVUE App from the iTunes Store or Google Play.

1. Open the App
2. You will be prompted to enter your zip code
3. Select **Poudre School District** from the list of schools
4. Login using your username and password previously created and click "Login"



ParentVUE

**Note:** You can save your username and password by selecting the options on the login page. This will automatically log you into ParentVUE when you open the app.

**Login**

**ParentVUE**  
powered by Synergy

**Poudre School District**

Username

Save Username

Password

Save Password

Login



Please contact your school if you have any further questions

2407 Laporte Avenue  
Fort Collins, CO 80521  
w: [www.psdschools.org](http://www.psdschools.org)

[Facebook.com/PoudreSchoolDistrict](https://www.facebook.com/PoudreSchoolDistrict)  
[@PoudreSchools](https://twitter.com/PoudreSchools)



# ParentVUE, continued...

## Navigation Menu

Navigation
Messages
Calendar
Attendance
Class Schedule
Course History
Course Request
Discipline
Grade Book
Health
Report Card
School Information
Student Info
Forms
Documents
Digital Locker

**Calendar** - The school calendar lists class assignments, school holidays and other school events. The calendar can be viewed by day, week or month.

**Attendance** - Your child's attendance can be seen in two ways - the List View or the Calendar View. The **List View** shows all days in which your student has received an attendance mark. The **Calendar View** displays every school day in the school calendar, not just the days with attendance marks.

**Class Schedule** - The Class Schedule displays the student's current school year classes. To view a different term, click on the term link (**Quarter 2, Semester 1...**) in the upper right-hand corner. An email can be sent to your student's teacher by clicking the envelope next to the teachers name.

Period	Course Title	Room Name	Teacher
1	Forensic Science/CSI	505	Darcie
2	Pre AP World Literature S1	415	Amy
3	Psychology 1	407	Sara
4	Algebra 2 S1	410	Rachel
7	Counselor		Patty

**Course History** - All the information that is listed on the student's transcript, current and previous school years' course grades, student's GPA, and graduation status is displayed under Course History.

**Grade Book** - The Grade Book summary screen shows grades for each grading period and progress period.

To see additional details about the class, click on the **Class Title** which is highlighted blue. A list of all of the assignments for the grading period is shown for the selected class.

Period	Course Title	Resources	Room Name	Teacher	Quarter 1
1	Forensic Science/CSI (6780)		505	Darcie	B+ (88)
2	Pre AP World Literature S1 (5413S1)		415	Amy	C (74.4)
3	Psychology 1 (7240)		407	Sara	A (92.2)
4	Algebra 2 S1 (6250S1)		410	Rachel	C (72.2)

The assignment view displays the **Grade Calculation Summary**: your student's grade categorized by assignment type and the **Gradebook Summary**: list all the assignments for the class selected.

Assign	Points	Points Possible	Weighted %	Calculated Mark	
Notebook, Homework, Participation	25%	142.00	160.00	22.19%	B+
Exams, Quizzes, Projects	55%	240.50	290.00	45.61%	B
Midterm/Final Exam	20%	79.50	130.00	12.23%	D-
Totals	100%	462.00	580.00	80.00%	B-

Date	Assignment	Assignment Type	Resources	Score	Score Type	Points	Notes
05/25/2016	Quiz 10.5 PFD	Exams, Quizzes, Projects	0	21 out of 20.00	Raw Score	21.00/20.00	

To see another classes assignment's, select the class from the **drop-down box** in the upper left hand corner.

ParentVUE, continued...

To see the details of an assignment, click on the blue text for the assignment. The [Assignment Detail](#) lists more detailed information regarding the assignment including the name and type of assignment, date the assignment was distributed, date on which the assignment is due, score earned, type of score, total number of points, notes entered by the teacher, and a full description of the assignment.

**Grade Calculation Summary**

Assignment Type	Weight	Points	Points Possible	Weighted %	Calculated Mark
Notebook, Homework, Participation	25%	142.00	160.00	22.19%	B+
Exams, Quizzes, Projects	55%	240.50	290.00	45.61%	B
Midterm/Final Exam	20%	79.50	130.00	12.23%	D-
<b>Totals</b>	<b>100%</b>	<b>462.00</b>	<b>580.00</b>	<b>80.00%</b>	<b>B-</b>

**Grade Book Summary for Quarter 4**

Date	Assignment	Assignment Type	Resources	Score	Score Type	Points	Notes
05/25/2016	<a href="#">Quiz 10.5 PFD</a>	Exams, Quizzes, Projects		21 out of 20.00	Raw Score	21.00/20.00	
05/24/2016	Homework/Notebook/Quiz 4.8/4.9 & 10.5						
05/19/2016	Space Junk Project						

**Grade Book Assignment Detail**

Course College Algebra S2 (6275S2)	Period 1	Teacher Amanda
Assignment Quiz 10.5 PFD	Type Exams, Quizzes, Projects	Date 05/25/2016
Score 21 out of 20.00	Score Type Raw Score	Points 21.00 / 20.00
Description		
<b>Resources</b>		
Name	Description	
No resources for assignment.		

**Note:** If the Grade Book summary screen displays the following message “Grade Book data not available for this school” the Gradebook Summary has been disabled by the Student’s school.

**Health** - The Health page shows any nurse visits, health conditions and the student’s immunization records assigned to the student.

**Report Card** – The Report Card page displays the current grades posted on the student’s report. When the Report Card has been posted by the school and is ready to print, a link will display in the upper left hand corner.

**Note:** After the school year has ended you will need to contact your school for Report Cards.

**Forms** – The Forms page has links to the permission to share application that can be filled out electronically. Select the appropriate language link which will direct you to the permission to share application page.

**Documents** – The Documents page displays a link to the PARCC Scores web site where the students PARCC testing scores can be view if applicable for your student.

**REPORT CARD**

Student Grades Q1 | Q2 | Q3 | Q4

[Click here to view report card for Quarter 4](#)

**Student Grades for Quarter 4 (ending on 05/27/2016)**

Period	Course Title	Room Name	Teacher	Marks
1	College Algebra S2 (6275S2)	501	Amanda	B-
2	AP Human Geography S2 (7227S2)	407	Sara	A-
3	Earth Systems Science S2 (6809S2)	521	Kaleo	A
4	French Level 2 S2 (4750S2)	308	Kari	B

**Comments**

Capable Of Doing Better  
A Pleasure To Have In Class

**FORMS**

[Permission to Share](#)

[Permiso para Compartir](#)

ParentVUE (en Español)



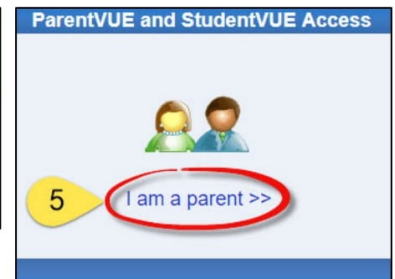
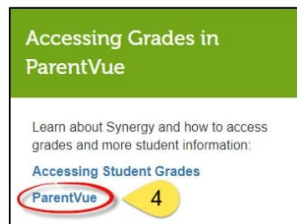
¿Qué es el portal ParentVUE?

El portal ParentVUE le permite al padre de familia o tutor(es) legal(es) ver los datos escolares de sus hijos. Puesto que la información proviene directamente del sistema de datos estudiantiles conocido como Synergy SIS, los datos siempre están actualizados.

Aunque se tiene acceso al sitio web en Internet, dicho acceso está protegido mediante un inicio de sesión (*logon*), al igual que una contraseña (*password*). Los padres de familia pueden ver únicamente los datos de sus propios hijos, y no los datos de otros alumnos. Los padres de familia solo pueden ver la información, sin tener la opción de hacer cambios a los datos del estudiante.

Para tener acceso a ParentVUE

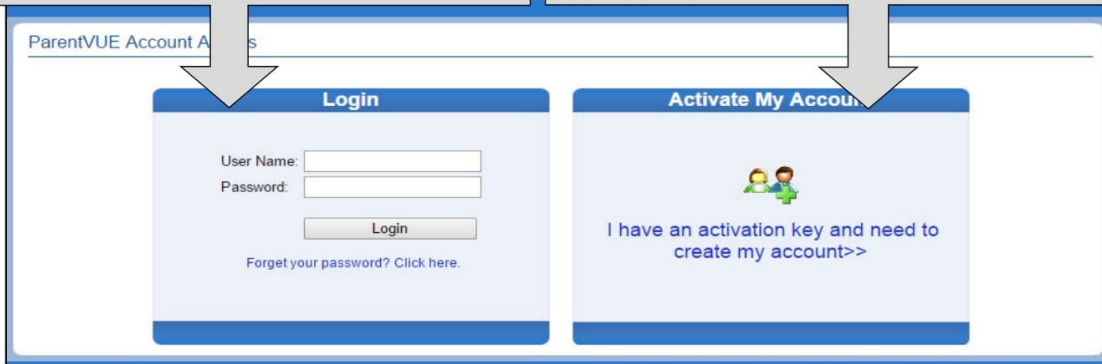
1. Inicie su navegador de Internet.
2. Vaya a <http://www.psdschools.org>.
3. Haga clic o pulse en el enlace "Parents" ("Padres de familia"), localizado en la parte superior derecha.
4. Haga clic o pulse en el botón "ParentVUE".
5. Haga clic o pulse en el enlace "I am a parent>>" ("Soy un padre de familia").



**Nota:** También puede ir directamente a la página de ParentVUE, al agregar "/pvue" enseguida del sitio web del PSD, en su barra de direcciones: <http://www.psdschools.org/pvue>

Si ya ha activado su cuenta, puede iniciar la sesión (*log in*) con el nombre de usuario (*user name*) y contraseña (*password*) que creó previamente.

Si está iniciando la sesión por primera vez (*log in*), haga clic o pulse en "I have an activation key and need to create my account>>" ("Tengo un código de activación, y necesito crear mi cuenta").



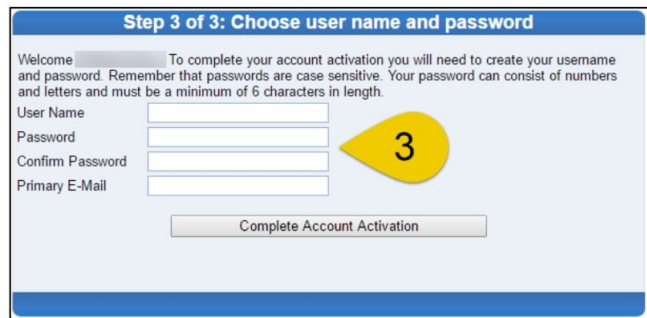


# ParentVUE (en Español), continuado...

## Activación de su cuenta

1. Lea el aviso de privacidad (*Privacy Statement*), y haga clic o pulse en el botón **"I Accept"** ("Acepto"), para indicar que acepta dicho aviso de privacidad.
2. Ingrese su **primer nombre, apellido y código de activación**, exactamente como aparecen en el correo electrónico que recibió.
3. Se le pedirá que cambie su nombre de usuario (*user name*) y contraseña (*password*). Las contraseñas (*passwords*) distinguen mayúsculas de minúsculas; deben consistir de números y letras, y tener una longitud mínima de 6 caracteres. Use la dirección de correo electrónico principal que se proporcionó en el correo electrónico que se envió. Haga clic o pulse en **"Complete Account Activation"** ("Completar la activación de la cuenta").

**Nota:** El proceso de activación **solo se tiene que hacer una vez**. Sin embargo, si tiene más de un hijo, no tendrá acceso a su información hasta que **se indiquen las personas con derecho a tener acceso a la información educativa del estudiante (Education Rights), y la escuela del estudiante haya ingresado esa información para cada hijo**. Si tiene preguntas, por favor contactar a la escuela de su hijo(a).



## Para tener acceso a la aplicación móvil ParentVUE

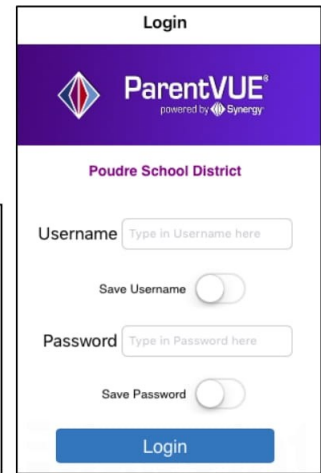
Descargue la aplicación ParentVUE del *iTunes Store* o *Google Play*.

1. Inicie la aplicación.
2. Se le pedirá que ingrese su código postal (*zip code*)
3. Seleccione **Poudre School District**, en la lista de escuelas.
4. Use el nombre de usuario (*user name*) y contraseña (*password*) que creó previamente, y haga clic o pulse en **"Login"** ("Iniciar sesión").



ParentVUE

**Nota:** Puede guardar su nombre de usuario (*username*) y contraseña (*password*), al seleccionar las opciones en la página para iniciar la sesión. Esto permitirá que inicie su sesión en StudentVUE, automáticamente, cuando utilice la aplicación.





Si tiene alguna pregunta, por favor contacte a su escuela.

2407 Laporte Avenue  
Fort Collins, CO 80521  
w: [www.pdschools.org](http://www.pdschools.org)  
f [Facebook.com/PoudreSchoolDistrict](https://www.facebook.com/PoudreSchoolDistrict)  
t [@PoudreSchools](https://twitter.com/PoudreSchools)



# ParentVUE (en Español), continuado...

## Menú de los enlaces de navegación (*navigation*)

Navigation
Messages
Calendar
Attendance
Class Schedule
Course History
Course Request
Fee
Grade Book
Health
Report Card
School Information
Student Info
Forms
Documents
Digital Locker

**Calendario (*Calendar*)** – El calendario escolar presenta una lista del trabajo escolar asignado, al igual que los días de receso escolar y otras actividades escolares. El calendario se puede mostrar por día, semana o mes.

**Asistencia escolar (*Attendance*)** – La asistencia de su hijo(a) se puede ver de dos maneras – como una lista (*List View*) o un calendario (*Calendar View*). La lista (*List View*) muestra el registro de asistencia de su estudiante. En el calendario (*Calendar View*) se presentan todos los días en que las escuelas están en funcionamiento, no solo el registro de asistencia de su estudiante.

**ATTENDANCE**  
List View | Calendar View

**Days of Attendance**

Legend: Excused, Excused Tardy, Unexcused Tardy, Unexcused, Activity, N/S Not Scheduled

Date	1	2	3	4	5	6	7
08/19/2015	+	+	+	+	N/S	N/S	
08/28/2015		+	+	+	N/S	N/S	

**Horario de clases (*Class Schedule*)** – El horario de clases muestra las clases de su estudiante en el presente año escolar. Para ver un período diferente, haga clic o pulse en el enlace del período que le interesa ver (*Quarter 2 [cuarto escolar 2], Semester 1 [semestre 1]...*), situado en la esquina superior derecha. Puede enviar mensajes de correo electrónico a el/la maestro(a) de su estudiante, al hacer clic o pulsar en el sobre que se encuentra al lado del nombre de dicho(a) maestro(a).

**CLASS SCHEDULE**  
Quarter 1 | Quarter 2 | Quarter 3 | Quarter 4

**Student Schedule for Quarter 1**

Period	Course Title	Room Name	Teacher
1	Forensic Science/CSI	505	Darcie
2	Pre AP World Literature S1	415	Amy
3	Psychology 1	407	Sara
4	Algebra 2 S1	410	Rachel
7	Counselor		Patty

**Historial de clases (*Course History*)** – Bajo el historial de clases se muestra toda la información que se presenta en el certificado de calificaciones (*transcript*) del estudiante, tal como las calificaciones que haya recibido en clases del año escolar actual, y años previos, el promedio total de calificaciones del estudiante (conocido en inglés como GPA), y el estatus de graduación.

**Registro de Calificaciones (*Grade Book*)** – El resumen del Registro de Calificaciones (*Grade Book*) en la pantalla muestra las calificaciones en cada período en donde se asigne una calificación, y se indique el progreso.

**GRADE BOOK**  
Quarter 1 | Quarter 2 | Quarter 3 | Quarter 4

**Grade Book Summary for Quarter 1**

Period	Course Title	Resources	Room Name	Teacher	Quarter 1
1	Forensic Science/CSI (6780)		505	Darcie	B+ (88)
2	Pre AP World Literature S1 (5413S1)		415	Amy	C (74.4)
3	Psychology 1 (7240)		407	Sara	A (92.2)
4	Algebra 2 S1 (6250S1)		410	Rachel	C (72.2)

Para ver información específica adicional sobre las clases, haga clic o pulse en el **título de la clase (*Course Title*)**, que se resalta en azul. Para la clase seleccionada se muestra una lista de todo el trabajo escolar asignado, a lo largo del período, en donde se otorgue una calificación.

El *assignment view* muestra el **Resumen del Cómputo de Calificaciones (*Grade Calculation Summary*)**, el cual es la calificación de su estudiante de acuerdo con el tipo de tarea; el **Resumen del Registro de Calificaciones (*Gradebook Summary*)** enumera todas las tareas en la clase que se haya seleccionado.

**GRADE BOOK**  
Assignment View

Grade Calculation Summary

Assignment	Points	Points Possible	Weighted %	Calculated Mark
Notebook Homework, Participation	25%	142.00	160.00	22.19%
Exams, Quizzes, Projects	55%	240.50	290.00	45.61%
Midterm/Final Exam	20%	79.50	130.00	12.23%
Totals	100%	462.00	580.00	80.00%

Grade Book Summary for Quarter 4

Date	Assignment	Assignment Type	Resources	Score	Score Type	Points	Notes
05/25/2016	Quiz 10.5 PFD	Exams, Quizzes, Projects	0	21 out of 20.00	Raw Score	21.00/20.00	

Para ver las tareas asignadas en otra clase, seleccione dicha clase mediante el **menú desplegable (*drop-down box*)**, situado en la esquina superior izquierda.

La información específica acerca de una tarea la puede obtener al hacer clic o pulsar en el texto en color azul que corresponde a dicha tarea. **LA INFORMACIÓN ESPECÍFICA DE**

## ParentVUE (en Español), continuado...

UNA TAREA (*Assignment Detail*) presenta datos más detallados con respecto a la tarea, tales como el nombre y tipo de tarea, fecha en que se asignó, su fecha de entrega, la calificación que se obtuvo, el tipo de calificación, número total de puntos, las anotaciones de el/la maestro(a), y una descripción total de la tarea.

**Grade Calculation Summary**

Assignment Type	Weight	Points	Points Possible	Weighted %	Calculated Mark
Notebook, Homework, Participation	25%	142.00	160.00	22.19%	B+
Exams, Quizzes, Projects	55%	240.50	290.00	45.61%	B
Midterm/Final Exam	20%	79.50	130.00	12.23%	D-
<b>Totals</b>	<b>100%</b>	<b>462.00</b>	<b>580.00</b>	<b>80.00%</b>	<b>B-</b>

**Grade Book Summary for Quarter 4**

Date	Assignment	Assignment Type	Resources	Score	Score Type	Points	Notes
05/25/2016	Quiz 10.5 PFD	Exams, Quizzes, Projects	0	21 out of 20.00	Raw Score	21.00/20.00	
05/24/2016	Homework/Notebook/Quiz 4.8/4.9 & 10.5						
05/19/2016	Space Junk Project						

**Grade Book Assignment Detail**

Course	Period	Teacher	
College Algebra S2 (6275S2)	1	Amanda	
Assignment	Type	Date	Due Date
Quiz 10.5 PFD	Exams, Quizzes, Projects	05/25/2016	05/25/2016
Score	Score Type	Points	Notes
21 out of 20.00	Raw Score	21.00 / 20.00	-

**Nota:** Si en la pantalla en que se presenta el Resumen del Registro de Calificaciones (*Grade Book Summary*) aparece el mensaje: "*Grade Book data not available for school*" ("Los datos del registro de calificaciones no están disponibles para esta escuela."), significa que la escuela de su hijo(a) ha desactivado el Resumen del Registro de Calificaciones (*Grade*

**Salud (Health)** – La página de salud muestra cualquier visita que el estudiante haya hecho a la enfermera, al igual que sus problemas de salud y el registro de sus vacunas.

**Informe de calificaciones (Report Card)** – La página en donde se presenta el informe de calificaciones, muestra las calificaciones actuales que se han publicado en dicho informe del estudiante. El enlace para el informe de calificaciones está localizado en la parte superior izquierda de la pantalla; este informe se puede imprimir, después de que la escuela haya dado a conocer los informes de calificaciones (*Report Cards*).

**Nota:** Después de que finalice el año escolar, tiene que contactar a su escuela para recibir el informe de calificaciones (*Report Cards*).

**REPORT CARD**

Student Grades Q1 | Q2 | Q3 | Q4

Click here to view report card for Quarter 4

Period	Course Title	Room Name	Teacher	Marks
1	College Algebra S2 (6275S2)	501	Amanda	B-
2	AP Human Geography S2 (7227S2)	407	Sara	A-
3	Earth Systems Science S2 (6809S2)	521	Kaleo	A
4	French Level 2 S2 (4750S2)	308	Kari	B

**Comments**

Capable Of Doing Better  
A Pleasure To Have In Class

**FORMS**

Permission to Share  
Permiso para Compartir

**Fomularios (Forms)** – La página de formularios contiene enlaces a el Permiso para Compartir, el cual se puede llenar electrónicamente. Seleccione el enlace para el idioma apropiado, el cual lo llevará a la página para solicitar el permiso para compartir.

**Documentos (Documents)** – La página de documentos presenta un enlace al sitio web que contiene los resultados de las evaluaciones PARCC y CMAS, en donde dichos resultados de los alumnos se pueden ver, si es del caso.





# FORT COLLINS CREATOR HUB



## MAKER CAMP DAYS

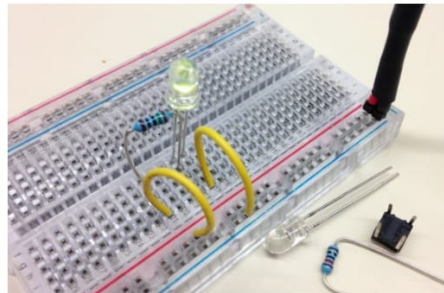
Fort Collins Creator Hub Camp Days are free hands-on, project based STEM learning experiences on week days when class is out of session for students in the Poudre School District.

Participants will learn engineering principles, shop basics, and have the opportunity to build and take home interesting projects to use and show your friends and family.

Typical projects include soldering, programming, laser cutting, and 3-D printing activities, and lunch will be provided.

For students of ages 10-17.  
**APPLICATION DEADLINE:**  
**TUES. SEPT. 7, 2021**

Send applications to  
 education@  
 fortcollinscreatorhub.org  
 or submit online form at  
<https://forms.gle/rpC29MfrFDgL4bEg9>



**ELECTRONICS  
& DESIGN**

FRIDAY,  
 SEPTEMBER 17, 2021.  
 8:30 am - 5:30 pm

**MAKING  
MUSICAL  
INSTRUMENTS**

FRIDAY, OCTOBER 15,  
 2021. 8:30 am - 5:30 pm



Come have fun and learn cool things at the Fort Collins Creator Hub during teacher in-service days.

Fort Collins Creator Hub Maker Camp Days  
Student Scholarship Application (2021 Fall)

**Fort Collins Creator Hub Maker Camp Days are free hands-on, project based STEM learning experiences for students of ages 10 - 17. They are scheduled on weekdays in the fall and spring when school is not in session for students in the Poudre School District.**

We love to share the joy of making with students! Students will learn engineering principles, shop basics, and have the opportunity to build and take home interesting projects to use and show friends and family. Typical projects include soldering, programming, laser cutting, and 3-D printing activities, and lunch will be provided.

Please fill out the following information and return the form to [education@fortcollinscreatorhub.org](mailto:education@fortcollinscreatorhub.org) by **TUESDAY, SEPTEMBER 7, 2021** for full consideration.

Online applications can also be submitted via the Google form located at the following url: <https://forms.gle/rpC29MfrFDgL4bEg9> .

Name: \_\_\_\_\_

Grade: \_\_\_\_\_

School: \_\_\_\_\_

Parent/Guardian name: \_\_\_\_\_

Parent/Guardian phone: \_\_\_\_\_

Parent/Guardian Email Address: \_\_\_\_\_

For which day are you applying to attend camp? (You may apply for more than one.)

\_\_\_\_ Sept 17, 2021: Electronics and Design (ages 10 - 17)

\_\_\_\_ October 15, 2021: Making Musical Instruments (ages 10 - 17)

Tell us a little bit about your interest in the Creator Hub day camp.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(Continued on back / next page > > > )*



Please note any dietary allergies: \_\_\_\_\_

I, \_\_\_\_\_ **(parent/guardian name)** give  
 permission for my child \_\_\_\_\_ **(child's name)** to  
 attend the Fort Collins Creator Hub Day Camp on the date(s) marked above, and will provide  
 transportation to and from the Fort Collins Creator Hub at 1304 Duff Drive, Unit 11, Fort Collins.  
 Camp will run from 9 to 5, with drop off starting at 8:30am, and pickup by 5:30pm.

---

**Thank you for applying to attend the Fort Collins Creator Hub day camp!**  
**You will be notified of acceptance at least one week prior to camp start.**

These maker camp days have been made possible by grant funding and private donations to the Fort Collins Creator Hub, a non-profit community maker space with the mission to restore our country to being a nation of makers by encouraging a culture of creative ownership. This funding has allowed us to waive student fees for our camp days this academic year as we work to foster a culture of community, cooperation, safety, learning, creativity and inclusiveness.

We are also planning two more camp days in the spring of 2022 on Monday February 21st and Friday, April 15th. The project themes for these days are still in development but may include woodworking, textile technology, and fiber arts.

**If you have any questions, please reach out to our  
 maker camp day co-coordinator at the following email address:  
 DANICE.CHOU@FORTCOLLINSCREATORHUB.ORG**



1304 Duff Dr., Unit 11, Fort Collins, CO 80524  
 email: [info@fortcollinscreatorhub.org](mailto:info@fortcollinscreatorhub.org)  
 website: [FortCollinsCreatorHub.org](http://FortCollinsCreatorHub.org)

Facebook: [@fortcollinscreatorhub](https://www.facebook.com/fortcollinscreatorhub)  
 Twitter: [@FC\\_CreatorHub](https://twitter.com/FC_CreatorHub)  
 Instagram: [fortcollinscreatorhub](https://www.instagram.com/fortcollinscreatorhub)

